

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA GERMANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

I. BEWERTUNG DER KOMMUNIKATIVEN KOMPETENZ (30 Punkte)

Lesen Sie den Text und lösen Sie die folgenden Aufgaben:

Ist Freizeit noch freie Zeit?

Freizeit meint im Kern eine Zeit größtmöglicher individueller Freiheit. Sie ist der Handlungsraum, über den man nach den eigenen persönlichen Wünschen verfügen kann. Diese Zeit wird von der Arbeitszeit abgegrenzt. Damit steht die Freizeit der bezahlten Berufszeit oder der Zeit gegenüber, die durch andere Personen oder Pflichten bestimmt wird. Der Begriff Freizeit gilt im engeren Sinne für Arbeitnehmer, im weiteren Sinne aber für alle Menschen.

Das Verständnis von Freizeit hat sich im Laufe der Zeit stark verändert. War noch vor einigen Jahrzehnten Freizeit die Zeit, die vor allem der Regeneration von der Arbeit diente, so ist Freizeit heute nicht mehr nur Erholungszeit. Für die Mehrheit der Bevölkerung hat die Freizeit einen eigenständigen Wert bekommen. 70% der Menschen meinen, dass Freizeit in erster Linie eine Zeit ist, in der sie tun und lassen können, was ihnen Spaß macht. Im Vergleich zur Arbeitszeit ist Freizeit eine Zeit, in der man für etwas frei ist. Dabei denken die meisten an ihren Spaß, sodass diese Zeitspanne mit einem positiven Lebensgefühl, mit Wohlbefinden und Lebensqualität verbunden ist.

Um dieses Gefühl auch zu erleben und darüber berichten zu können, werden die Menschen aktiv und gestalten ihre freie Zeit. Viele haben den Wunsch, alles, was in der Woche im Privatleben zu kurz kam, am Wochenende nachzuholen. Die Freizeit wird organisiert: Nach der Arbeit zweimal pro Woche zum Fitness-Studio, einmal mit Freunden ins Kino. Am Samstag einen Ausflug mit den Kindern, Sonntag gemeinsam kochen und Familienbesuche erledigen. Und vielleicht bleibt noch Zeit für eine Ausstellung oder ein Konzert.

Neben Haushalt und Familie und dem eigenen Wunsch nach Ruhe und Erholung sind alle diese Vorstellungen kaum miteinander zu vereinbaren. Und so gerät die Erholung häufig in den Hintergrund, die Freizeit wird bei vielen schnell zum Stress.

Experten raten: Nehmen Sie sich Ihre eigene Zeit in der Freizeit. Machen Sie alleine Spaziergänge oder gönnen Sie sich eine Stunde für ein gemütliches Bad. In Ihrem privaten Kalender sollte es dann drei Termine geben: die gemeinsamen Termine zu zweit oder in einer Gruppe, die Termine für Sie selbst und die Termine für nichts. Die letzten Termine sind dann wirklich frei und Sie können sie füllen, womit Sie wollen. Oder Sie gehen mal wieder der fast nicht mehr existenten Freizeitbeschäftigung „aus dem Fenster sehen“ nach.

Nr.	Items	Punkte	
1	<p><i>Antworten Sie auf die Fragen.</i></p> <p>a) Was verstehen die Menschen heute unter Freizeit? <hr/> <hr/></p> <p>b) Wie entsteht Freizeitstress? <hr/> <hr/></p> <p>c) Was kann man gegen Freizeitstress tun? <hr/> <hr/></p>	6 5 4 3 2 1 0 k. A.	6 5 4 3 2 1 0 k. A.
2	<p><i>Welche Antwort trifft zu? Schreiben Sie die richtige Antwort.</i></p> <p>1. Gegen Freizeitstress hilft, _____ <hr/></p> <p>a) alles im Voraus zu planen. b) sich Zeit für das Nichtstun zu nehmen. c) alle Dinge sobald wie möglich zu erledigen.</p> <p>2. Viele Menschen wollen am Wochenende _____ <hr/></p> <p>a) nachholen, was sie an den Arbeitstagen nicht tun konnten. b) wenige Aktivitäten unternehmen. c) etwas Besonderes erleben.</p>	4 2 0 k. A.	4 2 0 k. A.
3	<p><i>Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie richtig (R) oder falsch (F). Begründen Sie Ihre Antwort mit den Sätzen aus dem Text.</i></p> <p>1. Bei vielen Menschen wird die Freizeit mit zu vielen Aktivitäten gefüllt. _____</p> <hr/> <hr/> <p>2. Heute ist die Freizeit nur zur Erholung da. _____</p> <hr/> <hr/>	6 4 3 2 1 0 k. A.	6 4 3 2 1 0 k. A.
4	<p><i>Finden Sie im Text je ein Synonym für folgende Wörter und schreiben Sie diese nieder.</i></p> <p>Lust - _____</p> <p>organisieren - _____</p>	4 2 0 k. A.	4 2 0 k. A.
5	<p><i>Betiteln Sie anders den Text.</i></p> <hr/> <hr/>	2 1 0 k. A.	2 1 0 k. A.

