

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA GERMANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2022
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Kommunikativer Bereich

I. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Leseverstehen - 30 Punkte.

Lesen Sie den Text und lösen Sie die unten stehenden Aufgaben.

Essen mal anders

Kochen mit frischen Zutaten, Einkauf im Bio-Laden, ein Leben ohne Fleisch, – was ist beim Essen wichtig? Helena erzählt, worauf sie beim Essen achtet.

Ich habe mich vor drei Jahren entschieden, kein Fleisch mehr zu essen. Anfänglich aus gesundheitlichen Gründen, weil ich gemerkt habe, dass ich mich so fitter und wohler fühle. Später, als ich verstanden habe, was Fleisch essen für die Umwelt bedeutet, kamen dann auch ökologische und ethische Gründe dazu.

Ein Beispiel: In manchen Regionen der Welt werden viele Felder für den Anbau von Tierfutter genutzt – für die Ernährung von Tieren, die wir hier in Deutschland konsumieren. Das möchte ich nicht unterstützen. Und es geht mir auch darum: so wie die Tiere heutzutage gehalten werden, ist für mich inakzeptabel. Ich sehe die moderne Form der Tierzucht als ethisch umstritten an und bin überzeugt, dass ich zum Überleben gar keine Tiere brauche.

In der Schule arbeiten wir gerade an einem Projekt über Ernährung. Wir reden über die Herkunft von Lebensmitteln, wie sie hergestellt werden und wie viel CO₂ dabei produziert wird. Wir machen ein Plakat, das zeigt, wie Fleisch hergestellt wird, wie viele Leute dafür arbeiten und nicht wirklich guten Lohn kriegen, und auch, wie viele Verpackungen das Meer und die Umwelt verschmutzen.

Schwer gefallen ist mir die Umstellung auf vegetarisches Essen überhaupt nicht. Im Gegenteil, das war eher Spaß als Verzicht. Wenn man bewusst sagt, ich möchte bestimmte Dinge nicht essen, muss man sich informieren, was man stattdessen essen kann. Viele von meinen Freunden sind keine Vegetarier. Das ist eigentlich die große Mehrheit. Es gibt ein paar Leute, die auch auf Fleisch verzichten, die das aus Überzeugung tun, gegen die Tierhaltung.

Ich habe angefangen viel zu kochen, das ist momentan sogar eines meiner größten Hobbys. Kochen, das heißt für mich Ruhe, Zeit zum Abschalten beim Schnippeln und Schneiden. Letztens habe ich Gnocchi gemacht, das fand ich ganz toll. Meistens werden sie aus Kartoffeln geformt und gekocht. Ich hab sie mit Kürbis und Roten Beeten gemacht, das mag ich total gern, so mit Farben spielen. Wenn mehrere Leute am Tisch sitzen, koche ich gern viele verschiedene Gerichte, die man herumreichen und kombinieren kann. Der Esstisch ist ja immer auch ein Treffpunkt, wo Leute zusammenkommen. Ich finde, Essen und Ernährung sollen vor allem Spaß machen. Es geht auch darum, sich selbst damit was Gutes zu tun. Keiner soll sich zu irgendetwas zwingen oder um jeden Preis auf etwas verzichten.

Wichtig ist, sich bewusst zu ernähren. Einmal die Woche bewusst Fleisch zu essen und zu wissen, was man tut, ist was ganz anders als alles zu essen, was man kriegen kann. So findet jeder seinen Weg.

Nr.	Aufgaben/ Items	30 Punkte	
I.	Vervollständigen Sie die Sätze aufgrund des Textes, indem Sie den Buchstaben einkreisen, der der richtigen Antwort entspricht.	4 Punkte	
	<p>1. Vor drei Jahren hat sich Helena entschieden, ... a. mehr Fleisch zu konsumieren. b. auf Fleisch zu verzichten. c. Ökofleisch zu verbrauchen.</p> <p>2. Helena möchte nicht unterstützen, dass ... a. sich der Futteranbau ausweitet. b. sich die Quantität von Futterpflanzen reduziert. c. Tiere das Land sinnvoll nutzen.</p> <p>3. Die Umstellung auf vegetarisches Essen ... a. war für Helena problematisch. b. machte Helena keine Mühe. c. hat nichts in ihrem Leben verändert.</p> <p>4. Helena kocht gern verschiedene Gerichte, ... a. die zusammenpassen. b. die geschmacklich nicht zusammenzustellen sind. c. für deren Zubereitung sie viel Zeit braucht.</p>	k. A. 0	k. A. 0
		1	1
		k. A. 0	k. A. 0
		1	1
		k. A. 0	k. A. 0
		1	1
		k. A. 0	k. A. 0
		1	1
		k. A. 0	k. A. 0
		1	1
		k. A. 0	k. A. 0
		1	1
II.	Erschließen Sie die Bedeutung des Wortes aus dem Text. Kreisen Sie den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.	2 Punkte	
	1. Das Wort „herstellen“ bedeutet:	k. A. 0	k. A. 0
	a. produzieren	1	1
	b. vorbereiten		
	c. ermöglichen		
	2. Das Wort „Ernährung“ bedeutet:	k. A. 0	k. A. 0
	a. Unterhaltung	1	1
	b. Erhaltung		
	c. Alimentation		
III.	Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen, indem Sie ein Wort oder eine Wortgruppe aus dem Text auswählen.	4 Punkte	
	1. Aus welchen Gründen isst Helena kein Fleisch mehr?	k. A. 0	k. A. 0
	_____	1	1
	2. Was hat Helena geändert, als sie begann, vegetarisch zu essen?	k. A. 0	k. A. 0
	_____	1	1
	3. Warum kocht Helena gern?	k. A. 0	k. A. 0
	_____	1	1
	4. Welche Position vertritt sie?	k. A. 0	k. A. 0
	_____	1	1

