

**SUBIECTUL I (16 puncte)**

Nr	Itemi	Punctaj
1.	<b>Identificați personalitățile din imagini:</b>  a)  b)  c)  _____ _____	L L 0 0 1 1 2 2 3 3
2.	<b>Formulați într-o singură propoziție definiția termenului "coregrafie".</b> _____	L L 0 0 1 1 2 2
3.	<b>Potriviti teatrul cu țara de origine (Franța, Rusia, R. Moldova, Anglia).</b> a) Teatrul de Național Operă și Balet "M. Bieșu" _____ b) Teatrul Bolșoi _____ c) Covent Garden _____ d) Grand Opera _____	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4
4.	<b>Numiți două subiecte caracteristice dansurilor primitive.</b> _____	L L 0 0 1 1 2 2
5.	<b>Încercuiți litera A dacă enunțul este adevărat și F daca enunțul este fals.</b> 1. Reformator și părinte al baletului modern este considerat J. G. Noverre.....A F 2. În lucrările sale, Dimitrie Cantemir menționează existența dansurilor populare și descrie obiceiurile tradiționale.....A F 3. Întroducerea pantofului "pointe" a marcat primul pas important în identificarea nașterii „Baletului clasic medieval”.....A F 4. Mihail Fokin este autorul „Scrisorilor despre dans și balete” .....A F 5. Perioada istorică în care au apărut dansurile sacre (liturgice) este Renașterea A F	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5

**SUBIECTUL II (23 puncte)**

Nr	Itemi	Punctaj
1.	<b>Realizați o analiză comparativă a Dansului scenic popular și a Dansului clasic</b> Pentru fiecare dans <b>vă veți referi la:</b> ➤ apariția și dezvoltarea dansurilor; ➤ câte două elemente caracteristice; ➤ câte o asemănare și o deosebire; ➤ un exemplu (la alegere) - personalitate notorie sau colectiv remarcabile.	

	<b>Dansul scenic popular</b>	L	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
	<b>Dansul clasic</b>	L	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
2.	<b>Realizați o descriere succintă a activității Academiei Regale de dans (l'Académie Royale de danse).</b> <b>Vă veți referi la :</b> țara și numele fondatorului; perioada și scopul înființării; rolul instituției în dezvoltarea artei dansului ( <i>clasic</i> ).	L	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

3.	<p><b>Potrivită (prin trasare de săgeți) dansul și perioada istorică căreia îi este caracteristic:</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>a) rituale</td> <td>Antichitate</td> <td>L</td> <td>L</td> </tr> <tr> <td>b) cu caracter religios</td> <td>Renaștere</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>c) solo bărbațești</td> <td>Evul mediu</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>d) libere în perechi</td> <td>Romantism</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	a) rituale	Antichitate	L	L	b) cu caracter religios	Renaștere	0	0	c) solo bărbațești	Evul mediu	1	1	d) libere în perechi	Romantism	2	2			3	3			4	4		
a) rituale	Antichitate	L	L																								
b) cu caracter religios	Renaștere	0	0																								
c) solo bărbațești	Evul mediu	1	1																								
d) libere în perechi	Romantism	2	2																								
		3	3																								
		4	4																								

### SUBIECTUL III (24 puncte)

Nr.	Item	Punctaj
1.	<p><b>Scrieti câte două dansuri de ritual care:</b></p> <p><i>redau chipul femeii</i> _____</p> <p><i>redau procesul de muncă</i> _____</p>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4
2.	<p><b>Identificați trei dansuri din zona folclorică de centru:</b> (<i>Coasa, hora, nuneasca, tăbăcăreasca, brâul, hangul, copăcelul, ciobănașul, măruntea, sârba, corăgheasca, rața, bătuta</i>)</p> <p>Zona de centru _____</p>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3
3.	<p><b>Prezentați o analiză comparativă a dansurilor Hora și Sârba.</b> Vă veți referi la: elementele caracteristice, structura metro-ritmică/mișcarea, particularitățile geografice/zonale.</p> <p><b>Hora</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Sârba</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3  L L 0 0 1 1 2 2 3 3  L L 0 0 1 1 2 2 3 3

4.	<b>Descifrați rolul și semnificația unui element de bază (la alegere) al costumului popular.</b>	L	L
		0	0
		1	1
5.	<b>În limita spațiului propus, descrieți dansul de ritual „Drăgaica/Sânzienele”.</b>	2	2
	<b>Veți avea în vedere:</b>		
	➤ originea și tipologia dansului;	L	L
	➤ semnificația;	0	0
	➤ două elemente caracteristice.	1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6.	<b>Numiți doi coreografi ai stilului popular din Moldova.</b>	<b>Scrieți în dreptul fiecărui a două nume</b> o coregrafie montată care-i aparține.	L L
1	_____ - _____	0 0	
2	_____ - _____	1 1	
		2 2	
		3 3	
		4 4	

#### SUBIECTUL IV (20 puncte)

Nr	Itemi	Punctaj	
1.	<b>Realizați o descriere succintă a unui spectacol muzical-coregrafic vizionat, conform algoritmului propus: autori (compozitor/coregraf), linie de subiect/mesaj, două personaje, doi interpreți/nume de referință.</b>		
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8

2.	<b>Prezentați o descriere succintă a elementelor clasice de dans:</b>	L 0 1 2	L 0 1 2
	a) Plié _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	b) Arabesque _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	c) Glissa ( <i>glisare</i> ) _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	<b>Uniți prin săgeți autorul muzicii și baletul:</b>	L 0 1 2	L 0 1 2
	1. Serghei Prokofiev „La sylphide”	L 0 1 2	L 0 1 2
	2. Leo Delibes „Coppelia”	L 0 1 2	L 0 1 2
	„Romeo și Julieta”	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	<b>Distingeți caracterul particular al dansurilor: menuet și tango.</b>	L 0 1 2	L 0 1 2
	a) menuet _____	L 0 1 2	L 0 1 2
	b) tango _____	L 0 1 2	L 0 1 2

### SUBIECTUL V ( 17 puncte)

Nr	Itemi	Punctaj
1.	<p><i>Scrieti un eseu structurat cu tema: „Personalități marcante ale artei coregrafice”.</i></p> <p><b>Vă veți referi la:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalitatea (<i>la alegere</i>);</li> <li>• Contribuția adusă în domeniul artei coregrafice (<i>evenimente culturale, spectacole montate, roluri remarcabile, alte activități</i>).</li> <li>• Rolul instituțiilor de învățământ artistic de profil, în formarea personalităților din domeniul artei coregrafice.</li> <li>• Viziuni de perspectivă în promovarea și dezvoltarea culturii naționale /universale prin arta coregrafică;</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p>	

