

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль, 2023 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

## Гуманитарный профиль, ТЕСТ 2

### ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А.

«Тот, кто клянется в верности своему старшему, должен всегда помнить эти шесть слов: несокрушимость, безопасность, честь, польза, легкость, сила. Нерушимость, означающая не делать ничего, что могло бы навредить существу хозяина. Безопасность, чтобы не навредить ему в секретах, гарантирующих его безопасность. Честь, не делать ничего против его суждения или в ущерб другим вещам, касающимся его чести. Употребление, то есть не причинять никакого ущерба его имуществу. Легкость или умение, не создавать трудностей на пути добра, которое он мог бы легко сделать своему хозяину. Господин также должен ответить тем же своему верующему во все эти вещи».

**(Фульберт Шартрский, епископ, 9 век)**

#### Источник Б.

«Вассальный договор подразумевал взаимные права и обязанности. Вассал по отношению к сеньору обладал рядом обязательств, обобщенных в формуле: вера, совет и помощь (*fideltas, conslium et auxilium*). Совет предполагал обязанность вассала содействовать своему сеньору, когда он служил справедливости в суде сеньора. Помощь была, в основном, двух видов: денежная (выкуп сеньора из плена, вооружение старшего сына сеньора при посвящении его в рыцари, свадьба старшей дочери, отправление сеньора в крестовый поход) и военная. В свою очередь, сеньор имел обязательства по отношению к вассалу, среди которых были следующие: предоставлять средства к существованию, не лишать его их несправедливым путем, оказывать ему при необходимости защиту, поддержку – как вооруженную, так и денежную».

**(Стелиан Брежану, О социальных структурах и иерархических отношениях)**

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 1038 230">Объясни, с примерами из источников, термин <i>вассалитет</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 275"/> <hr data-bbox="225 320 1299 331"/> <hr data-bbox="225 376 1299 387"/> <hr data-bbox="225 432 1299 443"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 495 1110 528">Выяви в источниках действующие лица вассальных отношений.</p> <hr data-bbox="225 562 1299 573"/> <hr data-bbox="225 618 1299 629"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 669 1299 736">Объясни, на основе источников и предшествующих знаний, сущность вассальных отношений.</p> <hr data-bbox="225 770 1299 781"/> <hr data-bbox="225 826 1299 837"/> <hr data-bbox="225 882 1299 893"/> <hr data-bbox="225 927 1299 938"/> <hr data-bbox="225 972 1299 983"/> <hr data-bbox="225 1016 1299 1028"/> <hr data-bbox="225 1061 1299 1072"/> <hr data-bbox="225 1106 1299 1117"/> <hr data-bbox="225 1151 1299 1162"/> <hr data-bbox="225 1196 1299 1207"/> <hr data-bbox="225 1240 1299 1252"/> <hr data-bbox="225 1285 1299 1296"/> <hr data-bbox="225 1330 1299 1341"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1373 1299 1440">Сравни мнения авторов относительно обязанностей вассала по отношению к сеньёру. (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1473 1299 1485"/> <hr data-bbox="225 1529 1299 1541"/> <hr data-bbox="225 1574 1299 1585"/> <hr data-bbox="225 1619 1299 1630"/> <hr data-bbox="225 1664 1299 1675"/> <hr data-bbox="225 1709 1299 1720"/> <hr data-bbox="225 1753 1299 1765"/> <hr data-bbox="225 1798 1299 1809"/> <hr data-bbox="225 1843 1299 1854"/> <hr data-bbox="225 1888 1299 1899"/> <hr data-bbox="225 1933 1299 1944"/> <hr data-bbox="225 1977 1299 1989"/> <hr data-bbox="225 2022 1299 2033"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Оцени влияние вассальных отношений на средневековое общество. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

### ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Во время походов у Александра постепенно выработался проект, который он пытался осуществить. Должно было появиться нечто совершенно новое: вселенская монархия, где подданными станут македонцы, греки и варвары; их свяжут верность одному царю и чувство взаимного уважения. Гибкие институты власти, в которых будут сочетаться греческие и варварские обычаи, поспособствуют такому сосуществованию или даже полному слиянию (народов). План бы не казался утопическим, если бы его автору хватило времени. Авторитет государя [...] была единственной силой, способной связать в столь большой империи такие разные народности».

