

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Логично, что Соединенные Штаты Америки сделают все, что в их силах, чтобы помочь странам вернуть нормальное экономическое благосостояние, без которого нельзя добиться политической стабильности и прочного мира. Наша деятельность направлена не против какой-либо страны или доктрины, а против голода, бедности, отчаяния и хаоса. Нашей целью станет возрождение здоровой мировой экономики, что позволит создать политические и социальные условия для существования демократических институтов. Такая помощь не должна быть частичной и оказываться лишь в случае кризисных ситуаций [...].

Любое правительство, желающее оказать помощь в восстановлении других стран, получит понимание и поддержку со стороны американского руководства. Ни одно правительство, маневрирующее с целью заблокировать восстановление других стран, не может ожидать от нас поддержки [...].»

(Выдержки из *Плана Маршалла*, представленного 5 июня 1947 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Суть «плана Маршалла» состоит в том, чтобы сколотить блок государств, связанных обязательствами перед Соединенными Штатами, и предоставить американские кредиты в качестве платы за отказ европейских государств от экономической, а затем и политической независимости. Основой же «плана Маршалла» является восстановление контролируемых американскими монополиями промышленных регионов Западной Германии».

(А.А Жданов, секретарь ЦК КП(б) Советского Союза)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни словосочетание <i>план Маршалла</i> . _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Построй, на основе источников, утверждение о взаимоотношениях между США и СССР на данном этапе. _____	0	0
		1	1
		2	2
3	Объясни, используя источники и ранее полученные знания контекст, в ходе которого США предложили в 1947 г. <i>план Маршалла</i> . _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Сравни мнения авторов относительно целей <i>плана Маршалла</i> (источники А и Б). Аргументируй ответ. _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	Аргументированно выскажи мнение относительно последствий <i>плана Маршалла</i> для европейских стран. _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Ожидая ответного удара от Порты Штефан Великий предпринял меры для укрепления оборонительной системы, уделив особое внимание крепостям Килия и Четатеа Албэ, которые должны были первые оказать сопротивление могущественному противнику; Крепости Хотин, Нямц и Сучава объединили и снабдили всем необходимым, чтобы выдержать длительную осаду. Было предусмотрено, что с появлением опасности необходимо отравить колодцы, все продовольствие спрятать в хорошо замаскированные ямы, а население должно уйти и укрыться в лесах и горах. В тоже время, воевода обратился за помощью к венграм, трансильванцам, полякам и венецианцам. В письмах, отправленных правителям некоторых европейских государств, он предупреждает, что султан непременно выступит против Молдовы *«во главе всей своей силы»* и, если эта страна, *«врата христианства»* будет потеряна, *«весь христианский мир будет в большой опасности»*.

(Г.Романеску, *Великие битвы румын*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, опираясь на источник, почему Штефан Великий называл Молдову <i>«врата христианства»</i> . _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Определи мнение автора об антиосманской политике <i>воеводы Штефана Великого</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Сформулируй причину решения господаря <i>обратиться за помощью к правителям европейских государств</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Оцени роль Штефана Великого в истории. Аргументируй ответ. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2

		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«На территории всего континента символический характер Французской революции впечатляет просвещенную интеллектуальную элиту, которая привыкла рассматривать Францию как проводника новых идей. Таким образом, падение Бастилии 14 июля 1789 года считается началом краха деспотизма и отмены привилегий, что знаменует новую эру в истории человечества. Переведённая на все европейские языки Декларация прав человека и гражданина распространяется даже в тех странах, которые, как Испания, запрещают ее распространение».

(Серж Берштейн, Пьер Милза, *История Европы*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, используя источник, <i>символический характер Французской революции</i> .	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия <i>Французской революции XVIII века</i> . Аргументируй ответ. <i>Политическое последствие:</i> _____ <i>Социальное последствие:</i> _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«По крайней мере, я получил удовлетворение от того, что было осуществлено Объединение Княжеств, три миллиона клэкашей превратились в три миллиона собственников, стране была возвращена пятая часть территории – узурпированные греческим духовенством монастырские земли, все румыны, без исключения, получили избирательное право, которого несправедливо было лишено большинство нации, было установлено устойчивое гражданское и политическое равенство и, наконец, воплотились в жизнь практически все пожелания диванов, собиравшихся ad hoc в 1857 г. [...]».

