

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

08 апреля 2019 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Партия не может быть нейтральной в отношении религиозных предрассудков, и она будет вести пропаганду против этих предрассудков, потому что это есть одно из верных средств подорвать влияние реакционного духовенства, поддерживающего эксплуататорские классы и проповедующего повиновение этим классам. [...] Подавили ли мы реакционное духовенство? Да, подавили. Беда только в том, что оно еще не вполне ликвидировано».

(И. В. Сталин, 1927)

ИСТОЧНИК Б.

«Его имя [Иосифа Сталина – прим. сост.], как поборника мира во всем мире, и его славные деяния будут жить в веках.

Мы же, собравшись для молитвы о нем, не можем пройти молчанием его всегда благожелательного, участливого отношения к нашим церковным нуждам. Ни один вопрос, с которым бы мы к нему ни обращались, не был им отвергнут; он удовлетворял все наши просьбы. И много доброго и полезного, благодаря его высокому авторитету, сделано для нашей Церкви нашим Правительством».

**(Из Речи Патриарха Московского и Всея Руси Алексия (Симанского)
перед панихидой по И. Сталину, 9 марта 1953 г.)**

№	Задание	Баллы	
1	Объясни статус автора речи из источника Б в составе русской Церкви.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Вырази своими словами коммунистическое идеологическое видение роли Церкви в обществе (источник А).	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Охарактеризуй, на основе источника А и полученных ранее знаний, политику советского государства по отношению к Церкви.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4	Сравни религиозную политику Сталина с оценками после его смерти (источники А и Б). Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
5	Вырази аргументированное мнение о политике советского режима по отношению к Церкви.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Осмысление румынской цивилизации около 1700 г. как поворотной эпохи перехода к Новому времени [...] – в медленном, но решительном темпе синхронизации с остальной европейской культурой [...]. И в центре его возникла необходимость точного прояснения роли личности Брынковяну, монарха, задающего определенный уровень, – посредством собственного примера, а также придворных ученых и художников, которыми он с пониманием сумел себя окружить, – в связи с чем проявил здесь [...] умение соединить традицию с инновацией, династическую идею с благоприятствованием своим придворным, что выражалось в религиозной и жилой архитектуре или в настенной живописи, с новым чувством достоинства человека, заслуживающего уважения, независимо от его происхождения, человека, который, в ногу с Европой, начинает познавать опыт комфорта и „цивилизованности”».

(Рэзван Теодореску, *Румынская цивилизация между Средневековьем и Новым временем. Горизонт представления (1550–1800)*, 1987)

№	Задание	Баллы	
1	Установи мнение автора о ритме модернизации в румынской культуре.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора о роли господаря Константина Брынковяну в развитии румынской культуры. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй следствие модернизации румынской культуры по европейской модели. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

4	Оцени роль господаря Константина Брынковяну в истории румын. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Информационное общество берет свое начало в 1956 г. в США. Тогда „белые воротнички” в первый раз взяли верх над „голубыми воротничками”. Впервые в истории большинство американцев работали с информацией, вместо того, чтобы производить материальные блага. [...] Новое богатство – это знания, а не деньги».

(Джон Нейсбит, *Мегатренды*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, на основе источника, характеристику развития экономики в послевоенный период.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, в соответствии с предложенной моделью, два следствия становления <i>информационного общества</i> в современном мире. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	Социальное следствие – _____		
	Экономическое следствие – _____		

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А–Г.

ИСТОЧНИК А.

«В это время у римлян началась исключительно серьезная война с даками, которыми правил Децебал, человек, обладавший в военном деле и познаниями незаурядными, и опытом изрядным [...]. Вот почему он долго был достойным противником римлян [...].

[...] Проведя некоторое время в Риме, Траян предпринял военный поход против даков, так как, учитывая содеянное ими в прошлом, был удручен тем количеством денег, которые они получали ежегодно от римлян, и, кроме того, видел, как непрерывно возрастают их могущество и высокомерие.

(Дион Кассий, *Римская история*, III в.)

ИСТОЧНИК Б.

