

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ, ТЕСТ 2
ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

” [...] Соблюдение прав княжеств и в особенности их автономии согласно прежним капитуляциям, заключенных с Великой Портой в 1393, 1460, 1511 и 1634 годах.

2. Объединение княжеств в единое государство, именуемое Румыния.

3. Приглашение на трон иностранного принца с правом наследования престола, избранного из царствующей семьи в Европе, и чьи наследники будут воспитаны в религиозных традициях страны.

4. Независимость княжеств.

5. Законодательная власть предоставляется Общественному Собранию, в котором будут представлены все интересы нации”.

(Из Проекта резолюции Собрания ад-хок в Молдове, 7/19 октября 1857 г.)

ИСТОЧНИК Б.

”Ст. 1. Княжества Молдавии и Валахии, отныне и в дальнейшем конституированные под наименованием ”Объединенные Княжества Молдавии и Валахии”, остаются под сюзеренитетом Его Величества Султана.

Ст. 3. Публичная власть вверяется в каждом Княжестве господарю и выборному Собранию [...].

Ст. 4. Исполнительная власть осуществляется господарем.

Ст. 5. Законодательная власть осуществляется сообща господарем, Собранием и Центральной комиссией”.

(Из Парижской Конвенции, 7/19 августа 1858 г.)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 624 230">Объясни термин <i>автономия</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 275"/> <hr data-bbox="225 320 1299 331"/> <hr data-bbox="225 376 1299 387"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p data-bbox="225 403 1299 477">Выяви, опираясь на <i>источник Б</i>, два положения о внутреннем устройстве Румынских Княжеств.</p> <hr data-bbox="225 510 1299 521"/> <hr data-bbox="225 566 1299 577"/> <hr data-bbox="225 622 1299 633"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 667 1299 775">Определи, исходя из источников, международный статус <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i>. Аргументируй ответ, ссылаясь на источники.</p> <hr data-bbox="225 808 1299 819"/> <hr data-bbox="225 864 1299 875"/> <hr data-bbox="225 920 1299 931"/> <hr data-bbox="225 976 1299 987"/> <hr data-bbox="225 1032 1299 1043"/> <hr data-bbox="225 1088 1299 1099"/> <hr data-bbox="225 1144 1299 1155"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p data-bbox="225 1142 1299 1216">Сравни принцип избрания господаря на престол <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i> (источники А и В). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1249 1299 1261"/> <hr data-bbox="225 1305 1299 1317"/> <hr data-bbox="225 1361 1299 1373"/> <hr data-bbox="225 1417 1299 1429"/> <hr data-bbox="225 1473 1299 1485"/> <hr data-bbox="225 1529 1299 1541"/> <hr data-bbox="225 1574 1299 1585"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p data-bbox="225 1585 1299 1693">Выскажи аргументировано свое мнение относительно значения двойного избрания Александра Иоана Кузы в формировании современного румынского национального государства.</p> <hr data-bbox="225 1727 1299 1738"/> <hr data-bbox="225 1783 1299 1794"/> <hr data-bbox="225 1839 1299 1850"/> <hr data-bbox="225 1895 1299 1906"/> <hr data-bbox="225 1951 1299 1962"/> <hr data-bbox="225 2007 1299 2018"/> <hr data-bbox="225 2040 1299 2051"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

”Римская цивилизация распространилась через купцов на севере Дуная еще за несколько веков до завоевания Траяна. После 106 года римская администрация и цивилизация римлян обосновались в новой провинции; вместе с этим происходили процессы, которые за несколько веков до этого происходили и в других провинциях Римской империи. Римляне принесли преимущество более утонченной культуры и очевидного материального благополучия. Первыми приняли этот образ жизни местные аристократы. Они отправляли своих детей в римские школы, потому что только так они могли попасть в административную иерархию империи. Торговцы также поспешили выучить новый язык, потому что латынь была языком торговли.”.

(Румынская Академия, *История Румын*)

№	Задание	Баллы	
1	Назови, опираясь на источник, два фактора процесса романизации в Дакии. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Определи мнение автора относительно результата <i>обоснования римской цивилизации в Дакии</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Сформулируй причину, которая способствовала <i>обоснованию римской цивилизации в Дакии</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Оцени роль Траяна в истории. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

”Торговые суда были оснащены компаниями, созданными в Лиссабоне, обычно на короткие сроки, для нескольких поездок. Право на основание колоний сдавалось в аренду частным лицам, португальцам или даже иностранцам, которые получали значительный доход. Каждый год флот из шести или семи кораблей отправлялся в Гоа (Индия). Через семь-восемь месяцев они возвращались, груженные пряностями. Иностранцам запрещалось вести бизнес на побережьях Индии”.