(Франсуа Шамо, *Эллинистическая цивилизация*)

№	Задание	Баллы	
1.	Выяви в источнике две характеристики македонской <i>вселенской монархии</i> .	L	L
		0	0
		1	1
2.	Опиши <i>вселенский</i> характер государства, созданного Ал. Македонским.	L	L
		0	0
		1	1
3.	Определи мнение автора об организаторских способностях <i>государя Александра</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания.	2	2
		3	3
		4	4
		5	5

4.	<p>Сформулируй одно последствие воплощения в реальность <i>проекта выработанного</i> Александром Македонским. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	<p>Оцени роль Александра Македонского в истории. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

**ТЕМА III (19 баллов)**

Изучи карту и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. Румыния, 1876г.



ИСТОЧНИК А. Румыния, 1878г.



№	Задание	Баллы	
1.	<p data-bbox="225 197 1230 297">Выяви одно территориальное изменение, для которого карты могут быть источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карты и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 344 1299 349"/> <hr data-bbox="225 398 1299 403"/> <hr data-bbox="225 452 1299 456"/> <hr data-bbox="225 506 1299 510"/> <hr data-bbox="225 560 1299 564"/> <hr data-bbox="225 613 1299 618"/> <hr data-bbox="225 667 1299 672"/> <hr data-bbox="225 721 1299 725"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2.	<p data-bbox="225 768 1299 869">Сформулируй одну причину территориальных изменений в южной Бессарабии. Аргументируй ответ со ссылкой на карты и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 916 1299 920"/> <hr data-bbox="225 969 1299 974"/> <hr data-bbox="225 1023 1299 1028"/> <hr data-bbox="225 1077 1299 1081"/> <hr data-bbox="225 1131 1299 1135"/> <hr data-bbox="225 1184 1299 1189"/> <hr data-bbox="225 1238 1299 1243"/> <hr data-bbox="225 1292 1299 1296"/> <hr data-bbox="225 1346 1299 1350"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p data-bbox="225 1406 1299 1473">Сформулируй, на основе карт и ранее полученных знаний, вывод относительно роли румынского государства в Восточной проблеме XIX века.</p> <hr data-bbox="225 1520 1299 1525"/> <hr data-bbox="225 1574 1299 1579"/> <hr data-bbox="225 1628 1299 1632"/> <hr data-bbox="225 1682 1299 1686"/> <hr data-bbox="225 1736 1299 1740"/> <hr data-bbox="225 1792 1299 1796"/> <hr data-bbox="225 1845 1299 1850"/> <hr data-bbox="225 1899 1299 1904"/> <hr data-bbox="225 1953 1299 1957"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

#### ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

**ИСТОЧНИК А.**

„[...]Король Румынии и президент Чехословакии договорились о заключении оборонительной конвенции. [...]

Ст. 1. В случае необоснованного нападения Венгрии на одну из Высоких Договаривающихся Сторон, другая Сторона обязуется содействовать защите Стороны, на которую напали. [...]

Ст. 6. Данная Конвенция будет представлена Лиги Наций”.

*(Из Оборонительной Конвенции Румынии с Чехословакией, 23 апреля 1921 г.)*

**ИСТОЧНИК Б.**

”Вы будете настаивать на том факте, что мы не вмешивались во внутренние дела России и что мы отказывались помогать ее врагам, демонстрируя тем самым полную гарантию наших миролюбивых намерений. Вы так же скажете, что мы готовы возобновить с ними нормальные и дружеские отношения, однако для этого необходимо признание границ.”

*(Из инструкции И.К.Брэтиану делегации Румынии, которая обсуждала в Вене отношения с СССР, 1924 г.)*

**ИСТОЧНИК В.**

„Исходя из принципов национального единства, главной целью нашей внешней политики является его сохранение, а методом работы является прогрессивная координация наших действий с действиями государств, имеющих схожие интересы, вплоть до интеграции в самые масштабные международные группы. От национального через региональное ко всеобщему, это лозунг Румынии за ее пределами.”

*(Николай Титулеску, спич о внешней политики Румынии, 1934 г.)*

**ИСТОЧНИК Г.**

„В июне 1919 года была создана Лига Наций, среди стран-основательниц которой была и Румыния. Главным предназначением этой международной организации были действия для предотвращения нового мирового конфликта и поддержание мира. [...] Румыния предприняла шаги по повышению роли этой организации в международной жизни, выступая за принятие конкретных мер разоружения и сдерживания ревизионистских сил. [...] В качестве выражения признательности внешней политики Румынии ее представители были избраны руководителями некоторых органов Лиги Наций, а Николай Титулеску два года подряд, в 1930 и 1931 годах, исполнял обязанности на посту председателя Генеральной Ассамблеи этого важнейшего международного форума”.

*(И.Скурту, Международный статус Румынии после Первой Мировой войны)*

Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе объемом в одну страницу на тему:

***Роль межвоенной Румынии в поддержании мира и демократизации международных отношений***

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

