

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**LIMBA FRANCEZĂ**

PRETESTARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanistic, arte, sport

27 martie 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## **Domaine Communication.**

### **I. Évaluation des compétences communicatives langagières. Compréhension écrite - 30 points.**

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

#### *À quoi sert l'histoire ?*

L'histoire est l'étude des sociétés humaines du passé. Elle permet de mieux les connaître et de mieux les comprendre. Mais à quoi sert l'histoire ?

Tout d'abord, l'histoire sert à se faire plaisir. Certains d'entre nous sont des passionnés d'histoire, font des recherches historiques ou s'intéressent au passé tout simplement par goût comme des enquêteurs qui cherchent la vérité sur le passé, comme des conteurs de l'épopée humaine ou comme des spectateurs d'un film passionnant qui nous fait rêver...

Ensuite, l'histoire sert à trouver un métier. De nombreux métiers nécessitent une culture générale solide dont l'histoire est un élément central : archéologue, historien, libraire, archiviste, écrivain, journaliste, les métiers du tourisme, les métiers du patrimoine et de la conservation, les métiers de l'administration, etc.

De plus, l'histoire sert à mieux connaître et à mieux comprendre le présent et le futur par l'étude du passé. On peut y trouver des origines communes, des expériences communes, des relations de causes à effets, des processus de construction sur le temps court ou sur le temps long, des héros ou des anti-héros, des exemples ou des contre-exemples, des modèles à suivre ou des erreurs à ne pas répéter aujourd'hui.

Aussi, l'histoire sert à développer l'esprit critique, rationnel et scientifique. Par ses méthodes et par sa finalité, le travail de l'historien est rigoureusement scientifique par l'étude la plus objective et complexe des sources variées, parfois contradictoires, pour comparer les informations et reconstituer le plus fidèlement possible la réalité du passé.

L'histoire sert aussi à avoir une culture commune. Depuis longtemps et encore aujourd'hui, la culture reste un élément d'intégration sociale, qui permet de communiquer avec un groupe de culture semblable ou proche, un groupe d'amis, de camarades d'école, de collègues, un village, une classe d'âge, etc. Elle permet encore une fois de se faire apprécier, de se faire écouter, de se faire respecter, de trouver un métier, etc.

Enfin, l'histoire sert à avoir une culture nationale, une culture commune à l'échelle d'une nation. Une nation est un peuple uni par une culture commune, une langue commune, une histoire commune construites dans le passé et conservées dans le présent par le désir de vivre ensemble aujourd'hui. Une nation est le groupe humain le plus efficace pour avoir des dialogues internes, des solidarités, une organisation commune, un État.

Pour conclure, l'histoire sert, tout comme l'éducation en général, à faire de nous des gens heureux, pensant, gagnant leur vie, rationnels, cultivés, civilisés.

(D'après <https://etab.ac-poitiers.fr>)

No.	Items	Score	
<b>I.</b>	<b>Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés sur la base du texte.</b>	<b>4 points</b>	
	<p>1. Selon le texte, l'histoire est l'étude :</p> <p>a) des animaux du passé. b) des sociétés du passé. c) des rois et des reines.</p> <p>2. Pourquoi certaines personnes étudient-elles l'histoire par plaisir ?</p> <p>a) pour voyager. b) pour devenir célèbres. c) pour chercher la vérité sur le passé.</p> <p>3. L'histoire est l'élément central qui aide à trouver :</p> <p>a) le métier de médecin uniquement. b) le métier dans le tourisme et le journalisme. c) de nombreux métiers.</p> <p>4. Le travail de l'historien est considéré comme :</p> <p>a) artistique. b) imaginaire. c) scientifique.</p>	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1
<b>II.</b>	<b>Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.</b>	<b>2 points</b>	
	<p><b>1. Le mot « des erreurs » dans le texte signifie :</b></p> <p>a. des fautes ; b. des problèmes ; c. des solutions.</p> <p><b>2. Le mot « reconstituer » dans le texte signifie :</b></p> <p>a. demander ; b. déclarer ; c. rétablir.</p>	A 0 1  A 0 1	A 0 1  A 0 1
<b>III.</b>	<b>Répondez brièvement aux questions en choisissant un mot dans le texte.</b>	<b>4 points</b>	
	<p>1. Comment s'appellent les personnes regardant un film ?</p> <p>_____</p> <p>2. Qu'est-ce que les gens ne doivent pas répéter aujourd'hui ?</p> <p>_____</p> <p>3. Quel élément d'intégration sociale est mentionné dans le texte ?</p> <p>_____</p> <p>4. Quel peuple représente une nation ?</p> <p>_____</p>	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1



<b>VII.</b>	<b>Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte</b>	<b>2 points</b>	
	<b>a.</b> L'histoire est une matière scolaire. <b>b.</b> L'histoire est étudiée par les passionnés du passé. <b>c.</b> L'histoire permet de comprendre la société, en aidant les individus à se développer personnellement, socialement et culturellement.	<b>A</b> <b>0</b> <b>2</b>	<b>A</b> <b>0</b> <b>2</b>

**II. Évaluation des compétences communicatives langagières. Production écrite - 40 points.**

**Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.**

<b>I.</b>	<b>Item</b>	<b>40 points</b>	
	<p>L'association « Les jeunes francophones pour un avenir francophone » a lancé un concours d'essais. Cette année-ci le sujet proposé c'est : <i>Les adolescents devraient faire du travail bénévole dans leur communauté.</i> Vous participez à ce concours. Écrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Décrivez 2 activités bénévoles pertinentes.</li> <li>Présentez explicitement 3 avantages des activités bénévoles.</li> <li>Formulez votre opinion sur l'importance du travail bénévole pour les jeunes.</li> <li>Justifiez votre opinion par 2 exemples pertinents issus des expériences personnelles ou des lectures/films.</li> <li>Proposez 2 conseils pertinents à vos collègues concernant la pratique des activités bénévoles.</li> </ol> <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	<b>A</b>	<b>A</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>1</b>	<b>1</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>2</b>	<b>2</b>
	_____	<b>4</b>	<b>4</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>2</b>	<b>2</b>
	_____	<b>4</b>	<b>4</b>
	_____	<b>6</b>	<b>6</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>2</b>	<b>2</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>2</b>	<b>2</b>
	_____	<b>4</b>	<b>4</b>
	_____	<b>0</b>	<b>0</b>
	_____	<b>1</b>	<b>1</b>
	_____	<b>3</b>	<b>3</b>



