

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**LIMBA ITALIANĂ**

PRETESTARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

01 aprilie 2022

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



**Ambito Comunicazione**

**I. Valutazione della competenza comunicativa. Comprensione scritta - 30 punti.**

**Leggete il testo e rispondete alle domande.**

**Ambiente: è una priorità per i giovani italiani?**

Nei decenni passati la nostra società umana ha sposato la logica dell'usa e getta nei confronti del Pianeta e oggi si continuano a consumare le risorse come se, gettata via questa Terra, ce ne fosse un'altra pronta a farsi a sua volta consumare. Abbiamo messo al centro la soddisfazione dei bisogni superflui e indotti dei singoli, dimenticando che noi umani siamo una specie unica e non delle entità a sé stanti. Una specie che certamente è in grado di adattarsi ai cambiamenti ma solo fino a un certo punto, e che sembra invece aver preso la rincorsa verso la catastrofe e l'autodistruzione.

"Più di 1 giovane italiano su 3 (38%) ritiene che l'ambiente rappresenti l'emergenza principale subito dopo il lavoro, tanto che nell'ultimo anno ha modificato profondamente i propri comportamenti": è quanto emerge dalla prima indagine Coldiretti-Ixè dal titolo *La svolta green delle nuove generazioni*, presentata in occasione della consegna degli Oscar Green.

Tra i comportamenti che gli under 35 sono pronti ad adottare pur di tutelare l'ecosistema, afferma lo studio, ci sono: mangiare cibi locali (77%), seguito da andare a piedi invece che in macchina o in moto (64%), rinunciare all'utilizzo dei condizionatori (56%), spendere di più per acquistare solo prodotti alimentari biologici (56%), rinunciare a vacanze che prevedono viaggi aerei (33%).

L'attenzione alla sostenibilità e alla tutela dell'ambiente porta quasi 1 giovane su 2 (48%) a chiedere l'arresto per i responsabili di danni ambientali come sversamento di petrolio in mare o inquinamento dei terreni, mentre il 52% vorrebbe una grossa multa e il ripristino a sue spese e solo un 2% eviterebbe di punire gli autori dei danni ambientali con la scusa che ciò metterebbe a rischio posti di lavoro.

Una vera svolta si sta verificando anche negli *hobby verdi* con 6 italiani su 10 (62%) che in orti, giardini, balconi e terrazzi si prendono cura di verdure, di piante e fiori capaci di pulire l'aria dallo smog. Se in passato erano soprattutto i più anziani ad essere coinvolti, adesso la passione si sta diffondendo anche tra i più giovani.

"Non è un caso che le tematiche ambientali - ha puntualizzato Coldiretti - siano spesso o addirittura spessissimo al centro delle conversazioni del 64% dei giovani sotto i 25 anni, contro una media generale del 48%". "Questa nuova attenzione green - ha concluso il presidente Coldiretti Ettore Prandini - rappresenta una base importante per trasformare l'economia italiana ed europea".

<https://www.foodandtec.com/n/ambiente-priorita-per-i-giovani-italiani>

No.	Domande/ Risposte	Punteggio	
1.	<b>Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta per completare le affermazioni.</b>	<b>4 punti</b>	
	<p><b>1. Il 38% dei giovani d’oggi pensano che ... .</b></p> <p>a. la mancanza di lavoro abbia un’importanza primaria.</p> <p>b. la comunicazione rappresenti l’emergenza principale.</p> <p>c. la protezione dell’ambiente sia più importante di tutte le altre preoccupazioni.</p> <p><b>2. Per tutelare l’ecosistema i giovani ... .</b></p> <p>a. sono pronti a rinunciare ai cibi locali.</p> <p>b. preferiscono andare a piedi che in macchina o in moto.</p> <p>c. scelgono di spendere di più per andare in vacanza in aereo.</p> <p><b>3. La maggior parte dei giovani chiedono ... .</b></p> <p>a. di perdonare gli autori dei danni ambientali.</p> <p>b. la punizione dei responsabili per i crimini ambientali.</p> <p>c. la tutela dei responsabili per i danni all’ecosistema.</p> <p><b>4. Gli italiani amano ... .</b></p> <p>a. prendersi cura di piante varie.</p> <p>b. costruire balconi e terrazzi.</p> <p>c. diffondere la passione tra i giovani.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
2.	<b>Identificate nel testo il senso delle parole e delle espressioni di sotto. Cerchiate la lettera corrispondente alla risposta giusta.</b>	<b>2 punti</b>	
	<p><b>1. Il verbo «sposare» ha nel testo il significato di:</b></p> <p>a. prendere in moglie</p> <p>b. sostenere, accettare, aderire</p> <p>c. unire in matrimonio</p> <p><b>2. L’espressione «usa e getta» ha nel testo il significato di:</b></p> <p>a. abbreviazione degli Stati Uniti d’America</p> <p>b. abbreviazione formata delle lettere iniziali di una parola</p> <p>c. usato una sola volta e poi buttato</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
3.	<b>Rispondete brevemente alle domande scegliendo l’espressione giusta nel testo.</b>	<b>4 punti</b>	

