

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

Numele, prenumele elevului _____

TESTUL Nr. 2

LIMBA FRANCEZĂ (CLASE BILINGVE)

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2022
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

EPREUVE I. Evaluation de la compétence communicative (40 points)

a) Lisez le texte :

«À l'heure du numérique, a-t-on encore besoin de manuels scolaires ?»

On pointe souvent que les manuels scolaires alourdissent les cartables des élèves. Ils pèsent aussi sur les budgets et ne sont pas simples à renouveler quand les changements de programme scolaire s'accroissent, en témoignent les débats au sujet de l'achat des prochains ouvrages pour le lycée, suite à la réforme du bac. Cependant, au-delà de ces inconvénients pratiques, les manuels gardent une place symbolique forte, imprégnant les souvenirs de générations d'élèves sonnant le début et la fin des années scolaires, de leur distribution à leur remise. Comment expliquer cette longévité et cette importance ? Quel sera l'avenir du manuel à l'heure des réformes ministérielles et du « tout numérique » ?

Outil aux multiples facettes

Ouvrage papier regroupant des connaissances d'une discipline, le manuel est un outil scolaire aux multiples facettes, qui se situe à l'interface entre l'institution et les enseignants, entre les élèves et l'enseignant, entre les familles et l'institution. C'est aussi un produit commercial car, en France, l'édition scolaire est un marché économique de premier plan, représentant 14% du chiffre d'affaires annuel du secteur.

Choix pédagogiques

Véhiculant des valeurs, des représentations et des stéréotypes, les manuels ouvrent des champs fertiles pour la recherche. Leur analyse critique permet aussi la compréhension de l'évolution des programmes et des mutations d'une discipline scolaire. Un travail auquel s'attache depuis quatorze ans l'université de Montpellier. En effet, la question se pose de savoir si le manuel ne participe pas à la lenteur de l'évolution pédagogique et au cloisonnement des connaissances. Ces débats ne sont pas récents et des figures du XX^e siècle comme Célestin Freinet étaient très hostiles au manuel scolaire. Même si le mot d'ordre « plus de manuel scolaire » était avant tout une volonté de questionner les usages plutôt que de bannir le manuel, c'était bien une offensive contre un enseignement traditionnel. Actuellement, le rôle des manuels est au cœur des débats et des choix pédagogiques pour l'enseignement de la lecture avec une analyse globale et des recommandations ministérielles dans le choix des manuels de lecture.

Nouveaux usages

L'ère du numérique annonce-t-elle la fin du manuel scolaire ? Même si les supports numériques se multiplient en raison du prix de l'ouvrage papier, les étudiants restent attachés au papier et les jeunes font une différence entre la lecture sur papier et sur écran. Une enquête des éditeurs d'éducation souligne que 71% des enseignants utilisent des manuels papier avec leurs élèves et 17% des manuels numériques. Mais, au-delà de cette modeste percée du manuel numérique, la manière dont les enseignants utilisent les manuels change. En effet, un enseignant sur deux utilise d'autres ressources que celles du manuel notamment sur Internet. Son rôle se réduit dans l'élaboration des cours, même si le point fort du manuel reste qu'il facilite les préparations des cours pour 73% des professeurs et fait gagner du temps pour 66%.

Le numérique est un défi pour le manuel scolaire en créant un nouvel environnement de pensée et d'action, une opportunité pour le rendre accessible à des enfants porteurs de handicaps visuels.

Les réformes des programmes scolaires depuis 2016 semblent bouleverser la situation. En 2019, les éditeurs scolaires alertent les pouvoirs publics sur la complexité de renouveler à une telle cadence l'ensemble des manuels. La question du financement est posée dans le premier comme le second degré. Certaines régions envisagent un désengagement dans l'achat des manuels et souhaitent passer au tout numérique afin d'éviter les nouvelles dépenses.

Cette évolution, inquiète certains enseignants en raison de l'improvisation d'une telle mesure et du risque de perdre la liberté de choix du manuel. Le risque n'est-il pas que le choix du manuel scolaire numérique réponde à des choix financiers, et non à une réflexion sur les nouvelles modalités pédagogiques qu'il pourrait apporter ?

D'après <https://theconversation.com/a-lheure-du-numerique>

b) Réalisez les consignes: répondez aux questions et choisissez la bonne réponse.

Nr.	Items	Score													
1.	Quel est l'objectif de l'article ? Répondez en 15-20 mots (2 points) <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2	A 0 1 2												
2.	Par quoi s'explique la longévité du manuel scolaire? <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2	A 0 1 2												
3.	Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse en citant un passage du texte (total-9 points) <table border="1" data-bbox="236 723 1310 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 723 1155 757">Affirmation</th> <th data-bbox="1155 723 1228 757">Vrai</th> <th data-bbox="1228 723 1310 757">Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 757 1155 1032"> 1. La réforme du bac implique des dépenses financières pour l'édition de manuels. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/> </td> <td data-bbox="1155 757 1228 1032"></td> <td data-bbox="1228 757 1310 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1032 1155 1267"> 2. Célestin Freinet était l'adepte du manuel scolaire. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/> </td> <td data-bbox="1155 1032 1228 1267"></td> <td data-bbox="1228 1032 1310 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1267 1155 1547"> 3. Certaines recherches visent le rôle du manuel scolaire dans l'évolution pédagogique. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/> </td> <td data-bbox="1155 1267 1228 1547"></td> <td data-bbox="1228 1267 1310 1547"></td> </tr> </tbody> </table>	Affirmation	Vrai	Faux	1. La réforme du bac implique des dépenses financières pour l'édition de manuels. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>			2. Célestin Freinet était l'adepte du manuel scolaire. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>			3. Certaines recherches visent le rôle du manuel scolaire dans l'évolution pédagogique. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>			A 0 1 3 A 0 1 3 A 0 1 3	A 0 1 3 A 0 1 3 A 0 1 3
Affirmation	Vrai	Faux													
1. La réforme du bac implique des dépenses financières pour l'édition de manuels. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>															
2. Célestin Freinet était l'adepte du manuel scolaire. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>															
3. Certaines recherches visent le rôle du manuel scolaire dans l'évolution pédagogique. <i>Justification</i> <hr/> <hr/> <hr/>															
4.	Expliquez avec vos propres mots (25-30) la phrase « ... le manuel est un outil scolaire aux multiples facettes » (3 points) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 3	A 0 1 2 3												