«Завоевав ее [Дакию – прим. сост.] в первый раз и победив Децебала, короля гетов, могущественный Траян принес пять миллионов золотых ливров [1 ливр содержал около 320 г. – прим. сост.], вдвое больше серебра, не считая кубков и дорогих, бесценных вещей, затем отары овец и оружие, а также свыше пятисот тысяч мужчин, пригодных для сражений [...]».

(Иоанн Лид, *О магистратах*, сочинение VI в.)

ИСТОЧНИК В.

«В отличие от других противников империи – в основном племен, не прекращавших войн из-за соперничества между собой, к которым их старательно подстрекала римская дипломатия, – Дакия по-прежнему оставалась единой политической силой, возглавляемой королями с выдающимся военно-политическим образованием. Вот почему римлянам пришлось нейтрализовать Дакию, прежде чем она сумела объединить вокруг себя большинство антиримских сил как на западе, так и на востоке».

(Александр Вулпе, *Наследие древности в «История румын»* (коллектив авторов), 1998)

ИСТОЧНИК Г.

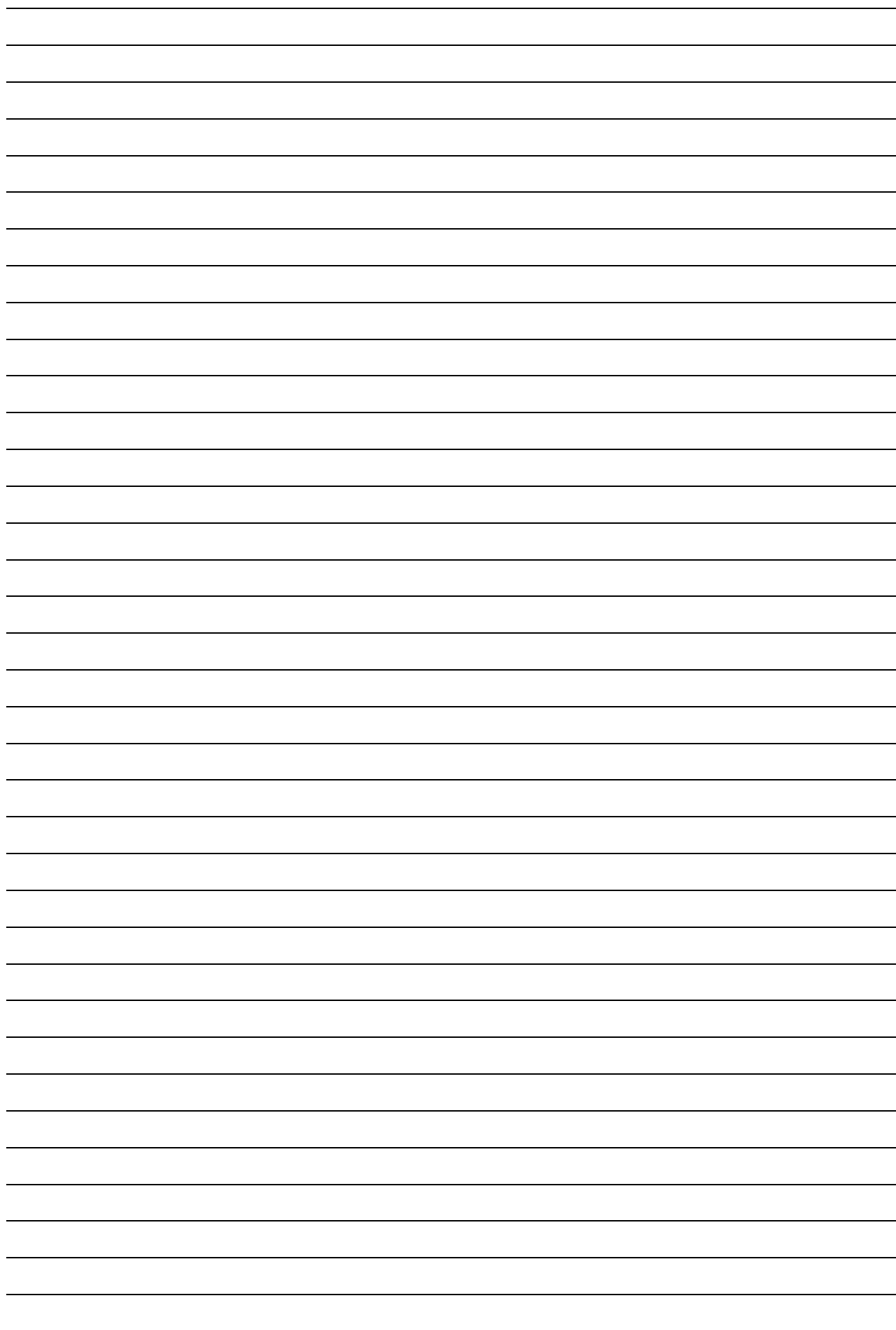
«Римляне видели, а больше чувствовали, что из всех народов Нижнего Дуная наиболее опасными – из-за их количества, организованности, цивилизации и особенно их души, не боящейся смерти, – были даки. [...]»

