

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA FRANCEZĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***



## ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

### *Qu'est-ce que le « pass culture », nouvelle aide pour les jeunes lancée en 2018 ?*

Le « pass culture » va créer un nouvel espace public de partage et de rencontre, une plateforme de services permettant de faciliter l'accès de tous à la culture, promouvoir la qualité et la diversité des offres culturelles et favoriser l'autonomie des jeunes à l'âge adulte.

Ce « pass » permettra de payer les tickets des sorties culturelles : cinéma, concerts, expositions, théâtre...

La ministre de la Culture assure que ce dispositif sera « une révolution ». Promis par E. Macron, Président de la République française, durant sa campagne présidentielle, le « pass culture » est une aide de 500 euros qui sera offerte aux jeunes. La ministre de la Culture – et auteur de ce projet – Françoise Nyssen a annoncé qu'il serait disponible dès septembre 2018.

Qui y a droit ? Le « pass culture » devrait être délivré à tous les Français de 18 ans, autrement dit, à tous les jeunes nés en 2000. Il a pour but de permettre aux nouvelles générations d'accéder à la culture, quelles que soient leurs origines sociales, leurs revenus ou leurs lieux de résidence.

Cette aide doit ainsi contribuer à combattre les « déserts de culture » observés dans les zones rurales ou les quartiers les plus défavorisés des grandes métropoles, a affirmé Françoise Nyssen.

Comment l'obtenir ? Le pass culture se veut simple d'emploi et adapté au fonctionnement des jeunes. D'après Françoise Nyssen, il se présentera sous la forme d'une application géolocalisée pour mobile, téléchargeable par tous. Une fois l'identité renseignée, l'application sera créditée de 500 euros pour les jeunes de 18 ans.

Où le dépenser ? Ce pass permettra de régler les dépenses culturelles : cinéma, livres, expositions, théâtre... Il devrait donc pouvoir être dépensé dans les librairies, grandes surfaces, mais aussi dans les musées, les clubs et associations culturelles. Le mode de paiement exact n'est pas encore connu.

L'application permettra d'accéder à l'argent crédité, mais aussi « de connaître l'offre culturelle à proximité : où acheter un livre, où trouver un stage de hip-hop ou de théâtre, etc. », explique la ministre, qui veut faire de l'application un véritable « GPS de la culture ».

*(D'après <https://www.sudouest.fr/>)*

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	<b>Répondez aux questions. (total – 6 points)</b>		
	1. Quelle est la somme d'argent offerte par le pass culture ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	2. Quel est l'âge des jeunes qui vont recevoir le pass culture ?	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	3. Sous quelle forme est-ce que le pass culture se présente ? _____ _____ _____	A 0 1 2	A 0 1 2
2	<p><b>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</b></p> <p>1. Contre quoi est-ce que le pass culture va lutter ?  a) les stages de hip-hop ;  b) les applications pour les mobiles ;  c) le manque d'activité culturelle des jeunes ;  d) on ne sait pas.</p> <p>2. Comment est-ce qu'on va payer par le pass culture ?  a) en s'identifiant ;  b) en présentant le pass culture ;  c) en s'identifiant et en présentant le pass culture ;  d) on ne sait pas.</p>	A 0 2  A 0 2	A 0 2  A 0 2
3	<p><b>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</b></p> <p>1. Seulement les jeunes des grandes métropoles auront un pass culture. _____  <i>Justification :</i>  _____  _____</p> <p>2. Le pass culture est destiné pour les activités culturelles. _____  <i>Justification :</i>  _____  _____</p>	A 0 1 3  A 0 1 3	A 0 1 3  A 0 1 3
4	<p><b>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</b></p> <p>1. rendez-vous _____</p> <p>2. générer _____</p>	A 0 2 4	A 0 2 4
5	<p><b>Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points)</b></p> _____ _____	A 0 1 2	A 0 1 2

6	<b>Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)</b>	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

**ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)**

**Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.**

Nr.	Items	Score	
1-10	<b>Les origines du chocolat</b>	A	A
	L'histoire du chocolat est _____ ( <i>passionnant, passionnante, passionnants</i> ) et commence il y a plusieurs siècles. Depuis, le cacao et le chocolat ont connu de nombreuses modifications pour devenir l'aliment _____ ( <i>qui, que, dont</i> ) tous les Français adorent.	0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
	Avant d'être découvert en 1519 par Hernán Cortés, le cacao _____ ( <i>était utilisé, est utilisé, sera utilisé</i> ) par les Aztèques et les Mayas en Amérique centrale. Il était consommé dans une boisson, à laquelle on ajoutait _____ ( <i>le, de, du</i> ) miel. Les Mayas l'_____ ( <i>utilisent, utiliseront, utilisaient</i> ) pour des cérémonies religieuses.	10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20
	Après la colonisation du Mexique, le cacao _____ ( <i>est exportée, a été exporté, sera exportée</i> ) vers l'Espagne.		
	La boisson amère _____ ( <i>découvert, découverte, découvrir</i> ) par les Espagnols alors n'était pas très adorée. Mais grâce aux religieux espagnols _____ ( <i>qui, que, dont</i> ) ont eu l'idée de substituer le miel par le sucre et de _____ ( <i>le, la, les</i> ) consommer chaud, le cacao _____ ( <i>connaît, a connu, connaisse</i> ) un immense succès.		



### ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	<i>Avec qui ou quoi on peut associer la notion de la patrie ?</i> Quel est votre choix ?	A	A
	Justifiez votre préférence par deux exemples, suivant le plan :	0	0
	- introduction ;	1	1
	- développement ;	2	2
	- conclusion.	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	4	4

