

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ITALIANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Lingua italiana

Ambito Comunicazione

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione scritta - 30 punti. Leggete il testo e rispondete alle domande.

Cresce l'economia responsabile e ambientalista

In Italia viene chiamata in modo significativo "l'altra economia". È l'insieme di tutte quelle aziende e attività economiche che non mirano esclusivamente al profitto. Una categoria molto ampia che comprende il commercio equo e solidale, le aziende no profit, il turismo responsabile e il mercato delle energie rinnovabili. Questi non sono i soli settori dell'altra economia, ma sicuramente i più conosciuti. In molte parti del mondo occidentale sono nate comunità di persone che acquistano direttamente dai produttori anziché dai supermercati. Il sistema permette spesso di avere prodotti migliori a un prezzo più vantaggioso rispetto alla grande distribuzione. Allo stesso tempo i produttori riescono a vendere a prezzi più alti di quelli che le catene di supermercati gli impongono. In Italia sono i gruppi di acquisto solidale. Tra il 2006 e il 2008 in Italia questo tipo di acquisto è aumentato del 60%, allo stesso tempo sono cresciute del 47% le aziende che fanno vendita diretta ai consumatori.

Sempre in tema di alimentazione, sono nate alcune strutture che acquistano le materie prime o i prodotti nei paesi in via di sviluppo senza sfruttare la popolazione locale: si chiama il commercio equo. Nel 2008 questi prodotti sono diventati le forniture di molte mense scolastiche e il giro di affari del commercio equo è più che raddoppiato. L'altra economia dunque non è più soltanto un settore riservato a pochi idealisti ma una realtà consolidata, pronta a entrare in azione dove c'è bisogno. Un esempio è a L'Aquila, la città abruzzese devastata dal terremoto. Dopo il terremoto è nata l'associazione il "Sicomoro", che prende il nome da un albero mediterraneo e vuole far ripartire l'economia locale, soprattutto quella agricola. Un altro settore entrato a far parte dell'altra economia è il software libero. In Italia più di un'azienda su 10 lo usa e fra le aziende con oltre 250 dipendenti la percentuale sale al 47%. La produzione di questi programmi per computer dà lavoro a oltre 27.000 persone.

Una recente ricerca della società di consulenza italiana Obi-One ha stabilito che 'l'altra economia' produce in Italia il 3,8% del prodotto interno lordo e il 6% di tutti gli occupati. Questo settore economico è però ancora molto giovane e manca di leggi e norme specifiche. Il Lazio è la prima regione che ha approvato una legge sull'argomento. «La nostra scommessa - spiega l'assessore al Bilancio della Regione Lazio Luigi Nieri al *Corriere della Sera* - è stata credere da subito che questo fosse un settore della nostra economia. Il rapporto ci dà ragione: nonostante un periodo di crisi drammatico, quest'area tiene».

Il contributo italiano alla nuova economia però non si ferma qui. La Fondazione Enrico Mattei è diretta dal professore Bernardo Bortolotti, il quale guida un gruppo di economisti che sta cercando di creare un misuratore di ricchezza diverso dal Pil. «Con la crisi uno degli obiettivi dei governi è puntare a una società compatibile con l'ambiente - spiega al *Corriere della Sera* - che possa non compromettere il benessere delle generazioni future. Ma se l'obiettivo è questo, il Pil non è la misura giusta». Il lavoro sul nuovo indice di misurazione della ricchezza è quasi concluso e sarà presentato ufficialmente il prossimo dicembre.

No.	Domande/ Risposte	Punteggio	
I.	Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.	4 punti	
	<p>1. L'altra economia mira... a. solo al profitto. b. non pensa solo al guadagno. c. si limita al turismo responsabile.</p> <p>2. I gruppi di acquisto solidale... a. operano nei supermercati. b. sono nati solo in Italia. c. comprano direttamente dai produttori.</p> <p>3. Il commercio equo prevede l'acquisto... a. senza sfruttare la popolazione locale. b. nei paesi sviluppati. c. dei prodotti finiti.</p> <p>4. Nel testo appena letto il Sicomoro è ... a. una pianta mediterranea. b. un'associazione che favorisce l'economia agricola. c. l'associazione agricola abruzzese.</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1
II.	Identificate il senso delle parole evidenziate nel testo e definite qui sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.	2 punti	
	<p>1. La parola «mirare» ha nel testo il significato di: a. Guardare attentamente con ammirazione e interesse. b. Disporre l'arma nel modo più adatto per centrare il bersaglio. c. Tendere a un fine, aspirare a cose superiori alle proprie possibilità.</p> <p>2. La parola «catena» ha nel testo il significato di: a. Serie continua di anelli metallici inseriti uno nell'altro. b. Ornamento di metallo prezioso che riproduce la struttura della catena. c. Catena di distribuzione, complesso di meccanismi di collegamento tra commercianti.</p>	A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1

