

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA GERMANĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2026  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## Kommunikativer Bereich

### I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die untenstehenden Aufgaben.

#### Arbeit bis spät in die Nacht

Interessiert das Thema vielleicht nicht nur mich, sondern auch andere? Diese Frage stellt sich Hanna Vlasak bei fast allen Dingen, die sie macht. Zum Beispiel, wenn sie ein Buch liest, eine Reise macht oder ins Theater geht. Wenn sie glaubt, dass das Thema auch andere interessiert, schreibt sie einen Artikel darüber. Hanna ist Chefredakteurin der Schülerzeitung Moron am Carl-von-Ossietzky-Gymnasium in Berlin. Wie jeder Journalist ist die 18-Jährige immer auf der Suche nach interessanten Themen für das nächste Heft.

Eine Schülerzeitung zu machen, das ist viel Arbeit. Wenigstens zwei, maximal vier Hefte publiziert die Moron-Redaktion pro Jahr. Einmal pro Woche treffen sich die jungen Journalisten am Nachmittag nach der Schule zur Redaktionskonferenz. Sie sprechen über die Themen für das nächste Heft, diskutieren über Texte und Bilder und sprechen mit ihrem Betreuungslehrer Christoph Fritze über journalistische Prinzipien.

Die Schülerzeitung ist am Carl-von-Ossietzky-Gymnasium eine Arbeitsgemeinschaft, das ist so etwas wie ein freiwilliges Schulfach. Deshalb ist der Betreuungslehrer bei den Treffen immer dabei.

Die Moron-Redaktion hat für ihre Zeitschrift ein klares Konzept. Es gibt immer ein Titelthema, zu dem es im Heft mehrere Artikel gibt. Das neueste Heft hat das Titelthema „100 Jahre Carl-von-Ossietzky-Gymnasium“. Carl von Ossietzky war ein kritischer deutscher Journalist. In der Zeitung erinnern die Redakteure nicht nur an die Historie ihrer Schule, sondern auch an den berühmten Namensgeber.

Für ihr Konzept hat die Redaktion schon viel Lob bekommen – und auch Preise: So hat eine Jury Moron im letzten Jahr zur besten Schülerzeitung Berlins gewählt, wegen eines Hefts zum Thema Gewalt. „Das war auch wirklich ein tolles Heft“, sagt Hanna stolz.

Die 18-Jährige ist auch für die Sachen zuständig, die man im Heft nicht sehen kann. Als Chefredakteurin organisiert sie alles. Sie bereitet die Konferenzen vor und erinnert die Autoren, ihre Texte abzugeben.

Hanna ist noch für einen anderen Bereich zuständig: für die Finanzen. 250 bis 300 Moron-Hefte werden jedes Mal verkauft, für Schüler kostet eines einen Euro, für Lehrer zwei. Das ist nicht genug, um die Druck- und Papierkosten zu finanzieren. Deshalb braucht auch eine Schülerzeitung Anzeigen - wie fast jede Zeitung. Hanna schreibt dafür die Rechnungen, kontrolliert die Kontoauszüge und schreibt die Bilanzen.

„Als Chefredakteurin muss man sich um alles kümmern“, sagt sie. Dafür wird sie in den nächsten Monaten keine Zeit mehr haben: Im Sommer macht sie Abitur, bis dahin muss sie sehr viel lernen. „Es ist noch viel mehr Arbeit, als ich gedacht habe“, sagt Hanna. „Deshalb schaffe ich die Chefredaktion nicht mehr und muss sie abgeben.“ Ein bisschen traurig ist sie schon. Aber Artikel will sie trotzdem noch schreiben. Sie muss sie dann eben pünktlich bei ihren Nachfolgern abgeben.

