

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA FRANCEZĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Amiens : Capitale européenne de la jeunesse en 2020

À Cascais, au Portugal, jeudi 23 novembre 2017, la Ville d'Amiens a été choisie pour être capitale européenne de la jeunesse en 2020 devenant ainsi la première ville française à obtenir ce titre. Créé en 2009, ce titre de capitale européenne de la jeunesse valorise une ville et encourage la mise en œuvre de nouvelles idées novatrices par et pour les jeunes.

En présence de Brigitte Fouré, Maire d'Amiens, et Margaux Delétré, adjointe au maire en charge de la jeunesse, la délégation amiénoise, composée d'une dizaine de jeunes et d'agents de la ville, a salué cette nouvelle par un tonnerre d'applaudissements.

« *Nous sommes Capitale européenne de la jeunesse, celle des talents et de l'enthousiasme de tous. Cette victoire, nous la devons à un élan collectif sans précédent, élus, services, associations, amis, personnalités. Nous avons exalté un capital précieux, celui de notre jeunesse. Tous, ensemble nous pouvons afficher notre fierté d'être Amiénois et Picard* » a déclaré Brigitte Fouré à l'annonce du résultat.

Amiens, représenté par un jeune et un technicien, a défendu sa candidature à Bruxelles devant un jury composé de députés européens et de membres de la Commission européenne tout comme les autres villes sélectionnées : Chişinău (Moldavie), Klaipeda (Lituanie), Timișoara (Roumanie) et Villach (Autriche).

Amiens, ville en Picardie, compte 27 000 étudiants plus 21 000 collégiens et lycéens. Elle a pour ambition de faire vibrer la jeunesse, d'offrir à ses talents français et européens un immense plateau de promotion. La candidature d'Amiens s'inscrit dans un esprit d'aventure, novateur et participatif.

Amiens succède à Novi Sad en Serbie qui a été élue pour ce titre en 2019. La ville se prépare déjà à accueillir pendant une année les jeunes venant de toute l'Europe. Des concerts, spectacles, festivals, rencontres sportives, expositions auront lieu en 2020 pour qu'Amiens devienne le carrefour européen de la jeunesse.

Depuis mars 2017, Amiens s'est vue attribuer la marque Destination pour tous, faisant d'elle la deuxième ville de France à obtenir cette distinction. Amiens s'est distinguée pour son offre accessible aux personnes en situation de handicap moteur et visuel. Cette marque valable pour une durée de 5 ans évoluera très prochainement vers des offres accessibles pour les personnes en situation de handicap auditif et mental... Affaire à suivre !

(D'après <http://www.amiens-tourisme.com>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions. (total – 6 points)		
	1. Depuis quand est-ce que le titre de Capitale européenne de la jeunesse existe ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. Qu'est-ce qui représente le capital précieux d'Amiens, selon Brigitte Fouré ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Comment s'appellent les habitants d'Amiens et de Picardie ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Quelle est l'intention d'Amiens en 2020 ?</p> <p>a) offrir aux jeunes des chances de se promouvoir ;</p> <p>b) collaborer avec Chişinău, Klaipeda, Timișoara, Villach ;</p> <p>c) partager le titre de Capitale européenne de la jeunesse avec Novi Sad ;</p> <p>d) on ne sait pas.</p> <p>2. Quelle est la signification de la marque Destination pour tous ?</p> <p>a) une ville où il y a beaucoup de touristes ;</p> <p>b) une ville déclarée Capitale de la jeunesse ;</p> <p>c) une ville accessible à toutes les personnes ;</p> <p>d) on ne sait pas.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. À Amiens il y a plus d'étudiants que de collégiens et de lycéens. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <hr/> <hr/> <p>2. Toutes les villes françaises ont la marque Destination pour tous. _____</p> <p><i>Justification :</i></p> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>

4	Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points) 1. une commission _____ 2. montrer _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
5	Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points) _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
6	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<i>L'école dans l'antiquité romaine</i>	A	A
	L'enfant romain commençait à fréquenter l'école à l'âge de sept ans. Jusque-	0	0
	là il était éduqué au sein de la famille où le père jouait souvent le rôle du maître	2	2
	_____ (que, qui, dont) parfois était aidé par des esclaves lettrés.	4	4
	Lorsqu'ils _____ (vont, iront, allaient) à l'école, les	6	6
	enfants étaient accompagnés d'un esclave ou pédagogue.	8	8
	Il n'y avait pas _____ (des, de) salles de classe. Les	10	10
	maîtres d'école enseignaient sur le forum dans des	12	12
	boutiques _____ (séparés, séparées, séparée).	14	14
	L'aménagement de _____ (ce, cet, cette) espace	16	16
	d'enseignement était très simple. Les enfants étaient assis sur des bancs sans dossier	18	18
	et ils _____ (écrivaient, écrivent, écriront) sur leurs genoux. Le	20	20

<p>maître _____ (<i>être installé, était installé, installé</i>) sur une chaire (<i>cathedra</i> en latin). Il n'y _____ (<i>avoir, avait, a</i>) pas de tableau.</p> <p>Les Romains riches, s'ils le voulaient, poursuivaient _____ (<i>leur, sa, son</i>) éducation en Grèce, _____ (<i>qui, que, où</i>) ils allaient écouter des maîtres célèbres.</p>		
--	--	--

ÉPREUVE III. Évaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)

Rédigez un texte de 70-80 mots conformément à la situation indiquée.

Nr.	Item	Score	
1	Votre ami/e partira pour Paris. Il/elle aime prendre des photos dans la rue. Recommandez-lui un boulevard / une rue et une place à Paris. Décrivez-les en expliquant votre choix.	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	

		A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	<i>Pour réaliser un projet, vous préférez travailler seul/e ou en équipe ? Quel est votre choix ? Justifiez votre préférence par deux exemples, suivant le plan :</i>	A	A
		0	0
	- introduction ;	1	1
	- développement ;	2	2
	- conclusion.	0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1