(Жан Годечо, *История Атлантики*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни, ссылаясь на источник, суть Великих географических открытий.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия Великих географических открытий. Аргументируй ответ. <i>Последствие 1:</i> _____ _____ _____ _____ _____ <i>Последствие 2:</i> _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„Исходя из принципов национального единства, главной целью нашей внешней политики является его сохранение, а методом работы является прогрессивная координация наших действий с действиями государств, имеющих схожие интересы, вплоть до интеграции в самые масштабные международные группы. От национального через региональное ко всеобщему, это лозунг Румынии за ее пределами.”

(Николай Титулеску, спич о внешней политики Румынии, 1934 г.)

ИСТОЧНИК Б.

„[...]Король Румынии и президент Чехословакии договорились о заключении оборонительной конвенции. [...]

Ст. 1. В случае необоснованного нападения Венгрии на одну из Высоких Договаривающихся Сторон, другая Сторона обязуется содействовать защите Стороны, на которую напали. [...]

Ст. 6. Данная Конвенция будет представлена Лиги Наций”.

(Из Оборонительной Конвенции Румынии с Чехословакией, 23 апреля 1921 г.)

ИСТОЧНИК В.

”Вы будете настаивать на том факте, что мы не вмешивались во внутренние дела России и что мы отказывались помогать ее врагам, демонстрируя тем самым полную гарантию наших миролюбивых намерений. Вы так же скажете, что мы готовы возобновить с ними нормальные и дружеские отношения, однако для этого необходимо признание границ.”

(Из инструкций И.К.Брэтиану делегации Румынии, которая обсуждала в Вене отношения с СССР, 1924 г.)

ИСТОЧНИК Г.

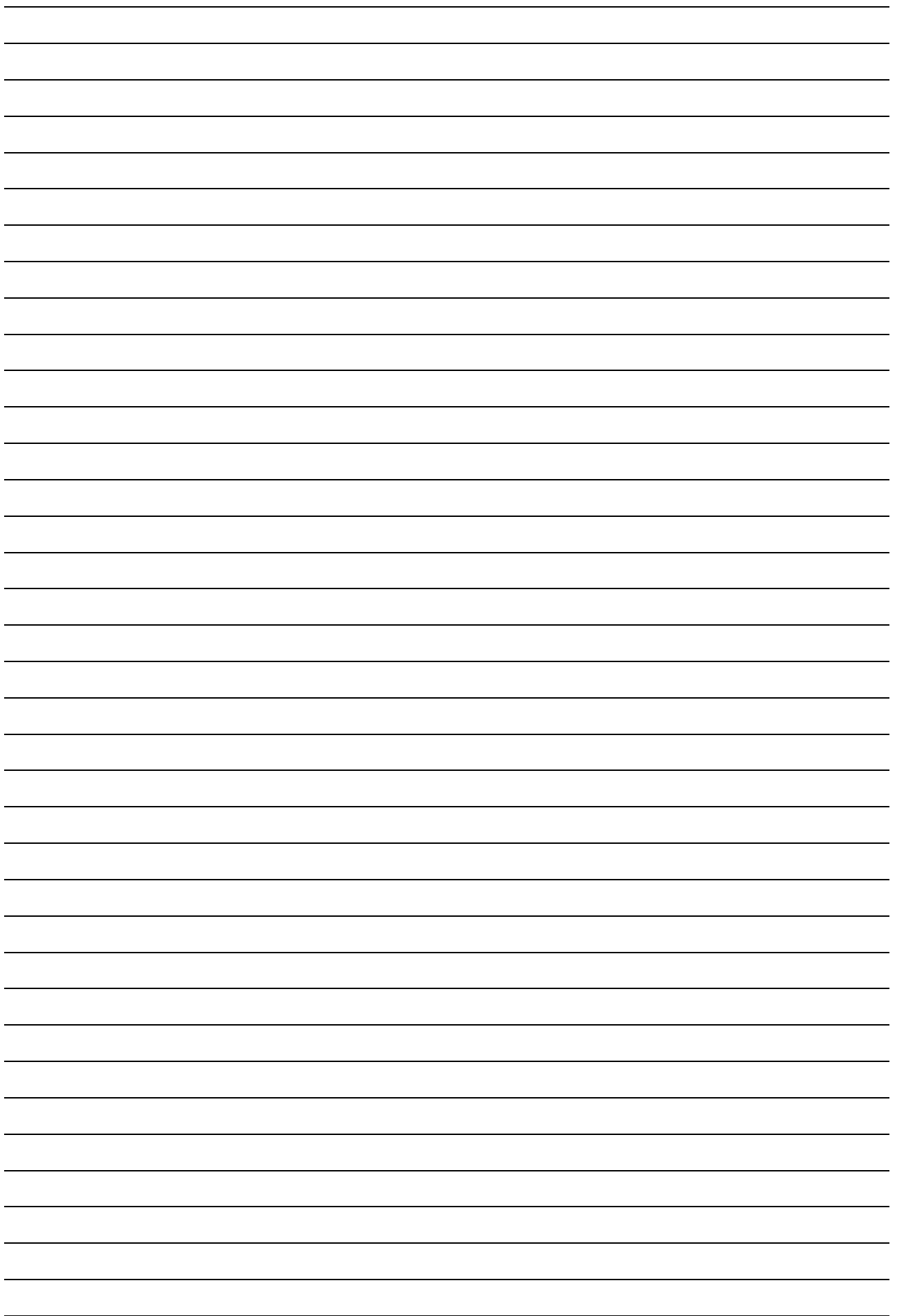
„В июне 1919 года была создана Лига Наций, среди стран-основательниц которой была и Румыния. Главным предназначением этой международной организации были действия для предотвращения нового мирового конфликта и поддержание мира. [...] Румыния предприняла шаги по повышению роли этой организации в международной жизни, выступая за принятие конкретных мер разоружения и сдерживания ревизионистских сил. [...] В качестве выражения признательности внешней политики Румынии ее представители были избраны руководителями некоторых органов Лиги Наций, а Николай Титулеску два года подряд, в 1930 и 1931 годах, исполнял обязанности на посту председателя Генеральной Ассамблеи этого важнейшего международного форума”.

