

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ITALIANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie 2021

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Prova di valutazione della competenza comunicativa (30 punti)

Leggi attentamente il testo proposto, segui le indicazioni:

Il passare del tempo non conta

Nicola Marino è un arzilla settantenne di Accettura, un paesino della Basilicata. Negli anni '60 Nicola, giovane contadino, decide di andarsene verso un mondo per lui nuovo: la Svizzera. Anche lui, come tanti, da ragazzo partì dal proprio luogo di origine nella speranza di trovare maggiore fortuna. Fino a quel momento Nicola si era allontanato raramente dal suo piccolo paese e sempre per brevi spostamenti. Arrivato a Zurigo, inizia una nuova vita facendo il giardiniere: "Ho dovuto affrontare tanti sacrifici: i primi tempi fuori dall'Italia sono stati molto duri, fare il giardiniere non era difficile, però accettai di prendere la patente per guidare un furgoncino di bibite così da poter guadagnare qualcosa in più". Dopo qualche tempo Nicola diventa autista a tempo pieno e grazie al nuovo impiego incontra Franco, che di lì a poco conquista tutta la sua fiducia, e, oltre ad essere un collega, diventa presto un buon amico. Entrambi si sposano, il loro rapporto si rafforza e si intensifica, fino a quando, nel 1976, per Nicola arriva il momento di tornare in patria: una nuova occupazione in Emilia Romagna lo attende. In seguito a ciò, purtroppo, i contatti tra i due amici si interrompono.

Alcuni anni dopo il rientro in Italia, fino ai primi giorni del 2015, Nicola si trasforma in un investigatore e inizia una lunga e faticosa ricerca dell'amico. Le uniche notizie giungono tramite un passaparola. Dopo qualche tempo Nicola scopre che Franco vive in Cecina in Toscana, ma l'informazione risulta errata; infatti lì dell'amico non c'è nessuna traccia. Quando tutto sembra ormai perduto, Nicola nel dicembre del 2014 su Facebook esprime il suo più grande desiderio per Natale: "Non voglio regali, vorrei soltanto poter risentire tutta la gente che conosco". Queste poche parole digitate sulla tastiera di un computer sembrano una sorta di preghiera.

Poco tempo dopo, fa un ultimo disperato tentativo: gli ritorna in mente il nome di una delle figlie di Franco, lo inserisce su Facebook e trova la donna che stava cercando, così le parole: "Sì, è mio padre" donano a Nicola una grande felicità.

Dopo quasi quaranta anni vissuti ognuno in modo diverso, i due amici si ritrovano e si incontrano ad Accettura: Franco era lì a due passi, a Villa d'Agri, dove vive da qualche anno con la famiglia. A dividerli solo una montagna, ad unirli una rarissima amicizia che è durata nonostante il passare del tempo, Nicola e Franco sono certi che quel duro periodo in Svizzera ha fatto loro un grandissimo dono.

(Fonte: M. Ungolo, "Il Quotidiano", 19 marzo 2015)

Nr.	Item	Score	
1.	Rispondi, in base al testo, alle seguenti domande: (6 punti)		
	1. Perché e dove Nicola Marino partì dal proprio paese di origine?	M 0 1 2	M 0 1 2
	2. Che lavori ha svolto Nicola Marino all'estero?	M 0 1	M 0 1

	<hr/> <hr/> <hr/> 3. Chi è Franco? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2 M 0 1 2	2 M 0 1 2
2.	Leggi le seguenti domande e le varianti proposte. Identifica, in base al testo letto, la risposta giusta cerchiando una sola lettera (a, b, c, d): (4 punti) 1. I contatti tra i due amici si interrompono: a) per motivi dei litigi fra di loro. b) con il rientro di Nicola in patria. c) perché Franco si è ammalato. d) per motivi religiosi. 2. Dopo qualche tempo Nicola scopre che Franco vive: a) in Svizzera. b) in Italia. c) in Inghilterra. d) in Brasile.	M 0 2 M 0 2	M 0 2 M 0 2
3.	Indica se le affermazioni proposte sono vere (V) o false (F). Giustifica la scelta mediante una frase del testo. (6 punti) 1. Gli amici riescono a ritrovarsi grazie al quotidiano “Corriere della Sera”. (_____) <hr/> <hr/> <hr/> 2. Gli amici non si sono visti per quasi quarant’anni. (_____) <hr/> <hr/> <hr/>	M 0 1 3 M 0 1 3	M 0 1 3 M 0 1 3

