

Domaine Communication.

I. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Compréhension écrite - 30 points.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Les voyages forment la jeunesse

Il est bien difficile de ne pas être d'accord avec ce célèbre proverbe quand on pense à toutes les vertus et tous les bénéfices de voyager quand on est au début de sa vie !

Avant tout, voyager c'est savoir se séparer. Beaucoup d'adolescents vivent chez leurs parents et n'ont jamais vraiment quitté leur famille. Faire un premier voyage représente alors une séparation qui est pour certains une véritable épreuve. Partir en voyage, quitter le cocon et constater que tout se passe bien est une séparation très saine quand on est jeune.

Pendant les voyages on peut passer par des expériences uniques. Voyager est une expérience en soi, mais on peut aussi en profiter pour vivre beaucoup d'expériences uniques. Sauter en parachute, faire de la spéléologie, du rafting, visiter un monument millénaire, cuisiner avec les locaux...

Pour les jeunes, voyager c'est devenir autonome. Partir en voyage, c'est avoir à gérer ses déplacements (ne pas rater le train ou l'avion), ses repas (contrôler son budget), son hébergement, c'est être responsable de ses affaires (ne pas perdre son passeport), c'est tout simplement, devenir autonome.

En voyageant on rencontre les autres. Pour certains jeunes, qui voient dans leur vie de tous les jours, les mêmes personnes, le voyage est une façon d'entrer en interaction avec les autres, d'aller à leur rencontre, ce qui est une démarche très enrichissante.

Le voyage développe l'ouverture de l'esprit à la différence. Et quand on va à la rencontre des autres, on va aussi à la rencontre de leurs différences. Cette confrontation est très saine, elle ouvre l'esprit, elle enrichit. Partir en Afrique, en Asie ou dans un village de montagne d'Amérique du Sud, ce sont autant de façons de découvrir toutes les différences culturelles, de modes de vie qui font la richesse de l'humanité.

Voyager, c'est souvent choisir de passer du temps dans un pays dont on ne parle pas forcément la langue. Rien de mieux pour, encore une fois, faire face à la différence. On peut essayer d'apprendre quelques expressions de base, ou bien carrément d'apprendre la langue. Apprendre une langue étrangère, c'est avoir une réflexion sur la sienne, un exercice des plus salutaires.

Le plaisir du voyage. Il est en dernier, mais c'est au fond le plus important. Voyager quand on est jeune, c'est avant tout le plaisir. Qu'on le fasse en solo ou avec des amis, cette notion ne doit jamais être sous-estimée. Quand on voyage jeune, on a tendance ensuite à devenir un voyageur pour la vie !

<https://www.noovomoi.ca>

No.	Items	Score	
I.	Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte pour compléter les énoncés.	4 points	
	<p>1. Partir en voyage pour la première fois, c'est une épreuve pour les jeunes parce que...</p> <p>a. les voyages présentent des risques.</p> <p>b. il faut agir sans le soutien de ses proches.</p> <p>c. les voyages ne sont pas prévus pour les jeunes.</p> <p>2. Les expériences uniques pendant les voyages représentent...</p> <p>a. des activités quotidiennes.</p> <p>b. des activités peu habituelles.</p> <p>c. des activités présentant des risques.</p> <p>3. En voyageant on devient autonome parce que...</p> <p>a. on est seul.</p> <p>b. on est loin de sa famille.</p> <p>c. il faut gérer soi-même toutes ses actions.</p> <p>4. La richesse de l'humanité est constituée....</p> <p>a. des gens vivant dans des endroits isolés.</p> <p>b. d'un grand nombre de gens sur la planète.</p> <p>c. des différences culturelles et divers modes de vie.</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>
II.	Identifiez dans le texte le sens des mots ci-dessous. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte.	2 points	
	<p>1. Le mot « gérer » dans le texte signifie :</p> <p>a. arrêter ;</p> <p>b. vérifier ;</p> <p>c. administrer.</p> <p>2. Le mot « réflexion » dans le texte signifie:</p> <p>a. écran ;</p> <p>b. pensée ;</p> <p>c. lumière.</p>	<p>A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1</p>
III.	Répondez brièvement aux questions en choisissant un ou plusieurs mots dans le texte.	points	
	<p>1. Par quels moyens de transport peut-on voyager ?</p> <p>_____</p> <p>2. Qui peut-on rencontrer en voyageant ?</p> <p>_____</p> <p>3. De quoi est-ce que les jeunes doivent être responsables pendant les voyages ?</p> <p>_____</p> <p>4. Sur quels continents peut-on voyager ?</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>	<p>A 0 1 A 0 1 A 0 1</p>

VII.	Choisissez l'idée principale du texte. Encerclez la lettre correspondant à la réponse correcte	2 points	
	a. Les voyages permettent de découvrir les autres.	A	A
	b. Les voyages sont utiles à tous les âges.	0	0
	c. En voyageant les jeunes développent leur personnalité.	2	2

II. Évaluation de la compétence à communiquer langagièrement. Production écrite - 40 points.

Écrivez un texte de 180-200 mots conformément à la tâche indiquée.

I.	Item	40 points	
	<p>Dans la presse francophone est lancée une discussion sur le thème « <i>Se préparer pour les examens dans une bibliothèque multimédia avec des collègues ou seul dans sa chambre</i> ». Ecrivez un essai en respectant les critères suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nommez votre manière préférée d'étudier. 2. Présentez les avantages et les inconvénients de votre manière préférée d'étudier. 3. Donnez deux exemples issus des expériences personnelles pour soutenir votre opinion. 4. Exprimez votre opinion sur cette manière d'étudier. 5. Justifiez votre opinion concernant l'efficacité de cette manière d'étudier pour vous. <p>Respectez la structure du texte : introduction, développement, conclusion.</p>		
	_____	A	A
	_____	0	0
	_____	1	1

	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4

	_____	0	0
	_____	3	3
	_____	6	6

	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4

	_____	0	0
	_____	2	2

	_____	0	0
	_____	3	3

