

Схема на оценяването на теста № 1, хуманитарен профил, февруари 2024г.

№ П /п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ, като заградите съответното кръгче. Според текста:	А) Не            Г) Да Б) Не            Д) Да В) Не	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Тълкувайте значението на дадените изрази от текста с едно изречение или синонимен израз:	1) На сам чист понеделник... - понеделник на последната седмица пред Великден. 2) Като я удари с нож в сърцето... - от думите му я заболя сърцето, думите му я нараниха. 3) Наумих да обърна още веднъж всичките си пари... - да използва парите за търговия, за своето дело, за да ги увеличи. (варианти)	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно изречение/израз, написано без грешки.
3.	Открийте в текста и запишете примери на:	<b>3 Метафори:</b> червенинка пропълзи по лицето му; чист понеделник; не отваряше дума  <b>2 Сравнения:</b> всички като мравки; смути се като дете; като я удари с нож;	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки верен отговор.
4.	Озаглавете текста, като назовете темата му и запишете заглавието.	Неочакван избор; Традиционният живот си отива <i>/варианти/</i>	L/0/1/2 2 точки, ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка, ако текстът е озаглавен по предмета (Посрещане на гости).
5.	Отговорете на въпроса, като заградите буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	В. повествование;	L/0/1 1 точка за правилно заграден отговор.
6.	Открийте в текста и запишете по един синоним към всяка дадена дума.	Да построи – да дигне (да прави) Съмнява се – колебае се Лъже – мами Макар – барем Случило се – станало	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки верен синоним.

7.	<p>Коментирайте с 2-3 изречения смисъла на следната фраза от текста: «Такова сега е времето, всички като мравки, всеки гледа повече зрънца да събере...».</p>	<p>Хората почувстваха свобода в своите занаяти и дейности, работят за себе си, затова много се стараят да се трудят и да изкарат и съберат пари. (варианти)</p>	<p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за адекватен коментар.  <b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре формулиран отговор.  <b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за добре свързан и логично структуриран микротекст.  <b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b>, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
8.	<p>Съставете и запишете 3 изречения, като употребите думата „НОВ” в различни значения/можете да промените формата на думата – род и число.</p>	<p><b>Значение на думата НОВ</b></p> <p>Нов, нова, ново, <i>мн. нови, прил.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Който е от неотдавна. <i>Нова къща. Нова чанта.</i></li> <li>2. Следващ друг обект от същия вид, пореден. <i>Ново писмо. Нов ученик.</i></li> <li>3. Който се отнася към настоящето. <i>Нова литература.</i></li> <li>4. Неизвестен, непознат. <i>Ще посети нови градове и ще се срещне с нови хора.</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нова година. Първият ден на годината (1 януари).</li> <li>• Новия свят. Америка.</li> </ul>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко едно значение.  <b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за правилно построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата)  <b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>
9.	<p>Характеризирайте с 3-5 изречения образа на Лазар, като назовете и аргументирате 3 негови черти, проявени в текста.</p>	<p>Сдържан, целеустремен, работлив, честен, срамежлив, грижлив. (варианти)</p>	<p><b>L/0/2/3/4</b>  <b>4 точки</b> за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.  <b>3 точки</b>, ако назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират.  <b>2 точки</b>, ако не е анализ, а само преразказ по текста,</p>