4.	Identifica nel testo i sinonimi delle seguenti parole: (4 punti) 1. lavoro - _____ 2. divenire - _____	M 0 2 4	M 0 2 4
5.	Proponi un altro titolo per il testo letto: (2 punti) _____	M 0 1 2	M 0 1 2
6.	Esprimi con le proprie parole il messaggio del testo (30-40 parole) (8 punti) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	M 0 2 4 6 M 0 1 2	M 0 2 4 6 M 0 1 2

II. Prova di valutazione della competenza linguistica (20 punti)

Completa gli spazi con la forma grammaticale corretta:

Nr.	Item	Score	
1-10	Mia figlia vuole fare la miss a tutti i costi. Mia figlia è una bella ragazza. È alta più di un metro e settanta, ha capelli biondi e (lungi/ lunghe/ lunghi) _____ ed occhi grandi e verdi. Tutti le (dare: danno/ dà/ dano) _____ venti anni ma in realtà ne ha soltanto sedici. Ha sempre sognato, sin da quando era bambina, di fare la modella o (un/ l'/ le) _____ attrice. Qualche settimana fa (vincere: vinceva/ abbia vinto/ ha vinto) _____ un concorso di bellezza, organizzato dal paese dove viviamo. Dopo questo successo, (mettersi: si è messa/ si ha messo/ si sono messa) _____ in testa di voler partecipare alla selezione regionale per le future candidate a Miss Italia. Questa sua decisione suscita (in/ per/ a) _____ me grande preoccupazione. Infatti, non mi sono mai piaciuti questi concorsi che premiano soltanto la bellezza (dalle/ delle/ con le) _____ ragazze e non tengono minimamente conto delle loro capacità intellettuali. Ma soprattutto	M 0 2 4 6 8 10 12 14	M 0 2 4 6 8 10 12 14

ho paura che l'ambiente dello spettacolo con il quale verrà a contatto sia corrotto e che (potere: potta/ potesse/ possa) _____ cambiarla, farle montare la testa. Non vorrei, peraltro, che (trascurare: trascurasse/ trascurai/ trascura) _____ la scuola. Non so proprio cosa devo fare. Devo lasciarla partecipare o convincerla a dimenticare (questo/ questa/ quello) _____ sogno?	16	16
	18	18
	20	20

III. Prova di valutazione della competenza culturale e pragmatica (20 punti)

Scrivi un testo coerente di 70-80 parole secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
		M	M
1.	Devi partecipare ad un concorso di civiltà con il seguente tema: <i>Gli italiani nel Mondo.</i> (Quali sono, secondo te, gli italiani che hanno portato la fama dell'Italia nel Mondo? Di chi hai sentito più spesso parlare nel nostro Paese?) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	M	M
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0

		1	1
		2	2
		3	3
		M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

IV. Prova di valutazione della competenza civica e pragmatica (30 punti)

Scrivi un testo coerente di 180-200 parole esprimendo la tua opinione secondo la situazione indicata:

Nr.	Item	Score	
1.	<p>“I bei ricordi” (Tutti noi possediamo oggetti a cui siamo legati per un particolare motivo: ci ricordano persone che hanno fatto parte della nostra vita o momenti indimenticabili. Quali oggetti sono importanti per te, che cosa li rende speciali e che ricordi ti riportano alla mente?)</p>	M	M
	<p>Presentane due esempi concreti di oggetti e/o persone che hanno lasciato in te ricordi speciali. Argomenta la tua scelta.</p>	0	0
	<p>Segui il seguente schema:</p>	1	1
	<p>Introduzione; Svolgimento; Conclusioni.</p>	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4

	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		M	M
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7