

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определёнными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых».

(Из Декларации независимости, США, 1776 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека или пренебрежение ими являются единственной причиной общественных бедствий приняли решение изложить в торжественной Декларации естественные, неотчуждаемые и священные права человека [...]».

Ст. 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в своих правах [...].

Ст. 2. Целью любого политического союза является сохранение естественных и неотъемлемых прав человека; таковыми правами являются свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

Ст. 4. Свобода означает возможность делать все, что не наносит вреда другому [...].».

(Из Декларации прав человека и гражданина, Франция, 1789 г.)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 638 232">Объясни термин <i>демократия</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 273"/> <hr data-bbox="225 318 1299 327"/> <hr data-bbox="225 371 1299 380"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p data-bbox="225 407 973 443">Выяви в источниках два естественных права человека.</p> <hr data-bbox="225 474 1299 483"/> <hr data-bbox="225 528 1299 537"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 595 1299 667">Объясни, используя источник Б и ранее полученные знания контекст, в ходе которого была принята <i>Декларация прав человека и гражданина 1789 г.</i></p> <hr data-bbox="225 698 1299 707"/> <hr data-bbox="225 752 1299 761"/> <hr data-bbox="225 815 1299 824"/> <hr data-bbox="225 878 1299 887"/> <hr data-bbox="225 940 1299 949"/> <hr data-bbox="225 1003 1299 1012"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p data-bbox="225 1039 1299 1111">Сравни мнения авторов относительно прав человека в обществе Нового времени (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1142 1299 1151"/> <hr data-bbox="225 1196 1299 1205"/> <hr data-bbox="225 1258 1299 1267"/> <hr data-bbox="225 1321 1299 1330"/> <hr data-bbox="225 1384 1299 1393"/> <hr data-bbox="225 1456 1299 1464"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p data-bbox="225 1527 1299 1599">Аргументированно выскажи мнение относительно исторического значения <i>Декларации прав человека и гражданина</i> для современного общества.</p> <hr data-bbox="225 1630 1299 1639"/> <hr data-bbox="225 1684 1299 1693"/> <hr data-bbox="225 1747 1299 1756"/> <hr data-bbox="225 1809 1299 1818"/> <hr data-bbox="225 1881 1299 1890"/> <hr data-bbox="225 1953 1299 1962"/> <hr data-bbox="225 2024 1299 2033"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Как правитель страны, находящейся в авангарде противостояния между христианами и османами и осознавая растущее бремя притязаний Османской империи, Михай Витязул понял, что перед лицом изменений, которые появились в международной политической жизни он не может оставаться равнодушным или лояльным [...]. Обладая дипломатическим чутьём, четко изложив свои планы действий, Михай Витязул [...] установил связи с молдавскими воеводами, с правителями Трансильвании, с лидерами освободительного движения балканских народов и с организаторами антиосманского крестового похода для того, чтобы активизировать и, если повезет, возглавить борьбу с турками».

(Ш.Штефэнеску, К.Мурешан, *История румын*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, опираясь на источник, геополитическое местоположение румынских государств во время господства Михая Витязул.	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Определи мнение автора об антиосманской политике <i>воеводы</i> Михая Витязул. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Сформулируй причину решения господаря <i>установить связи с европейскими правителями</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Оцени роль Михая Витязул в истории. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«После завоеваний Траяна последовало несколько десятилетий спокойной жизни, и прочно осевшая на Дакской земле римская цивилизация пустила там свои корни. На равнинах, неподалёку от небольших каменных крепостей, воздвигнутых даками на гребнях гор, стали закладываться римские города, укреплённые и украшенные всем, что могли дать тогдашние наука и техника для безопасности убежища, облегчения и украшения мирной жизни. Дороги, проложенные с таким тщанием, какого до тех пор не видали коренные даки, облегчали проникновение римских колонизаторов во всех уголках этой провинции [...]».

(Иоан Лупаш. «История объединения румын», 2018)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Объясни, используя источник, исторический процесс начатый в Дакии <i>после завоеваний Траяна</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия покорения Дакии Траяном. Аргументируй ответ.</p> <p><i>Последствие 1:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Последствие 2:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«Экономический кризис 1929-1933 гг. можно проанализировать в двух аспектах. Первый - это полное отсутствие равновесия в мировой экономике по причине неравномерности в развитии между США и остальными странами мира. Можно утверждать, что мировая система не работала потому, что США не сильно нуждались в остальных странах, и, как следствие, они не сильно заботились о том, чтобы действовать как международный стабилизатор. Второй аспект кризиса связан с провалом в создании запроса на равномерное устойчивое развитие мировой экономики. Основы процветания в 1920-е годы были слабыми даже в Соединенных Штатах, где сельскохозяйственное производство уже находилось в кризисе, а денежные выплаты не росли кардинально, а оставались на прежнем уровне в последние годы бума».

(Эрик Хобсбаум, *История XX вв. Эра крайностей*)

ИСТОЧНИК Б.

«[...] необходимо подчеркнуть, что политические последствия кризиса 1929-1933 годов были сильнее и фатальнее для человечества, чем его экономические последствия. Влияние кризиса на политику было особенно жестким в Западной и Центральной Европе. В Германии это привело к нацистской диктатуре, во Франции и Англии это привело к падению правительства и политической нестабильности (Париж) и к потере электората на выборах в пользу консерваторов (Лондон). [...] Политические опасения препятствуют экономическому сотрудничеству, которое необходимо для обновления и восстановления доверия».