			<p>тоест не се формулират характерните черти.</p> <p><b>L/0/1</b></p> <p><b>1 точка</b> за добре изграден текст.</p> <p><b>L/0/1</b></p> <p><b>1 точка</b> за добре свързан текст.</p> <p><b>L/0/1</b></p> <p><b>1 точка</b>, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p><b>L/0/1</b></p> <p><b>1 точка</b>, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
10.	<p>Посочете към коя част на речта се отнася думата „МУ” и определете граматическата ѝ форма.</p>	<p>1) жена му Ния чакаше търпеливо (МУ – притежателно местоимение, 3-то лице, мъжки род, кратка форма)</p> <p>2) Ния му напомни за новата къща (МУ – лично местоимение, 3 лице, ед ч., м.р., дателен падеж, кратка форма)</p>	<p><b>L/0/1/2</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяка вярно посочена форма.</p> <p><b>L/0/1/2</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяка вярно определена граматическа форма на местоимението.</p>
11.	<p>Запишете следните съществителни: <i>двор, човек, път, сърце</i></p>	<p>А. Много дворове, хора, пътища, сърца</p> <p>Б. Два двора, двама души, два пътя, две сърца</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочена форма</p> <p><b>L/0/1/2/3/4</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяко вярно съгласуване.</p>
12.	<p>Запишете по един пример на глаголните времена, които се срещат в текста.</p>	<p>Сегашно време - <i>мисли</i></p> <p>Минало свършено - <i>обеща</i></p> <p>Минало несвършено - <i>чакаше</i></p> <p>Минало неопределено – <i>не си помислил</i></p> <p>Минало предварително – <i>беше казал</i></p> <p><i>варианти</i></p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки верен пример на глаголното време.</p>
13.	<p>Трансформирайте откъса в преизказно наклонение и го запишете:</p>	<p>Той не видял как се променило лицето на Ния. Тя помислила, че майка му била го предумала да строи своя къща, друго не можело да бъде...</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяка вярно трансформирана глаголна форма.</p>

14.	<p>Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.</p>	<p>(С)говориха се двамата братя и продадоха бащиния си имот – дюкяна, нивиците и лозето за сто и двацет лири (повече и не можеха да вземат по това време) (,) разделиха си братски парите, казаха, че къщата остава за майка им (,) и веднага след (В)еликден Кочо замина за София с цялото си семейство.</p>	<p><b>L/0/1/2/3/4/5/6</b>  <b>по 1 точка</b> за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.</p>
15.	<p>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите:  Такова сега е времето, всички са като мравки, всеки гледа повече зрънца да събере, та и аз наумих да обърна барем още веднъж всичките си пари, а после хубава къща ще направя.</p>	<p>Това изречение е <b>сложно смесено</b> и се състои от <b>пет</b> прости изречения.</p>	<p><b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за вярно избрано твърдение.  <b>L/0/1</b>  <b>1 точка</b> за вярно избрано твърдение.</p>
16.	<p>Запишете по един автор към следните периоди от историята на българската литература:</p>	<p>От Освобождението до края на Първата световна война - Иван Вазов  Старобългарска литература – Климент Охридски  Възрожденска литература – Христо Ботев  (варианти)</p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за правилно посочени имена на автори.</p>
17.	<p>Свържете със стрелки творбата и нейния жанр.</p>	<p>„Под игото“ - <b>роман</b>  „Ветрената мелница“ - <b>разказ</b>  „На Лора“ - <b>стихотворение</b>  «Немили-недраги» - <b>повест</b>  ода - <b>НЯМА</b></p>	<p><b>L/0/1/2/3/4</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно съответствие.</p>
18.	<p>Назовете и запишете имената на трима български автори и произведенията им, в които се разказва за българското семейство.</p>	<p>Пенчо Славейков «Ралица»;  Иван Вазов «Под игото»;  Дмитър Талев «Железният светилник»; Елин Пелин «Гераците» и др. (варианти)</p>	<p><b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочено произведение.  <b>L/0/1/2/3</b>  <b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочено име на автора.</p>

19.	Свържете със стрелки творбата и името на нейния автор.	„На майка ми” - Иван Вазов „Ралица” – Пенчо Славейков „Българи от старо време” - Любен Каравелов „Шибил” – Йордан Йовков	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всяко вярно посочено съответствие.
20.	Съставете текст разсъждение (10–15 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/, като отговорите на въпроса: «Какво значи за тебе роден дом и собствена къща?»		<b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b> , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). <b>1 точка</b> , ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един аргумент. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за уменията да аргументира. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре свързан текст. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за логично изграден текст разсъждение. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> , ако правописните грешки не са повече от 3. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> , ако пунктуационните грешки не са повече от 2.