

BAREM DE CORECTARE LA TESTUL DE LA LIMBA ENGLEZĂ

Domeniul Comunicare

Subiectul I. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Comprehensiunea scrisă a textului - 30 puncte.

Pentru toți itemii ce vizează comprehensiunea textului răspunsurile sunt bazate pe conținutul textului citit.

Nr.	Barem	Punctaj	Punctaj total
1	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none">● Răspunsuri cheie:<ol style="list-style-type: none">1. c) improve the way they communicate, work together and solve problems2. a) football games3. c) learn about different job options related to sport and education4. b) combining classroom work with sport	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	4 puncte
2	<p>Răspuns corect conform cerinței (1 alegere). Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none">● Răspunsuri cheie:<ol style="list-style-type: none">1. c) <i>effective</i>2. b) <i>atmosphere</i>	L/0/1 L/0/1	2 puncte
3	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect și scurt printr-un cuvânt sau printr-o sintagmă transcrise din text.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none">● Răspunsuri cheie:<ol style="list-style-type: none">1. <i>In London//in the United Kingdom</i>2. <i>the FBB Schools Programme</i>3. <i>students aged 11 to 18//11 to 18</i>4. <i>weekly//once a week</i> <p>NB! Sunt acceptate variații de formă (inclusiv erori de ortografie/gramatică), cu condiția păstrării sensului și a informației-cheie din text.</p>	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	4 puncte

4	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. d 3. a 4. e <p>c – în plus</p>	<p>L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1</p>	4 puncte
5	<p>Răspuns corect. Se acordă 1 punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat” sau „fals” în baza textului. Se acordă 1 punct pentru fiecare justificare corectă printr-o frază transcrisă din text în spațiul rezervat.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect „adevărat” sau „fals”. Se acordă 0 puncte pentru fiecare justificare incorectă.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <p>N.B.! Dacă răspunsul „adevărat” sau „fals” lipsește sau este incorect, ca prima condiție minimă necesară, atunci justificarea, ca a doua condiție, nu poate fi validată.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. False (<i>Football Beyond Borders (FBB) is a charity organisation in the United Kingdom.</i>) 2. True (<i>The football part of the session focuses on cooperation, fair play, and confidence rather than competition.</i>) 3. True (<i>Teachers also notice improvements in students’ classroom participation and communication skills.</i>) 	<p>L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2</p>	6 puncte
6	<p>Răspuns corect. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru fiecare răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Răspunsuri cheie:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. D) <i>A small group of students first created the organisation in the capital and later involved schools in other cities across England.</i> 2. C) <i>Young people join weekly sessions that consist of learning tasks and organised sport activities.</i> 3. A) <i>Older participants receive guidance to help them think about future jobs and make career choices.</i> 4. B) <i>Taking part in these activities helps students feel more confident and become more active in learning.</i> 	<p>L/0/2 L/0/2 L/0/2 L/0/2</p>	8 puncte

7	<p>Răspuns corect. Se acordă 2 puncte pentru răspunsul corect în baza textului.</p> <p>Răspuns incorect. Se acordă 0 puncte pentru răspuns incorect.</p> <p>Lipsă de răspuns.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri cheie: <p>B) FBB encourages young people to develop positive attitudes and better learning habits by using organised sport activities.</p>	L/0/2	2 puncte
----------	--	--------------	-----------------

Subiectul II. Evaluarea competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 40 puncte.

1	Corectitudinea la nivel de competență pragmatică - 20 puncte.			
<p>a) prezintă aspecte/componente/caracteristici pertinente cu referire la turism, conform sarcinii indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 aspect/component/caracteristică pertinent(ă) - 2 p. • 2 și mai multe aspecte / componente / caracteristici pertinente - 4 p. 	0	2	4	
<p>b) prezintă explicit 3 avantaje/dezavantaje pertinente, conform sarcinii indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 avantaje și/sau dezavantaje pertinente- 6 p. • 2 avantaje și/sau dezavantaje pertinente - 4 p. • 1 avantaj și/sau dezavantaj pertinent- 2 p. • lipsa avantajelor/dezavantajelor - 0 p. 	0	2	4	6
<p>c) ilustrează prin 2 exemple ideile descrise/prezentate în eseu, conform sarcinii indicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 exemple pertinente - 4 p. • 1 exemplu pertinent - 2 p. • lipsa exemplelor - 0 p. <p>NB.! Se acceptă exemple dezvoltate logic în raport cu avantajele și/sau dezavantajele exprimate. Acestea pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fapte, știri, informații cunoscute/reale din articole, reportaje, documentare, ghiduri turistice sau surse media despre turismul local, destinații naționale, etc.; • referiri la tipuri/categorii de destinații turistice din țară, de 	0	2	4	

	<p>exemplu: orașe, sate, locuri turistice, parcuri naturale, obiective culturale sau istorice, etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • situații ipotetice sau posibile legate de organizarea călătoriilor în interiorul țării (infrastructură, servicii turistice, etc.); • experiențe personale relevante care reflectă informații concrete la tema abordată (ex.: Cine? Ce? Când? Unde? Cum? etc.) • experiențe indirecte relevante care reflectă informații concrete/recunoscute la tema abordată (ex.: Cine? Ce? Când? Unde? Cum? etc.) 				
	d) formulează opinia proprie, conform sarcinii indicate - 2 p.	0		2	
	e) sugerează două moduri/soluții/recomandări pentru a face turismul local mai atractiv și mai sustenabil. <ul style="list-style-type: none"> • 2 moduri/soluții/recomandări - 4p. • 1 mod/soluție/recomandare - 2p. • lipsă moduri/soluții/recomandări - 0p. 	0	2	4	
2	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 4 puncte.				
	a) expune clar, logic și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, utilizând o varietate de conectori logici adecvați, cu distincții între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii, conform sarcinii indicate – 3 p.	0	1	2	3
	b) expune ideile într-un text în general coerent, utilizând 3-4 conectori de bază, conform sarcinii indicate - 2 p.				
	c) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, utilizând puțini conectori sau deloc, conform sarcinii indicate – 1 p.				
	a) structurează textul în paragrafe, conform sarcinii indicate – 1 p.	0		1	
3	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 12 puncte.				

