

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ITALIANĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Lingua italiana

Ambito Comunicazione

I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione scritta - 30 punti. Leggete il testo e rispondete alle domande.

Cordovado, un borgo medievale in Friuli

In Italia ci sono centinaia di piccoli borghi, tanti deliziosi paesi che racchiudono in piccole comunità grandi tesori e millenni di storia. Cordovado è un piccolo comune di meno di 3000 abitanti in Friuli Venezia Giulia. La storia di Cordovado inizia nel secondo secolo avanti Cristo quando viene fondata dai Romani dopo la bonifica delle paludi che coprivano tutta l'area dove oggi sorge il paese. Cordovado fa parte dell'associazione "I borghi più belli d'Italia". L'iniziativa è dell'Associazione Nazionale Comuni d'Italia ed è nata dall'esigenza di valorizzare il patrimonio custodito dai piccoli centri italiani.

Il nome Cordovado deriva dal termine latino che designa una corte, un grande complesso agricolo, che è vicino a un guado sul fiume Tagliamento, il fiume vicino al paese. La città è stata romana fino alla caduta dell'impero nel V secolo dopo Cristo. A quel punto tutto il Friuli viene conquistato dai barbari in particolare dai Visigoti nel 402, dagli Ostrogoti nel 408 e dagli Unni nel 452. Le vicine città romane di Aquileia e Concordia vengono distrutte. I Longobardi lasciano grandi segni nella cultura locale tra cui il nome Friuli, una delle due terre riunite nella regione Friuli Venezia Giulia. La città diventa poi sede di vescovi e alti membri della chiesa cattolica per molti secoli, a partire dal nono. La Repubblica di Venezia che ne assorbe il territorio a partire dal 1420 e il breve dominio napoleonico portano Cordovado fino alle soglie dell'Unità d'Italia nel 1861.

La parte più bella di Cordovado è il centro storico racchiuso dentro il castello. La costruzione della cinta di mura iniziò nel 1100 durante il controllo della Chiesa cattolica, ma la grandezza e l'ampiezza delle mura sono state modificate più volte nel corso dei secoli fino alla versione definitiva. Il paese all'interno delle mura è rimasto intatto dall'epoca medievale. Fra i numerosi interessanti edifici ci sono il palazzo Ridolfi, il Palazzo Bozza Marrubini e il palazzo rinascimentale Agricola.

Come accade in ogni angolo d'Italia anche a Cordovado si possono trovare specialità gastronomiche locali. Una di quelle di Cordovado porta il nome di un personaggio di un romanzo di Ippolito Nievo, un romanziere nato a Padova nel 1831 è morto nel 1861, che ha frequentato la zona di Cordovado per molti anni. Spaccafumo, questo è il nome del personaggio e della torta, un dolce artigianale fatto con fichi secchi, uvetta, noci, nocciole, pinoli, mandorle, arancini e miele. La cucina tradizionale di quest'area è in generale fortemente legata ai prodotti locali: anatra, oca, faggiano, pollame, erbe selvatiche con la polenta, gnocchi con l'oca, anatra in umido.

No.	Domande/ Risposte	Punteggio	
I.	Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta per identificare il significato corretto delle espressioni in corsivo.	4 punti	
	<p>1. L'iniziativa è dell'Associazione Nazionale Comuni d'Italia ed è nata <i>dall'esigenza</i> di valorizzare il patrimonio custodito dai piccoli centri italiani.</p> <p>a. dall'urgenza b. dall'opportunità c. dalla necessità</p> <p>2. Il nome Cordovado <i>deriva dal</i> termine latino che designa una corte, un grande complesso agricolo, che è vicino a un guado sul fiume Tagliamento, il fiume vicino al paese.</p> <p>a. nasce dal b. assomiglia al c. si associa al</p> <p>3. La Repubblica di Venezia che ne assorbe il territorio a partire dal 1420 e il breve dominio napoleonico portano Cordovado <i>fino alle soglie dell'Unità d'Italia</i> nel 1861.</p> <p>a. fin dopo l'unità d'Italia b. lontano dall'unità d'Italia c. fino all'unità d'Italia</p> <p>4. La costruzione della cinta di mura iniziò nel 1100 durante il controllo della Chiesa Cattolica ma la grandezza e l'ampiezza delle mura <i>sono state modificate</i> più volte nel corso dei secoli fino alla versione definitiva.</p> <p>a. sono state unite b. sono state cambiate c. sono state divise</p>	<p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p>	<p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p>
II.	Identificate il senso delle parole evidenziate nel testo e definite qui sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.	2 punti	
	<p>1. La parola «paese» ha nel testo il significato di:</p> <p>a. centro abitato di modeste dimensioni b. territorio di uno stato c. paesaggio dipinto</p> <p>2. La parola «conquistare» ha nel testo il significato di:</p> <p>a. impadronirsi di qualcosa con le armi o con la forza b. ottenere con fatica, con sacrifici c. sedurre, far innamorare di sé</p>	<p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p>	<p>A 0 1</p> <p>A 0 1</p>

II. Valutazione della competenza comunicativa. Produzione scritta - 40 punti.

Scrivete un testo di 180-200 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	40 punti	
	<p>Oggi sempre più aziende assumono persone con cui si vuole lavorare facilmente. Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del lavoro di squadra? Scrivete un saggio sul tema „<i>Lavorare in squadra</i>“. Seguite la scaletta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentate cos'è per voi il lavoro di squadra. • Identificate i pro e/o i contro del lavoro di squadra. • Fate due-tre esempi tratti dalla propria esperienza, dalle letture fatte, ecc. • Esprimete la vostra opinione sul lavoro di squadra. • Giustificate la vostra opinione riguardante l'impatto del lavoro di squadra sulle imprese, sulle persone e sulle loro attività. <p>Rispettate la struttura del testo: introduzione, svolgimento, conclusione.</p>	<p>A 0 1 0 2 4 0 3 6 0</p>	<p>A 0 1 0 2 4 0 3 6 0</p>
	<hr/>	2	2
	<hr/>	4	4
	<hr/>	0	0
	<hr/>	2	2
	<hr/>	0	0
	<hr/>	3	3
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	4	4
	<hr/>	5	5
	<hr/>	6	6
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	4	4
	<hr/>	5	5
	<hr/>	6	6
	<hr/>	0	0
	<hr/>	1	1
	<hr/>	2	2
	<hr/>	3	3
	<hr/>	4	4

Ambito Cultura.

III. Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Produzione scritta – 30 punti.

Scrivete un testo di 90-100 parole in conformità al compito richiesto.

I.	Item	30 punti	
	<p>Come membro del Club italiano, dovete presentare il sistema educativo di istruzione e di formazione italiano. In un articolo della stampa locale presentate una descrizione del <i>Sistema educativo italiano</i>. Per scrivere quest'articolo dovete seguire le indicazioni specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentate i cicli del sistema educativo di istruzione e di formazione italiano. • Indicate l'età degli studenti corrispondenti per ogni ciclo del sistema educativo. • Determinate le prospettive degli studenti che superano l'esame di maturità. • Esprimete il vostro parere sui vantaggi di questo sistema. <p>Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione</p>	<p>A 0 1 0 1 0 3 6</p>	<p>A 0 1 0 1 0 3 6</p>
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	2	2
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3