(Константин Хлихор, *История XX в.*)

ИСТОЧНИК В.

«В Германии экономический кризис проявился даже более явно чем в США. До 1932 более 40% немцев остались без работы (в США процент безработицы был только 25%). [...] Во Франции кризис привел к разорению 1457 предприятий и кардинальное снижение цен в агрикультуре, феномен безработицы стал ощущаться только в к 1935 году, когда было зарегистрировано 4,2 миллионов безработных».

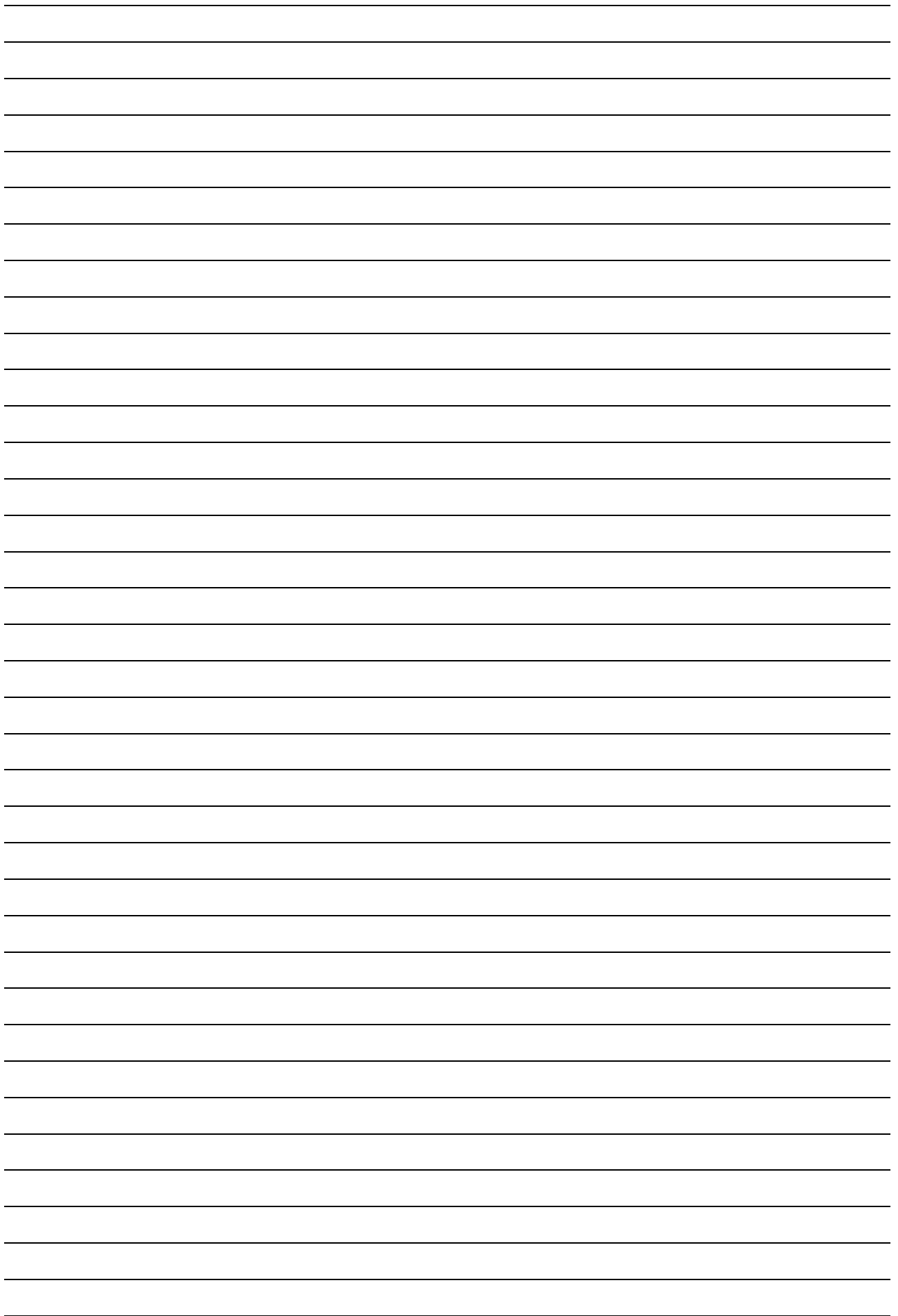
(Прикоп Оливер Константин, *Мировой экономический кризис*)

ИСТОЧНИК Г. Таблица: Изменения в экономических показателях (1929-1933 гг.)

	США	Велико-британия	Франция	Германия
Промышленное производство	-46%	-23%	-24%	-41%
Оптовые цены	-32%	-33%	-34%	-29%
Внешняя торговля	-70%	-60%	-54%	-61%
Безработица	+607%	+129%	+214%	+232%

Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему: *Экономический кризис 1929-1933 гг. глубоко и жёстко подорвал эволюцию межвоенного общества?*

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:

- RO - Румыния
- PL – Польша
- CS – Чехословакия
- HU – Венгрия
- YU – Югославия
- BG – Болгария

https://ro.wikipedia.org/wiki/Pierderi_teritoriale_ale_Romaniei

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Опиши, на основе карты, по одному историческому событию, характерному для 1939 г.: _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно исторической судьбы Бессарабии.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3