

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA GERMANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Kommunikativer Bereich

I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

Silvester ohne Feuerwerk in Deutschland?

137 Millionen Euro gaben die Deutschen 2017 für Silvesterfeuerwerk aus. Doch die Kritik daran wuchs, denn es schadet der Umwelt, verursacht Unfälle und verschreckt Tiere. „Als Hundebesitzerin halte ich nichts vom privaten Silvesterfeuerwerk“, sagt Esther Emmerich aus der Stadt Hagen in Nordrhein-Westfalen. Jedes Jahr versetzt der Lärm ihren Dobermann Ludo in Stress. Außerdem verschmutzen die Böller durch den entstehenden Müll und Feinstaub die Umwelt. Die 25-jährige schlägt vor, dass nur die Kommunen ein öffentliches Feuerwerk an einem sicheren Ort veranstalten und privates Feuerwerk verbieten sollten. „Davon hätten alle etwas“, sagt sie.

Viele Menschen entscheiden sich dafür, Silvester lieber leiser zu begehen und auf Raketen oder Böller zu verzichten, womit sie auch Geld sparen. Geht ein Teil des gesparten Geldes an „Brot für die Welt“, könnte man damit zum Beispiel Projekte im Kampf gegen Hunger unterstützen. Bereits seit den 1980-er Jahren ruft die kirchliche Organisation „Brot für die Welt“ jedes Jahr dazu auf, das für ein Silvesterfeuerwerk verwendete Geld lieber Not leidenden Menschen zu spenden. Die Böllerei sei ein „sehr kurzer Spaß, der niemandes Leben lebenswerter macht – auch das eigene nicht“, schreibt die Organisation.

Dafür wurde die Aktion „Brot statt Böller“ 1981 ins Leben gerufen, seit 2010 ergänzt durch den Slogan „Teilen macht Freude“. Im Vordergrund soll nicht der totale Verzicht auf Feuerwerk, sondern die Stärkung der Idee des Teilens an Silvester stehen. Die Präsidentin von „Brot für die Welt“, Dr. Dagmar Pruin, lädt dazu ein, das neue Jahr „mit einem Geschenk an Menschen in Not zu beginnen“. „Dank der Spenden können wir gemeinsam mit unseren Partnerorganisationen Menschen in armen Ländern dabei unterstützen, das Land zu bebauen, auf dem sie leben, und sich so selbstständig mit Getreide, Obst und Gemüse zu versorgen.“

Trotz des treffenden Mottos zeigte die Aktion kaum Wirkung. Von 2010 bis 2017 gaben die Deutschen jährlich immer mehr Geld für Silvesterfeuerwerk aus. 2018 sank erstmals die Summe auf 133 Millionen Euro, 2019 dann auf nur noch 122 Millionen. Erst die Coronapandemie setzte dem Silvesterfeuerwerk ein vorläufiges Ende. Aus Gründen des Infektionsschutzes verbot die Regierung 2020 und 2021 den Verkauf von Feuerwerk an Privatleute. Ob die Deutschen in den nächsten Jahren ohne ein Verkaufsverbot wieder mehr Geld für Böller ausgeben werden, ist zu bezweifeln. Wegen der hohen Inflation in Deutschland müssen viele Deutsche sparen. Eine Umfrage der Statista Global Consumer Survey zeigt, dass für nur noch ein Fünftel der Befragten das private Silvesterfeuerwerk ein Muss ist. Ob die Deutschen von dem so gesparten Geld auch etwas spenden werden, wird die Zukunft zeigen.