VI.	Ordnen Sie die wichtigen Ideen des Textes so, wie Sie im Text vorkommen. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle.	8 Punkte									
	<p>A. Die Veränderung der Essgewohnheiten ist bei Helena mit viel Freude geschehen.</p> <p>B. Die Tierhaltung benötigt Erdboden für den Anbau von Futter.</p> <p>C. Es ist wichtig, die Mahlzeiten zu genießen.</p> <p>D. Die Produktion von tierischen Lebensmitteln hat entscheidende Auswirkungen auf Umwelt und Klima.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
1.	2.	3.	4.								
...								
VII.	Wählen Sie die Hauptidee des Textes aus den unten stehenden Antwortmöglichkeiten aus. Kreisen Sie den entsprechenden Buchstaben ein.	2 Punkte									
	<p>a. Es lohnt sich, fleischlos zu leben.</p> <p>b. Wir müssen komplett auf tierische Produkte verzichten.</p> <p>c. Vegetarier sind gesünder als Fleischesser.</p>	<p>k.A. 0 2</p>	<p>k.A. 0 2</p>								

II. Bewertung der kommunikativen Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck - 40

Punkte Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 180-200 Wörtern.

I	Aufgabe / Item	40 Punkte	
	<p>In der letzten Zeit ist das Thema Fernstudium in der Diskussion präsent und verzeichnet ein großes Interesse. Schreiben Sie ein Essay zum Thema “Das Fernstudium - eine flexible Variante des Studiums“. Berücksichtigen Sie dabei Folgendes :</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreiben Sie, wie ein Fernstudium abläuft und was man dabei beachten muss. Präsentieren Sie die Vor- und Nachteile des Fernstudiums. Geben Sie dazu zwei Beispiele aus den Erfahrungen oder Lesungen an. Äußern Sie Ihre Meinung dazu, wie sinnvoll ein Fernstudium im Vergleich zum Präsenzstudium ist. Begründen Sie Ihre Meinung. <p>Folgen Sie der Struktur: Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>k.A. 0 1</p> <p>0 2 4</p> <p>0 3 6</p>	<p>k.A. 0 1</p> <p>0 2 4</p> <p>0 3 6</p>

Kultureller Bereich

III. Bewertung der interkulturellen Kompetenz und der Sprachkompetenz. Schriftlicher Ausdruck

- 30 Punkte.

Schreiben Sie entsprechend der angegebenen Aufgabe einen Text von etwa 90-100 Wörtern.

I	Aufgabe/ Item	30 Punkte	
	<p>Im Rahmen der Deutschen Woche hat der Schülerrat Ihrer Schule Sie gebeten, einen Artikel für die Schülerzeitung über die Adventszeit zu schreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stellen Sie die Adventssymbole dar. 2. Beschreiben Sie, wie man Advent feiert und bestimmen Sie die Bedeutung des Advents. 3. Äußern Sie Ihre Einstellung zu den Traditionen dieser Zeit. <p>Schreiben Sie einen Artikel. Folgen Sie dabei der Struktur: Titel, Einleitung, Hauptteil, Schluss.</p>		
	<hr/>	k. A.	k. A.
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	0	0
	<hr/>	3	3
	<hr/>	6	6
	<hr/>	0	0
	<hr/>	2	2
	<hr/>	4	4
	<hr/>	0	0
	<hr/>	2	2
	<hr/>	4	4
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	4	4
	<hr/>	5	5
	<hr/>	k.A.	k.A.
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	4	4
	<hr/>	k.A.	k.A.
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3