Nr.	Aufgaben / Items	30 Punkte	
I.	Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.	4 Punkte	
	1. Hanna schreibt einen Artikel, wenn sie das Thema _____ findet.	k. A.	k. A.
	a. langweilig	0	0
	b. spannend	1	1
	c. aktuell		
	2. Die jungen Journalisten treffen sich _____.	k. A.	k. A.
	a. jeden Tag	0	0

	b. jeden Monat c. jede Woche <b>3. Die Schülerzeitung hat schon _____ erhalten.</b> a. viel Geld b. viele Preise c. viele Hefte <b>4. Die Schüler bezahlen für das Heft _____.</b> a. 1 Euro b. 2 Euro c. 4 Euro	1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	1 k. A. 0 1 k. A. 0 1									
<b>II.</b>	<b>Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.</b>	<b>2 Punkte</b>										
	<b>1. Das Wort „zuständig“ bedeutet:</b> a. interessiert b. verantwortlich c. vorbereitet <b>2. Das Wort „abgeben“ bedeutet:</b> a. überlassen b. zurückgeben c. verkaufen	k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1									
<b>III.</b>	<b>Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.</b>	<b>4 Punkte</b>										
	1. Wie viele Hefte werden jährlich veröffentlicht? <hr/> 2. Wer erklärt den Schülern die journalistischen Standards? <hr/> 3. Wann wurde Moron als die beste Schülerzeitung ausgezeichnet? <hr/> 4. Warum kann Hanna nicht als Chefredakteurin weiterarbeiten? <hr/>	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1									
<b>IV.</b>	<b>Verbinden Sie die Satzteile so, dass sie Sätze bilden, die die Aussagen des Textes darstellen. Ein Satzteil bleibt übrig. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.</b>	<b>4 Punkte</b>										
	1. Hanna sucht immer die Themen, ... 2. Die Schüler bestimmen zuerst das Thema, ... 3. Hanna schreibt nicht nur Artikel, ... 4. Die Schüler müssen auch die Anzeigen publizieren, ...	A. damit sie Bilanz hat. B. sondern kümmert sich um die ganze Arbeit der Redaktion. C. um die Zeitung zu finanzieren. D. die für die anderen interessant sein können. E. und dann schreiben sie Artikel und wählen Bilder dazu.	k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1 k. A. 0 1	k.A. 0 1 k.A. 0 1 k.A. 0 1 k.A. 0 1								
	<table border="1"> <tr> <td><b>1.</b></td> <td><b>2.</b></td> <td><b>3.</b></td> <td><b>4.</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	...	...	...	...			
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>									
...	...	...	...									



<p>Essay zum Thema „<b>Schule ohne Stress</b>“. Berücksichtigen Sie dabei Folgendes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nennen Sie mindestens zwei Probleme oder Belastungen, die Schüler heutzutage im Schulalltag haben.</li> <li>2. Präsentieren Sie drei Vorteile oder Nachteile von Noten und Hausaufgaben in der Schule.</li> <li>3. Äußern Sie Ihre Meinung zur Aussage, die Schule sollte keine Noten und keine Hausaufgaben mehr geben.</li> <li>4. Begründen Sie Ihre Meinung und geben Sie dazu zwei passende Beispiele aus eigener Erfahrung oder aus Erzählungen an.</li> <li>5. Geben Sie den Schülern zwei praktische Ratschläge, wie sie besser mit Stress umgehen können.</li> </ol> <p>Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		
_____	<b>k.A.</b>	<b>k.A.</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>1</b>	<b>1</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>4</b>	<b>4</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>4</b>	<b>4</b>
_____	<b>6</b>	<b>6</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>4</b>	<b>4</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>1</b>	<b>1</b>
_____	<b>3</b>	<b>3</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>1</b>	<b>1</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>3</b>	<b>3</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>1</b>	<b>1</b>
_____	<b>0</b>	<b>0</b>
_____	<b>1</b>	<b>1</b>
_____	<b>2</b>	<b>2</b>
_____	<b>3</b>	<b>3</b>
_____	<b>4</b>	<b>4</b>
_____	<b>5</b>	<b>5</b>
_____	<b>6</b>	<b>6</b>