<p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greșeli; prin urmare, dacă sunt comise mai mult de 60 de greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Acordarea punctelor de la 12 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 12 puncte pentru respectarea volumului de 190-200 de cuvinte Se acordă 11 puncte pentru respectarea volumului de 180-189 de cuvinte Se acordă 10 puncte pentru respectarea volumului de 170-179 de cuvinte Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 160-169 de cuvinte Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 150-159 de cuvinte Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 140-149 de cuvinte Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 130-139 de cuvinte Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 120-129 de cuvinte Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 110-119 de cuvinte Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 100-109 de cuvinte Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 90-99 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 80-89 de cuvinte</p> <p>N.B.4 Orice semn separat prin spații albe se consideră cuvânt.</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<p>4 Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) - 4 puncte.</p>														
<p>Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii indicate:</p> <p>Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 190-200 de cuvinte Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 170-189 de cuvinte Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 140-169 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 80-139 de cuvinte Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 80 cuvinte.</p>	0	1	2	3	4									

	N.B.1 În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă. N.B.2 Orice semn separat prin spații albe se consideră cuvânt.					
--	--	--	--	--	--	--

Domeniul Cultură

Subiectul III. Evaluarea competenței (pluri/inter)culturale și a competențelor comunicative langajiere. Producerea scrisă a textului – 30 puncte.

N.B. Neidentificarea temei de cultură/civilizație conform sarcinii indicate anulează evaluarea Subiectului III.						
1.	Corectitudinea la nivel de competență culturală și pragmatică – 16 puncte.					
	a) identifică/numește muzeul, conform temei de cultură/civilizație indicate - 1 p.	0	1			
	b) identifică/numește orașul / țara în care este situat muzeul, conform sarcinii indicate – 1 p.	0	1			
	c) prezintă 3 aspecte/caracteristici/elemente specifice muzeului nominalizat, conform temei de cultură/civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 3 sau mai multe aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 6 p. • 2 aspecte/caracteristici, etc. pertinente - 4 p. • 1 aspect/caracteristică, etc. pertinent(ă) - 2 p. 	0	2	4	6	
	d) identifica 2 categorii specifice de persoane și explică cum aceștia pot beneficia de vizita la acest muzeu, conform temei de cultură/civilizație indicate: <ul style="list-style-type: none"> • 2 descrieri și mai multe – 4 p.; • 1 descriere - 2 p. 	0	2	4		
	e) prezintă 2 motive pentru care este recomandată vizita la acest muzeu, conform temei de cultură/civilizație indicate. <ul style="list-style-type: none"> • 2 motive - 4 p.; • 1 motiv - 2 p. 	0	2	4		
2.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta semantică) – 2 puncte.					
	a) expune clar și consecutiv ideile în cadrul unui text coerent, respectând tipul textului, structura (titlu, introducere, cuprins, încheiere), conform sarcinii indicate – 2 p.	0	1			
	b) expune ideile sub forma unui text parțial coerent, conform sarcinii indicate – 1 p.					
3.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală, gramaticală și ortografică) - 9 puncte.					

	<p>Posedă și ortografiază corect vocabularul, modurile, timpurile, formele și structurile gramaticale.</p> <p>N.B.1 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 5 greșeli; în consecință, dacă sunt comise mai mult de 45 greșeli, puncte nu se mai scad.</p> <p>N.B.2 Greșeala care se repetă este considerată ca fiind una singură.</p> <p>N.B.3 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p> <p>N.B.4 Acordarea punctelor de la 9 la 1 se va face proporțional cu volumul de cuvinte acumulat și conform limitei maximale și minimale posibile a componentei lexicale de la p. 4.</p> <p>Se acordă 9 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 cuvinte Se acordă 8 puncte pentru respectarea volumului de 85-99 de cuvinte Se acordă 7 puncte pentru respectarea volumului de 80-84 de cuvinte Se acordă 6 puncte pentru respectarea volumului de 75-79 de cuvinte Se acordă 5 puncte pentru respectarea volumului de 70-74 de cuvinte Se acordă 4 puncte pentru respectarea volumului de 65-69 de cuvinte Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 60-64 de cuvinte Se acordă 2 punct pentru respectarea volumului de 55-59 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 45-54 de cuvinte</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Corectitudinea la nivel de competență lingvistică (componenta lexicală de volum) – 3 puncte.										
	<p>Respectă componenta lexicală de volum conform sarcinii/temei indicate:</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru respectarea volumului de 100-110 de cuvinte Se acordă 2 puncte pentru respectarea volumului de 66-99 de cuvinte Se acordă 1 punct pentru respectarea volumului de 45-65 de cuvinte Se acordă 0 puncte pentru un volum mai mic de 45 de cuvinte</p> <p>N.B.1 În cazul depășirii volumului maxim de cuvinte puncte nu se adaugă. N.B.2 Orice semn separat prin spațiu alb se consideră cuvânt.</p>	0	1	2	3						
N.B.! Răspunsul în altă limbă decât cea indicată pe test anulează itemul, subiectul sau testul.											