(Из Письма Ал. И. Кузы Карлу I Гогенцоллерну, 1867 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Клака (барщина) отменяется навеки, и с этих пор вы являетесь свободными собственниками на местах, отданных в ваше владение в соответствии с существующими законами... С сегодняшнего дня вы сами себе хозяева; у вас есть частица своей земли, собственность и поместья; отныне у вас есть родина, чтобы ее любить и защищать. [...] Подавайте, как и прежде, пример подчинения законам нашей страны, в создании которых теперь и вы будете принимать участие [...]».

(Из Воззвания Ал. И. Кузы к крестьянам-клэкашам, 14/26 августа 1864 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Будьте уверены – я не хотел бы власти, опирающейся только на силу. Будь я во главе страны или рядом с вами, я всегда буду со страной, для страны, без какой-либо иной цели, кроме воли нации и великих интересов Румынии [...]. Никогда я не стану препятствием на пути любых действий, способных укрепить то политическое образование, которому я был счастлив способствовать».

(Из Заявления Ал. И. Кузы 5/17 декабря 1865 г., на открытии сессии Парламента)

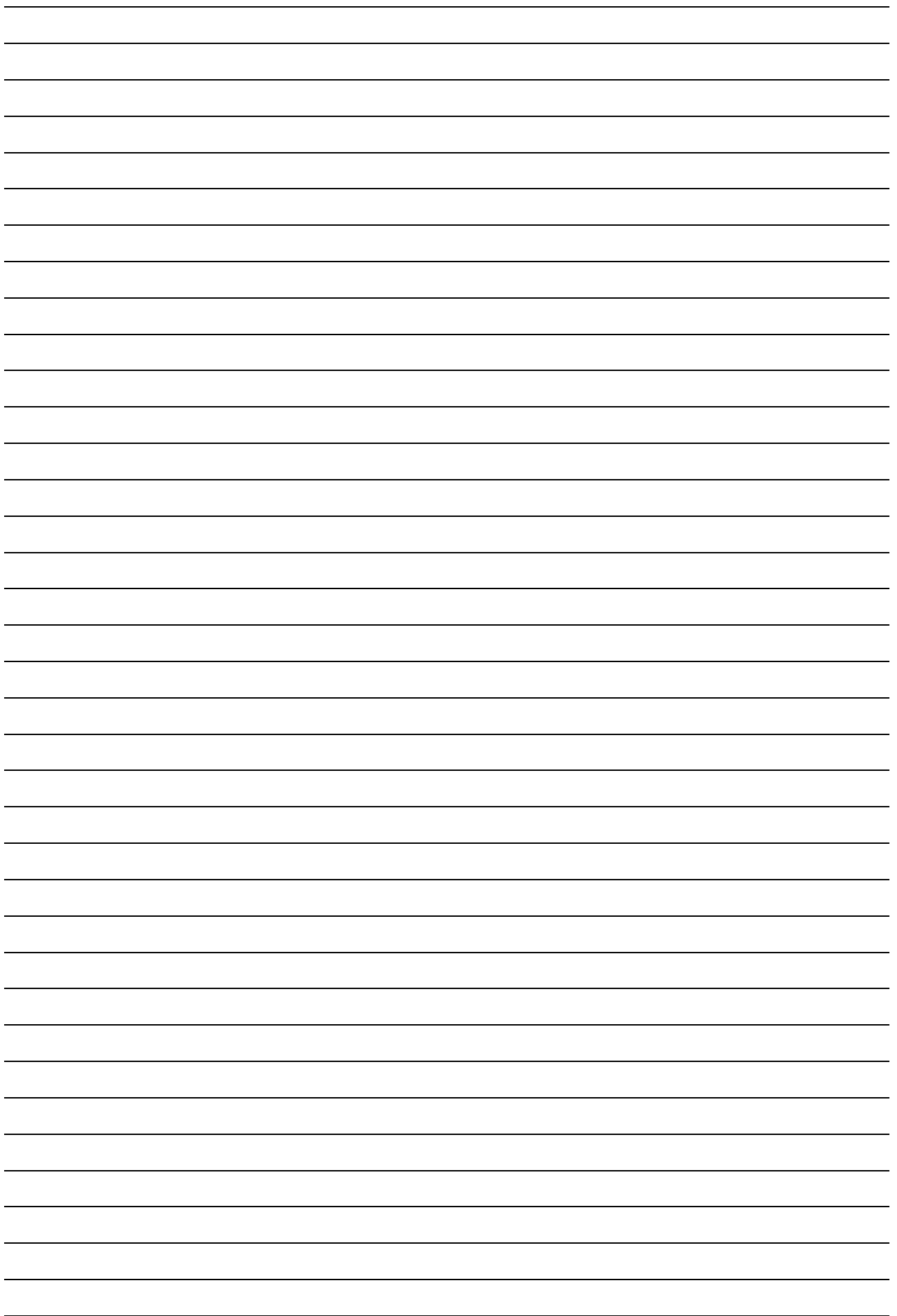
ИСТОЧНИК Г.

