

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA ITALIANĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport  
februarie, 2022  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## **Ambito Comunicazione**

### **I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione scritta - 30 punti.**

**Leggete il testo e rispondete alle domande.**

#### **Perché gli adolescenti non amano i libri? Disabitudine alla lettura**

Secondo il linguista Tullio De Mauro gli adolescenti italiani utilizzerebbero, nel loro linguaggio abituale, non più di 300 parole. Questo deriva principalmente da una crescente disabitudine alla lettura: sono in diminuzione anche i dati sui consumi di libri degli studenti. Il 65% degli studenti delle scuole superiori confessa che nell'ultimo anno non ha letto alcun libro, o al massimo uno o due.

Gli adolescenti sono abituati ad un mondo essenziale dato da stimolo-risposta che attraverso il processo mediatico ha ridotto al minimo la comunicazione, la riflessione e l'ampliamento di pensiero. Il breve e istantaneo "messaggio whatsapp", l'emoticon ed il "like" rappresentano i mezzi comunicativi più veloci ed "efficaci" utilizzati, senza i quali i giovani d'oggi non riuscirebbero a vivere. L'utilità da loro percepita è ricevere una risposta immediata e non scontrarsi con l'elaborazione di un pensiero che comporterebbe riflessione e movimento interno emotivo. In questo modo anche l'emozione è attivata da pulsanti rapidi che fingono un apparente appagamento.

La lettura e il tempo per la lettura, d'altro canto, spingono ad un'elaborazione più lunga e profonda, a volte dolorosa, ma pur sempre liberatoria, attraverso cui la propria personalità prende forma, si incastra nel mondo, si confronta, si riconosce, muta. Tuttavia leggere non è un istinto naturale e non per tutti rappresenta un'esigenza e/o un piacere scontato se non viene coltivato, fatto conoscere, apprezzato, appassionato.

L'educazione alla lettura parte dall'adulto e va ben oltre il rendimento scolastico, la valutazione delle capacità cognitive e l'apprendimento: educare alla lettura significa educare all'indipendenza e alla libertà di scegliere, di decidere, di perdersi e ritrovarsi. Leggere rappresenta il cibo per la mente più ricco che si possa avere e ricevere, e collaborare nel trasmettere la passione alla lettura diviene uno dei gesti d'amore più autentici che si possa fare. "Una casa senza libri è come una stanza senza finestre" spiegava il grande Marco Tullio Cicerone.

L'esempio è alla base dell'educazione: osservare un genitore leggere, passeggiare tra le librerie della propria casa, avere la possibilità sin dall'infanzia di afferrare i libri presenti in stanza e poterli sfogliare è il contesto migliore da costruire per il fanciullo. Incoraggiare alla lettura come pratica quotidiana e momento di condivisione fin dalla prima infanzia, trasformare il "momento lettura" in una scoperta di piacere e non di costrizione, regalare libri, accompagnare a scegliere libri, costruire giochi e attività stimolati da una narrazione, creare un ambiente riservato al relax della lettura, partecipare e proporre percorsi di lettura collettiva o di ascolto nel gruppo di classe e di amici, sono tutti spunti ai quali dedicarsi per la crescita del bambino e formazione del ragazzo.

Leggendo non cerchiamo idee nuove, ma pensieri già da noi pensati, che acquistano sulla pagina un'approvazione di conferma. Ci colpiscono degli altri le parole che risuonano in una zona già nostra, che già viviamo". (Cesare Pavese)

No.	Domande/ Risposte	Punteggio	
1.	<b>Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.</b>	<b>4 punti</b>	
	<p><b>1. I giovani d’oggi sono abituati a ... .</b></p> <p>a. leggere e riflettere a lungo sulla lettura .</p> <p>b. comunicare e ampliare il pensiero sui temi trattati.</p> <p>c. usare mezzi comunicativi brevi ed efficaci della conversazione mediatica .</p> <p><b>2. La lettura rappresenta un’esigenza scontata... .</b></p> <p>a. per tutti anche se non viene coltivata.</p> <p>b. per i giovani abituati ed educati alla lettura.</p> <p>c. solo per quelli che hanno un istinto naturale.</p> <p><b>3. Un giovane abituato alla lettura ... .</b></p> <p>a. sarà in grado di essere indipendente e libero nelle scelte.</p> <p>b. avrà del cibo sufficiente.</p> <p>c. potrà permettersi una casa con o senza finestre.</p> <p><b>4. Per educare un giovane alla lettura ... .</b></p> <p>a. il genitore deve creare un ambiente riservato al relax totale.</p> <p>b. il genitore deve stimolarlo con l’esempio personale.</p> <p>c. deve costringerlo a leggere dalla prima infanzia.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
2.	<b>Identificate nel testo il senso delle parole e delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.</b>	<b>2 punti</b>	
	<p><b>1. L’espressione «disabitudine» ha nel testo il significato di:</b></p> <p>a. educazione</p> <p>b. mancanza di abitudine</p> <p>c. costume, usanza</p> <p><b>2. Il verbo «scontrarsi» significa nel testo:</b></p> <p>a. combattere uno contro l’altro</p> <p>b. venire ad un contrasto di opinioni o altro</p> <p>c. urtare contro un veicolo</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>