6	Formulieren Sie den Hauptgedanken des Textes. (35-40 Wörter)	6	6
	_____	4	4
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	k. A.	k. A.
	_____	2	2
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	k. A.	k. A.

II. BEWERTUNG DER LINGUISTISCHEN KOMPETENZ (20 Punkte)

Ergänzen Sie das Adjektiv, das Präteritum, die Konjunktion, die Pluralform, das Partizip II, die Präposition, das Personalpronomen, das Präsens, das Possessivpronomen, den Superlativ des Adjektivs.

Nr.	Items	Punkte	
	Liebe Gabi,	20	20
	heute habe ich wirklich _____ (<i>tollen/tolle/tolles</i>) Neuigkeiten! Ich	18	18
	habe meinen Führerschein gemacht. Gestern _____ (<i>war/ist/wäre</i>) die	16	16
	Fahrprüfung. Natürlich war ich furchtbar aufgeregt, _____	14	14
	(<i>dass/ob/weil</i>) ich sie ja schon einmal gemacht hatte und durchgefallen war.	12	12
	Eigentlich hatte ich weder im praktischen noch im theoretischen Teil	10	10
	Schwierigkeiten.	8	8
	Die Verkehrsschilder habe ich zum Beispiel in der Fahrschule immer prima	6	6
	gekonnt. Aber was ich noch nie mochte, ist Einparken! Und genau in diesem	4	4
	Teil hat es vor sechs _____ (<i>Monaten/Monate/Monats</i>) nicht	2	2
	_____ (<i>geklappt/klappte/klappt</i>). Dieses Mal habe ich mich allerdings	0	0
	besser _____ (<i>auf/zur/an</i>) die Fahrprüfung vorbereitet und mit dem	k. A.	k. A.
	Fahrlehrer vor allem Einparken geübt.		
	Na ja – Ende gut, alles gut! Auf jeden Fall habe ich _____		
	(<i>ihm/ihr/ihn</i>) jetzt endlich – den Führerschein! Ich bin so froh darüber!		
	Am Wochenende fahre ich mit Lina und Babs nach Düsseldorf zum Einkaufen!		
	Ich fahre direkt ins Parkhaus, da _____ (<i>konnte/kann/könnte</i>) ich das		
	große Auto von _____ (<i>ihrem/seinem/meinem</i>) Vater nämlich		
	_____ (<i>am besten/der beste/besser</i>) parken, ohne dass ich Stress		
	bekomme!		
	Das wäre es für dieses Mal		
	Deine Birgit		

III. BEWERTUNG DER KULTURELLEN KOMPETENZ (20 Punkte)

Schreiben Sie einen Text zur folgenden Aufgabe (75-80 Wörter):

Nr.	Item	Punkte	
1	Stellen Sie sich vor, Sie besuchen die Schule in Deutschland. Welchen Schultyp würden Sie besuchen und warum? Worin bestehen die Besonderheiten der verschiedenen Schullaufbahnen? Schreiben Sie Ihre Gründe in einigen Sätzen auf.	1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		6	6
		5	5
		4	4
		3	3
	2	2	
	1	1	
	0	0	
	k. A.	k. A.	

IV. BEWERTUNG DER SOZIALEN KOMPETENZ (30 Punkte)

Schreiben Sie einen Text zum unten angegebenen Thema in 180-200 Wörtern, in dem Sie Ihre Meinung äußern. Begründen Sie Ihre Meinung anhand von zwei Beispielen, indem Sie folgende Gliederung entwerfen: *Einleitung, Hauptteil und Schluss*.

Nr.	Item	Punkte	
1	Werde ich von meinen Eltern zu streng erzogen?	2	2
	Wie stellen Sie sich die Erziehung vor? Bevorzugen Sie eine strenge oder eine antiautoritäre Form?	1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		4	4
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		1	1
		0	0
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		4	4
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		7	7
		6	6
		5	5
		4	4
		3	3
	2	2	
	1	1	
	0	0	
	k. A.	k. A.	