«Александру I не нуждается в историографе. Он сам писал свою историю посредством законов, актов, с помощью которых создал государство, иное общество, отличное от того, которое было до момента провозглашения его государем. [...] каждый год, каждый месяц своего правления наделял он страну законами, ежедневно приумножая число ее граждан и нашу мощь. Чего тогда хотела нация? Ей нужны были новые законы и новые люди. Куза был новым человеком и вводил новые законы [...]. Здесь, [...] перед лицом этой личности, покрытой вечной славой, нам не позволено вступать в полемику, но мы обязаны сказать о том, что не ошибки привели к его свержению, а его великие деяния».

(Из речи М. Козэлничану при погребении Ал. И. Кузы, 29 мая 1873 г.)

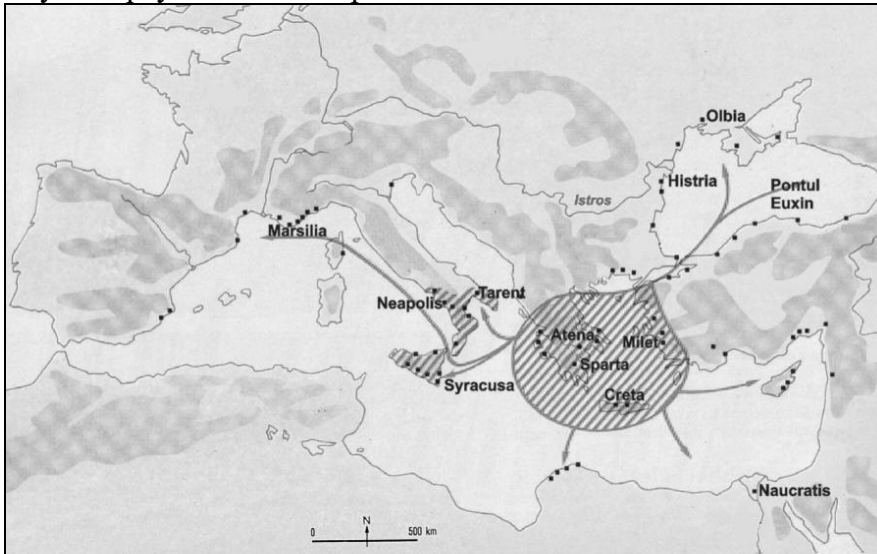
Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему: *Роль господаря Ал. И. Кузы в процессе консолидации современного румынского государства.*


В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:
 - Греческая цивилизация
 ● - греческие колонии

<http://descopera.truezone.ro/civilizatii-antice-civilizatia-greaca/>

№	Задание	Баллы	
1	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	<p>Используй карту для описания статуса указанных городов:</p> <p><i>Милет:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Истрия:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли греческих колонии в древнем мире.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3