

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA FRANCEZĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2022
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Domaine Communication.

I. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Partir en vacances en famille : des avantages

Le rythme scolaire, les semaines de travail, la fatigue et la monotonie qui s'accumule détruisent le moral. L'été c'est le moment idéal pour prévoir des vacances et découvrir tous les bénéfices à partir en famille.

Pendant les vacances passées ensemble, on a plus de vrais moments en famille. C'est l'occasion de pouvoir redécouvrir la personnalité de chacun de ses membres. On a beaucoup de choses à apprendre et à partager ensemble : passions, intérêts, loisirs, émotions et projets d'avenir. En partageant de nouvelles choses les parents et les enfants peuvent consolider les liens, renforcer ce sentiment d'appartenance à une famille. Un rapprochement entre parents et enfants est bénéfique pour les uns et pour les autres, puisqu'il conforte chacun à sa place. On se sent bien à sa place de frère ou de sœur, car on sait que l'on est aimé et apprécié.

Voyager en famille, c'est ouvrir l'esprit des enfants à la culture, à ce qui les entoure et à ce qui est différent de ce qu'ils ont l'habitude de voir. Une simple randonnée en montagne éveille les envies d'aventure, de découverte et d'exploration. Pas besoin d'aller très loin pour donner à ses enfants le goût de l'aventure et leur mettre des étoiles dans les yeux, la France a beaucoup de beaux paysages, d'histoires et de légendes sans fin.

Les vacances sont ainsi l'occasion parfaite de partir en pleine verdure, de découvrir la nature et d'apprendre à la respecter. Voyager en famille, ce n'est pas seulement développer la curiosité et l'ouverture des plus grands qui savent marcher, les plus petits aussi s'ouvrent au monde. Ils goûtent à des nourritures différentes, leur capacité d'adaptation grandit également à mesure qu'ils voyagent.

En partant en famille, on accumule des souvenirs inoubliables. Petits et grands, chacun conserve en lui des souvenirs dont il se souviendra toute sa vie et ce ne sont certainement pas les choses qui ont coûté le plus cher, mais plutôt le temps passé avec ses proches. Les souvenirs d'enfance sont précieux et toute sa vie on souhaiterait appuyer sur un bouton pour pouvoir les revivre !

Partir régulièrement en famille permet de trouver le secret d'un équilibre pour conserver cette harmonie une fois de retour à la maison. Une pause bien méritée permet de repartir du bon pied ensemble. On redécouvre des plaisirs simples, on a moins de choses auxquelles on doit penser et on se rend compte que le plus important c'est finalement d'être tous réunis.

En bref, partir en vacances en famille, c'est la renforcer, car on peut pleinement s'y consacrer.

(D'après *Vacances Tourisme Familles*)

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. Partager les nouvelles choses avec ses proches, cela permet de... a. voyager plus. b. découvrir le monde. c. consolider la famille.</p> <p>2. Les vacances à la montagne, c'est une chance de... a. faire des escalades. b. vivre des aventures. c. éviter les aventures.</p> <p>3. Voyager, cela permet aux enfants de... a. grandir. b. beaucoup marcher. c. s'adapter au monde environnant.</p> <p>4. Les souvenirs inoubliables se rapportent... a. aux aventures à la montagne. b. aux choses qui ont coûté très cher. c. aux moments passés avec ses proches.</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « verdure » dans le texte signifie : a. verglas; b. vitesse; c. végétation.</p> <p>2. Le mot « nourriture » dans le texte signifie : a. aliments; b. habitude; c. vêtements.</p>	A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	4 points	
	<p>1. Quand est-ce que tous les membres d'une famille peuvent partir en vacances ? _____</p> <p>2. Comment peut-on découvrir la personnalité de nos proches ? _____</p> <p>3. Qu'est-ce que les membres d'une famille peuvent partager ? _____</p> <p>4. Qu'est-ce que les randonnées peuvent provoquer ? _____</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte	2 points	
	a. Partir ensemble, c'est avoir de beaux souvenirs après. b. Voyager avec la famille permet de découvrir la nature. c. Les vacances en famille offrent de multiples bénéfices.	A 0 2	A 0 2

II. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Production écrite - 40 points.
Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>Dans la presse francophone est lancée une discussion sur le thème « <i>L'impact de l'utilisation des portables à l'école sur la réussite des élèves</i> ».</p> <p>Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrivez les actions faites par les élèves avec un portable pendant les leçons. 2. Présentez les avantages et les inconvénients de l'utilisation des portables à l'école. 3. Donnez deux exemples issus des expériences, des lectures, etc. pour soutenir votre opinion. 4. Exprimez votre opinion sur l'impact de l'utilisation des portables à l'école. 5. Justifiez votre opinion concernant l'impact de l'utilisation des portables à l'école sur la réussite scolaire. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3