3.	<b>Rispondete brevemente alle domande scegliendo l'espressione giusta nel testo. Scrivetela nello spazio riservato.</b>	<b>4 punti</b>											
	<p>1. Quanti libri all'anno legge la maggior parte degli studenti delle scuole superiori italiane?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Quali sono i mezzi di comunicazione efficaci usati dai giovani d'oggi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Indicate 3 metodi che vengono proposti per educare alla lettura.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Da quando si deve cominciare l'educazione alla lettura?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 A 0 1 A 0 1	A 0 1 A 0 1 A 0 1										
4.	<b>Associate le parti delle frasi delle due colonne. Scrivete la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!</b>	<b>4 punti</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1. I linguisti italiani sostengono che i giovani usano poche parole per comunicare perché...</p> <p>2. I giovani preferiscono comunicare con messaggi mediatici brevi per il motivo che ...</p> <p>3. Alla base dell'educazione alla lettura sta ...</p> <p>4. Una casa senza libri viene paragonata ad...</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>a. così evitano le riflessioni e le analisi interiori.</p> <p>b. l'esempio del proprio genitore che ama leggere.</p> <p>c. una stanza senza finestre.</p> <p>d. non sono abituati a leggere.</p> <p>e. un ambiente riservato al relax.</p> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<p>1. I linguisti italiani sostengono che i giovani usano poche parole per comunicare perché...</p> <p>2. I giovani preferiscono comunicare con messaggi mediatici brevi per il motivo che ...</p> <p>3. Alla base dell'educazione alla lettura sta ...</p> <p>4. Una casa senza libri viene paragonata ad...</p>	<p>a. così evitano le riflessioni e le analisi interiori.</p> <p>b. l'esempio del proprio genitore che ama leggere.</p> <p>c. una stanza senza finestre.</p> <p>d. non sono abituati a leggere.</p> <p>e. un ambiente riservato al relax.</p>	1	2	3	4	...	...	...	...	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1	A 0 1  A 0 1  A 0 1  A 0 1
<p>1. I linguisti italiani sostengono che i giovani usano poche parole per comunicare perché...</p> <p>2. I giovani preferiscono comunicare con messaggi mediatici brevi per il motivo che ...</p> <p>3. Alla base dell'educazione alla lettura sta ...</p> <p>4. Una casa senza libri viene paragonata ad...</p>	<p>a. così evitano le riflessioni e le analisi interiori.</p> <p>b. l'esempio del proprio genitore che ama leggere.</p> <p>c. una stanza senza finestre.</p> <p>d. non sono abituati a leggere.</p> <p>e. un ambiente riservato al relax.</p>												
1	2	3	4										
...	...	...	...										
5.	<b>Identificate le risposte giuste. Cerchiate A se la risposta è 'vero', cerchiate B se la risposta è 'falso'. Giustificate con frasi del testo nello spazio riservato.</b>	<b>6 punti</b>											

	<p>1. Il modo essenziale di comunicazione tra i giovani è breve e immediato. A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. La lettura permette la formazione della propria personalità. A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Per lo sviluppo della mente la lettura ha una grande importanza. A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>								
6.	<p><b>Rimettete in ordine le idee più importanti del testo letto. Scrivete nella tabella le lettere corrispondenti alla risposta giusta (A, B, ...).</b></p>	8 punti									
	<p>A. La scelta dei mezzi comunicativi brevi e immediati.</p> <p>B. L'abitudine alla lettura si deve coltivare dall'infanzia.</p> <p>C. Il calo del numero dei giovani che leggono.</p> <p>D. La lettura non rappresenta una necessità per tutti.</p> <table border="1" data-bbox="244 1480 1334 1666"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	...	...	...	...	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
1	2	3	4								
...	...	...	...								
7.	<p><b>Cerchiate la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.</b></p>	2 punti									
	<p>a. La lettura aiuta i giovani a formare il proprio carattere e i valori giusti.</p> <p>b. La lettura è in calo tra i giovani d'oggi.</p> <p>c. L'educazione alla lettura si deve cominciare soltanto dall'infanzia.</p>	<p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p>								



		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4





		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3