Nr.	Aufgaben/ Items	30 Punkte	
I.	Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.	4 Punkte	
	<p>1. Esther Emmerich meint, dass man ... a. das Silvesterfeuerwerk komplett verbieten sollte. b. das Silvesterfeuerwerk offiziell organisieren sollte. c. allen die Veranstaltung vom Silvesterfeuerwerk erlauben sollte.</p> <p>2. Die Organisation „Brot für die Welt“ ruft ... auf. a. zur Einschränkung vom Feuerwerk b. zur totalen Annullierung vom Feuerwerk c. zur Unterstützung von armseligen Menschen</p> <p>3. Die Aktion „Brot statt Böller“ wurde ... unterstützt. a. von niemandem. b. von wenigen Menschen. c. von vielen Menschen.</p> <p>4. Es ist nicht sicher, dass die Deutschen im kommenden Jahr... kaufen werden. a. mehrere Feuerwerkkörper b. weniger Feuerwerkkörper c. gar keine Feuerwerkkörper</p>	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1
II.	Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.	2 Punkte	
	<p>1. Das Wort „Wirkung“ bedeutet: a. Effekt b. Gewinn c. Interesse</p> <p>2. Das Wort „veranstalten“ bedeutet: a. bilden b. verabreden c. organisieren</p>	k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1
III.	Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.	4 Punkte	
	<p>1. Welche Auswirkungen hat das Feuerwerk auf die Natur? _____</p> <p>2. Wann ist die Aktion „Brot statt Böller“ entstanden? _____</p> <p>3. Was macht die Organisation „Brot für die Welt“ mit den Spenden? _____</p> <p>4. Warum hat die deutsche Regierung 2020 und 2021 den Verkauf von Feuerwerken an Privatleute verboten? _____</p>	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1
IV.	Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.	4 Punkte	

VI.	Ordnen Sie die wichtigen Ideen des Textes so, wie sie im Text vorkommen. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.	8 Punkte									
	<p>A. Die Freude, mit Menschen zu teilen, dauert länger als das kurze Funkeln am Nachthimmel.</p> <p>B. Für Tiere und Umwelt stellen Feuerwerke eine unmögliche Belastung dar.</p> <p>C. Vor dem coronabedingten Verbot zu Silvester wurde mit dem Verkauf von Feuerwerksartikeln ein Rekordumsatz erzielt.</p> <p>D. Diese Maßnahme lenkt den Blick der Deutschen darauf, dass Investitionen in Feuerwerkskörper in der Entwicklungshilfe sinnvoller angelegt wären.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	A 0 2 A 0 2 A 0 2	A 0 2 A 0 2 A 0 2
1.	2.	3.	4.								
...								
VII.	Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.	2 Punkte									
	<p>a. Der Jahreswechsel ist für die Feuerwerksindustrie ein Millionengeschäft, auch wenn in Deutschland immer weniger an Silvester geböllert wird.</p> <p>b. Ein kurzer Spaß und ein langer Spaß passen zusammen, indem man zu Silvester Freude teilt.</p> <p>c. Zu Silvester begrüßen Millionen Menschen in Deutschland das neue Jahr mit einem Feuerwerk.</p>	k. A. 0 2	k. A. 0 2								

II. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 40 Punkte

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 180-200 Wörtern.

I	Aufgabe / Item	40 Punkte	
	<p>In der letzten Zeit ist das Thema Tourismus in der Diskussion präsent und verzeichnet ein besonderes Interesse. Schreiben Sie ein Essay zum Thema “Wie Jugendliche reisen“. Berücksichtigen Sie dabei Folgendes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreiben Sie beliebte Reisearten von Jugendlichen. 2. Stellen Sie die Vor- und Nachteile der präsentierten Reisearten dar. 3. Äußern Sie Ihre Meinung dazu, warum Jugendliche Erlebnisse und Abenteuer statt Erholung auf Reisen suchen. 4. Begründen Sie Ihre Meinung und geben Sie dazu zwei Beispiele aus den Erfahrungen oder Lesungen an. 5. Formulieren Sie einen Ratschlag oder eine Empfehlung in Bezug auf dargestelltes Thema. <p>Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		

		k. A.	k. A.
		0	0
		1	1
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		k. A.	k. A.
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

Kultureller Bereich

**III. Bewertung der interkulturellen Kompetenz und der Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck
- 30 Punkte.**

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 90-100 Wörtern.

I	Aufgabe/ Item	30 Punkte	
	<p>Im Rahmen der Deutschen Woche hat der Schülerrat Ihrer Schule Sie gebeten, einen Artikel für die Schülerzeitung über traditionelle Gerichte aus den deutschsprachigen Ländern zu schreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stellen Sie einige Spezialitäten vor. 2. Beschreiben Sie typische Merkmale von der Esskultur in diesen Ländern. 3. Erklären Sie ihre weltweite Beliebtheit. 4. Äußern Sie Ihre Einstellung zu den Symbolen der traditionellen Küche. <p>Schreiben Sie einen Artikel. Folgen Sie dabei der Struktur: Titel, Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>k. A.</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>k. A.</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>

