

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: искусство

01 апреля 2024 года

Время выполнения: 180 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желааем успехов!

Количество баллов _____

ЗАДАНИЕ 1 (21 балл)

Концепции и художественные образы

№	Темы заданий	Баллы
	 а)  б)  в)	
1.	<i>Определи каким стилям принадлежат представленные выше произведения искусства:</i> а) _____ б) _____ в) _____	L 0 L 0 1 2 1 2 3 3
2.	<i>Напиши название соответствующее каждому произведению искусства:</i> а) _____ б) _____	L 0 L 0 1 2 1 2 3 3
3.	<i>в) _____</i> <i>Классифицируй в хронологическом порядке представленные выше работы, указывая только соответствующую букву.</i>	L 0 L 0 1 2 1 2 3 3
4.	<i>Опиши каждое из представленных выше произведений.</i> Используй при описании: тему и способ изображения человеческого тела в каждом стиле: а) _____ _____ _____ _____ _____ _____ б) _____ _____ _____ _____ _____ _____ в) _____ _____ _____ _____ _____	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4

Задание II (21 балл) Типология архитектуры

ЗАДАНИЕ III (24 балла)
Пластическая морфология и синтаксис

Nr.	Темы заданий	Scor
1.	<p>Проведи сравнительный анализ способа изображения портрета в итальянской и фламандской живописи периода Возрождения, на примере произведений двух известных авторов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8
2.	<p>Опишь способ структурирования пространства и характерные элементы архитектуры барокко, исходя из творчества двух выдающихся архитекторов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8
3.	<p>Проанализируй основные темы французского неоклассицизма, приводя примеры произведений двух известных авторов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8

ЗАДАНИЕ IV (18 баллов)

Взаимосвязи между основной концепцией эпохи и изобразительным искусством

№	Темы заданий	Баллы	
	 a)	 б)	
	 в)		
1.	<i>Укажи названия и авторов предложенных произведений:</i>		
a)	_____	L 0	L 0
б)	_____	1 2	1 2
в)	_____	3	3
2.	<i>Определи стиль, к которому относятся произведения:</i>		
a)	_____	1 2	1 2
б)	_____	3	3
3.	<i>Определи идеиный посыл (мысли, идеи, чувства), отраженные через художественные средства выражения каждого произведения а), б), в):</i>		
a)	_____	L 0	L 0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4

<p>6) _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p>b) _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

ЗАДАНИЕ V (16 баллов)

Иконографический и иконологический анализ художественного стиля или произведения искусства