III.	Rispondete alle domande scegliendo l'espressione giusta nel testo. Scrivetela nello spazio riservato.	4 punti									
	<p>1. Come si chiamano le comunità di persone che comprano direttamente dai produttori ?</p> <hr/> <p>2. Che cosa è nato in Abruzzo dopo il terremoto ?</p> <hr/> <p>3. Quale regione italiana ha provato per prima la legge su un'altra economia ?</p> <hr/> <p>4. Chi sta cercando di produrre nuovi criteri per la misurazione del Pil ?</p> <hr/>	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1								
IV.	Associate le parti delle frasi delle due colonne. Scrivete la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!	4 punti									
	<p>1. Dell'altra economia ...</p> <p>2. La vendita diretta ai consumatori...</p> <p>3. Il software libero...</p> <p>4. L'assessore Luigi Nieri ...</p>	a. puntare a una società compatibile con l'ambiente. b. fa parte anche il turismo responsabile. c. ha rilasciato un'intervista al giornale Corriere della Sera. d. offre lavoro a oltre 20.000 persone. e. permette spesso di avere prezzi vantaggiosi.	A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1 A 0 1								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>		1	2	3	4		
1	2	3	4								
...								

V.	Identificate le risposte giuste. Cerchiate A se la risposta è ‘vero’, cerchiate B se la risposta è ‘falso’. Giustificate con frasi del testo nello spazio riservato.	6 punti													
	1. I gruppi di acquisto solidale in Italia operano nei supermercati. A. Vero B. Falso _____ _____ _____	A 0 1 2	A 0 1 2												
	2. Nel 2008 il commercio equo è triplicato in Italia. A. Vero B. Falso _____ _____ _____	A 0 1 2	A 0 1 2												
	3. In Italia l’altra economia produce più del 10% del prodotto interno lordo. A. Vero B. Falso _____ _____	A 0 1 2	A 0 1 2												
VI.	Rimettete in ordine le idee più importanti del testo letto. Scrivete nella tabella le lettere corrispondenti alla risposta giusta (A, B, ...).	8 punti													
	A. Gli affari del commercio equo e del software libero sono in aumento. B. Le categorie più note dell’altra economia. C. Un gruppo di economisti elaborano nuovi criteri per misurare il Pil. D. Per il settore dell’altra economia sono state elaborate poche leggi e norme specifiche.	A 0 2 A 0 2 A 0 2	A 0 2 A 0 2 A 0 2												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4					A 0 2	A 0 2
1	2	3	4												
...												
VII.	Cerchiate la lettera della frase che esprime l’idea principale del testo.	2 punti													
	a. Il terremoto nella città abruzzese b. Nuovi criteri per la misurazione del PIL. c. L’aumento degli affari dell’economia responsabile e ambientalista.	A 0 2	A 0 2												

II. Valutazione della competenza comunicativa. Produzione scritta - 40 punti.

Scrivete un testo di 180-200 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	40 punti	
	<p>Fino agli anni '70 il riciclo dei rifiuti non veniva preso in considerazione forse perché non si percepivano ancora gli effetti dell'inquinamento. Ecco perché molta gente di oggi non sa ancora come fare la raccolta differenziata. Scrivete un saggio sul tema „La città del futuro“. Seguite la scaletta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivete come sarà la vostra città nel 2040 (2-3 esempi). • Elencate 3-4 cambiamenti che ci saranno. • Dite se ci saranno più spazi verdi (2-3 argomenti). • Ipotizzate se l'inquinamento peggiorerà? • Valutate le iniziative che possono salvaguardare l'ambiente. <p>Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.</p>	A	A
		0	0
		1	1
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		3	3
		6	6
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

Ambito Cultura.

III. Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Produzione scritta – 30 punti.

Scrivete un testo di 90-100 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	30 punti	
	<p>In un articolo del vostro liceo presentate l'informazione sul cinema e gli attori italiani. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentate gli attori e i film che conoscete. • Nominate il genere di film che vi piacciono e spiegate il perché. • Esprimete la propria opinione sul film italiano che avete visto. • Raccontate un episodio che vi è piaciuto particolarmente. <p>Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione</p>	A 0 1 0 1 0 3 6	A 0 1 0 1 0 3 6
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3