	<b>Scrivetela nello spazio riservato.</b>													
	<p>1. Quanti giovani italiani considerano che l'ecosistema del pianeta si possa tutelare mangiando cibi locali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Quali sono i comportamenti che i giovani sono pronti ad adottare per tutelare l'ambiente? (Indicate 3 comportamenti)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Che punizione si meritano i responsabili di danni ambientali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Qual'è la nuova passione "verde" che si è diffusa tra i giovani?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>											
4.	<b>Associate le parti delle frasi delle due colonne. Scrivete la lettera pertinente nella tabella di sotto. Attenzione, nella colonna di destra c'è una risposta falsa!</b>		<b>4 punti</b>											
	<table border="1"> <tr> <td>1. La società umana del passato...</td> <td>a. sono d'accordo di rinunciare ai condizionatori.</td> </tr> <tr> <td>2. Un'indagine tra i giovani ...</td> <td>b. vuole mettere a rischio i posti di lavoro.</td> </tr> <tr> <td>3. Molti giovani per tutelare l'ambiente ...</td> <td>c. si era abituata a usare la Terra per soddisfare gli interessi dei singoli.</td> </tr> <tr> <td>4. L'inquinamento dei terreni e dei mari...</td> <td>d. si considerano danni seri dell'ecosistema.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. ha dimostrato l'interessamento degli under 35 per i problemi dell'ecosistema.</td> </tr> </table>		1. La società umana del passato...	a. sono d'accordo di rinunciare ai condizionatori.	2. Un'indagine tra i giovani ...	b. vuole mettere a rischio i posti di lavoro.	3. Molti giovani per tutelare l'ambiente ...	c. si era abituata a usare la Terra per soddisfare gli interessi dei singoli.	4. L'inquinamento dei terreni e dei mari...	d. si considerano danni seri dell'ecosistema.		e. ha dimostrato l'interessamento degli under 35 per i problemi dell'ecosistema.	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>A</p> <p>0</p> <p>1</p>
1. La società umana del passato...	a. sono d'accordo di rinunciare ai condizionatori.													
2. Un'indagine tra i giovani ...	b. vuole mettere a rischio i posti di lavoro.													
3. Molti giovani per tutelare l'ambiente ...	c. si era abituata a usare la Terra per soddisfare gli interessi dei singoli.													
4. L'inquinamento dei terreni e dei mari...	d. si considerano danni seri dell'ecosistema.													
	e. ha dimostrato l'interessamento degli under 35 per i problemi dell'ecosistema.													
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">...</td> </tr> </table>		1	2	3	4	...	...	...	...				
1	2	3	4											
...	...	...	...											
5.	<b>Identificate le risposte giuste. Cerchiate A se la risposta è 'vero', cerchiate B se la risposta è 'falso'. Giustificate con frasi del testo nello spazio riservato.</b>		<b>6 punti</b>											

	<p>1. L'essere umano non può vivere isolato, ma solo integrato nella società . A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. La nuova generazione si impegna a salvaguardare l'ambiente, rinunciando alle vecchie abitudini consumistiche. A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. I temi della sostenibilità e dell'ambiente sono al centro delle discussioni solo degli anziani. A. Vero B. Falso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>								
6.	<b>Rimettete in ordine le idee più importanti del testo letto. Scrivete nella tabella le lettere corrispondenti alla risposta giusta (A, B, ...).</b>	<b>8 punti</b>									
	<p>A. Per rendere sostenibile l'ambiente si devono punire i crimini contro l'ecosistema.</p> <p>B. I giovani scelgono di cambiare le loro abitudini per proteggere l'ambiente.</p> <p>C. La società dei giovani accoglie nuove passioni.</p> <p>D. Il consumismo porta all'autodistruzione.</p> <table border="1" data-bbox="188 1429 1279 1617"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	...	...	...	...	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
1	2	3	4								
...	...	...	...								
7.	<b>Cerchiate la lettera della frase che esprime l'idea principale del testo.</b>	<b>2 punti</b>									
	<p>a. La generazione attuale soddisfa i suoi bisogni continuando a consumare le risorse della Terra.</p> <p>b. Per i giovani d'oggi la difesa dell'ambiente è diventato un tema prioritario.</p> <p>c. Solo gli anziani si preoccupano per la sostenibilità e la tutela del pianeta.</p>	<p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p>								



		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

**Ambito Cultura.**

**III. Valutazione delle competenze (pluri/inter)culturale e comunicativa. Produzione scritta – 30 punti.**

**Scrivete un testo di 90-100 parole in conformità al compito richiesto.**

I.	Item	30 punti	
	<p>Nella rivista scolastica del vostro liceo dovete presentare un articolo sulle città italiane. Scrivete un testo di 90-100 parole in conformità al compito richiesto.</p> <p>Per scrivere l'articolo seguite le indicazioni di sotto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicate le città italiane che conoscete.</li> <li>2. Descrivete due città italiane.</li> <li>3. Spiegate la vostra scelta.</li> <li>4. Esprimete il vostro parere sui posti da visitare in queste città.</li> </ol> <p><b>Rispettate la struttura dell'articolo: titolo, introduzione, svolgimento, conclusione.</b></p>		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1  0 1  0 3	A 0 1  0 1  0 3

		6	6
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		2	2
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3