(И.Скурту, Международный статус Румынии после Первой Мировой войны)

Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе объемом в одну страницу на тему:

Роль межвоенной румынской дипломатии в поддержании национального единства.

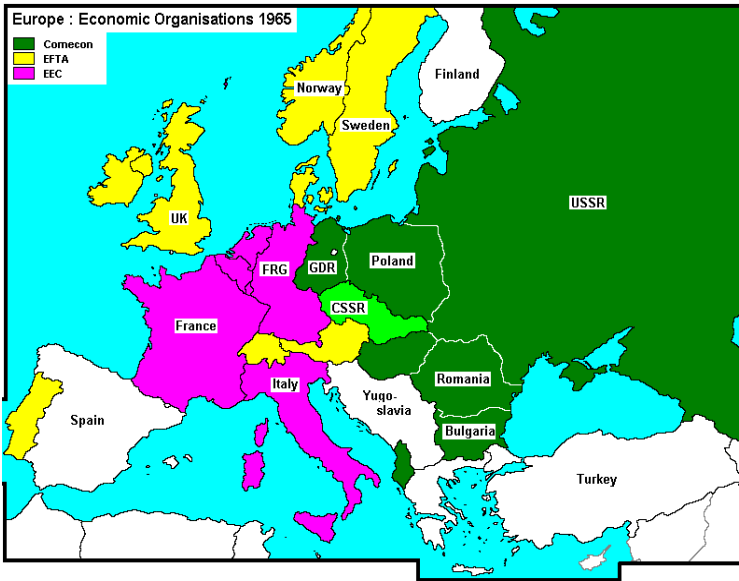
В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенный задания.

Карта: Экономические организации Европы, 1965 г.



ЛЕГЕНДА:

Сomeson – Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)

EFTA – Европейская Ассоциация Свободной Торговли (ЕАСТ)

ЕЕС – Европейский Экономический Союз (ЕЭС)

№	Задание	Баллы	
1	Охарактеризуй, опираясь на карту, экономическую организацию послевоенной Европы. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	Назови два государства участника: <i>СЭВ:</i> _____ <i>ЕЭС:</i> _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно роли СЭВ в экономическом развитии послевоенной Европы.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3