[...] сразу после своего восхождения на трон (27 января 98 г.) Траян задумал мечом уничтожить позорный договор Дометиана. Эта идея настолько захватила его, что, подобно цензору Катону, который заканчивал свои речи, неизменно требуя уничтожения Карфагена, Траян добавлял в конце своих решений: „Да увижу я, обозревая провинции, среди них Дакию”».

(Константин К. Джюреску, *История румын*, 1946)

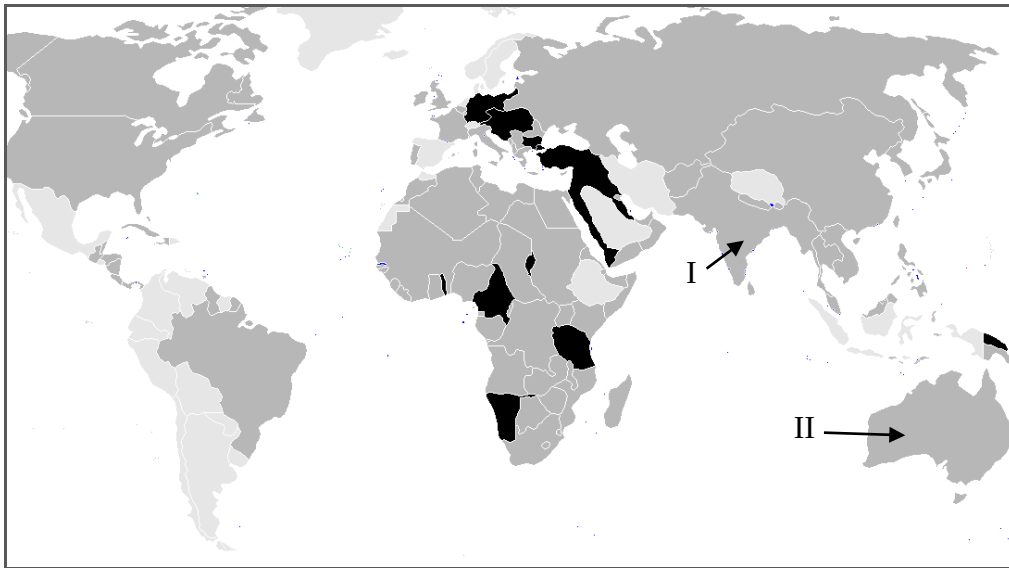
Используй источники и полученные ранее знания для написания эссе (1 стр.) на тему: *Каково значение для римлян победы над дакийским государством, возглавляемым Децебалом?*

В своем тексте:	Подсчет баллов	
сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



КАРТА:
Противодействующие
силы в Первой
мировой войне

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

- Центральные державы
- Антанта
- Нейтральные страны

(Приводится по: <https://ro.wikipedia.org/wiki/>)

№	Задание	Баллы	
1	Укажи, на основе карты и ранее полученных знаний, противодействующие силы при завершении Первой мировой войны.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Объясни, на основе карты и ранее полученных знаний, как эта война стала мировой.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Объясни, почему территории, отмеченные на карте римскими цифрами, присоединились к одной из противодействующих сил.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3