

Схема на оценяването, тест №2, реален профил, февруари 2024 г.

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ според текста.	А) ДА Б) НЕ В) НЕ Г) ДА	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един верен отговор.
2.	Тълкувайте значението на дадените думи и изрази от текста с едно изречение или синонимен израз:	Студът_сковаваше_краката му - прави да са вледени; замръзва, вдървява, вкаменява; Замирисваше на дом – се усещаше уютта на дома; Със словото си събуди българския народ от робския му унес – подтикна хората да се борят за свобода. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза. L/0/1/2/3 по 1 точка, ако няма правописни грешки при условие, че изразите са вярно тълкувани.
3.	Отговорете на въпроса, като заградите буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	В. Повествование.	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор.
4.	Открийте в текста и запишете примери на 3 метафори 1 епитет	Метафори: студът сковаваше краката му; със словото си събуди българския народ; робски унес; замирисваше на топлинка. Епитет: посребрени коси. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки вярно посочен троп. L/0/1 по 1 точка за вярно посочен троп.
5.	Озаглавете текста, като назовете темата и запишете заглавието му.	Баща и син. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 2 точки , ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка , ако заглавието е само име собствено.
6.	Открийте в текста антоними на следващи думи и ги запишете.	Къси – дълги Мокри - сухи Бодрост - умора Млад - стар Похарчи - спечели	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки вярно посочен антоним.
7.	Отговорете с 3-4 изречения, като посочите 2 аргумента, на въпроса: <i>Какви са отношенията между бащата и сина според текста?</i>	Съчувствие, любов, грижливост, благодарност, взаимна връзка и разбиране. <i>Варианти...</i>	L/0/1 1 точка за добре формулиран отговор. L/0/1/2

			<p>по 1 точка за всеки вярно посочен аргумент.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
8.	<p>Характеризирайте бащата с 3-4 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови черти, проявени в текста.</p>	<p>Благодарен, всеотдаен, търпелив, упорит, целеустремён.</p> <p><i>Варианти...</i></p>	<p>L/0/2/3/4</p> <p>4 точки за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.</p> <p>3 точки, ако назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират/ или се назовават и се аргументират по-малко от 3 черти.</p> <p>2 точки, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре изграден текст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан текст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако правописните и пунктуационните грешки не са повече от 3.</p>
9.	<p>Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „Сух” в различни значения /можете да</p>	<p>1. Който не съдържа влага, не е мокър. <i>Суха кърна. Суха земя.</i></p> <p>2. Който е останал без вода, пресъхнал. <i>Сухо дърво. Сух геран.</i></p> <p>3. През който не е имало валежи. <i>Сухо</i></p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко едно значение.</p>

	промените формата на думата – род и число.	<p><i>лято.</i></p> <p>4. Който е лишен от мекост, влажност, свежест. <i>Сух хляб.</i></p> <p>5. Който е лишен от жизнени сокове; изсъхнал. <i>Сухо дърво. Суха трева.</i></p> <p>6. <i>Прен.</i> Слаб, мършав, без тлъстини. <i>Суха жена. Суха ръка.</i></p> <p>7. Който се проявява с отсъствие на влажност; дрезгав. <i>Суха кашлица.</i></p> <p>8. <i>Прен.</i> Който не предизвиква интерес; досаден, скучен. <i>Сух доклад.</i></p> <p>9. Който не проявява чувства; нелюбезен, хладен, безучастен. <i>Сух човек. Сухо посрещане.</i></p> <p><i>нареч. сухо. Разговаряха сухо.</i></p>	<p>L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> <p>L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>
10.	<p>Запишете следните съществителни имена <i>коляно, учител, хляб, огнище.</i></p> <p>А. в множествено число Б. в съчетание с числителното 2 (като го запишете с букви)</p>	<p>А. колена̀/ коленѐ, учители, хлябове, огнища. Б. две колена̀/ коленѐ, двама учители, два хляба, две огнища.</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съгласуване. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.</p>
11.	Попълнете изреченията с правилната форма на думите:	<p>А) члена форма (пълен или кратък член) Той беше първият, с когото споделих тревогите си. Концертът на известния музикант беше отложен поради заболяването му.</p> <p>Б) подходяща форма на местоимение Левски е националният герой, пред когото всички българи се прекланят. Археолозите само могат да предполагат на кого е посветено древното светилище.</p> <p>Г) форма за учтивост Госпожо, тъй като сте изключително любезна, бихте ли ми казали кога тръгва следващият влак?</p>	<p>L/0/1/2/3 по 1 точка за правилна форма на думите. L/0/1/2 по 1 точка за правилна форма на думите. L/0/1/2 по 1 точка за правилна форма на думите.</p>
12.	Трансформирайте откъса в преизказно наклонение и запишете го.	<p>Всичко, до което се докоснал бащата, след много години на много хора щяло да изглежда невероятно, непостижимо и изключително. Защото бащата на момчето се казвал Петко Рачев Славейков. Човекът, който със словото си събудил българския народ от робския му унес и който написал много хубави песни за възрастните и за децата.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма.</p>

13.	<p>Трансформирайте и запишете даденото изречение без пряка реч.</p> <p>— Тате! – казваше момчето, обзето от съчувствие. – Да ти направя ли кафе?</p>	<p>Момчето, обзето от съчувствие, питаше баща си да му направи ли кафе.</p>	<p>L/0/1 1 точка за вярна трансформация на глаголните форми. L/0/1 1 точка за вярна трансформация на местоименията. L/0/1 1 точка за вярно пунктуационно оформяне на изречението.</p>
14.	<p>Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.</p>	<p>Прибираха се вечер по светло и излизаха сутринн по светло; улиците на Цариград в Ония години съвсем не бяха безопасни за българите, макар че тук живееха толкова много, та наричаха града най - голямото българско <u>селище</u>.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6/7/8 по 1 точка за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.</p>
15.	<p>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.</p> <p>Мислеха си за Трявна, за майката, за другите братчета там зад Балкана, които чакаха таткото да спечели, а Рачо да се изучи.</p>	<p><i>Сложно смесено</i> и се състои от <i>четири</i> прости изречения.</p>	<p>L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение. L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение.</p>
16.	<p>Подчертайте творбите на Пенчо Славейков:</p>	<p><u>«Неразделни»</u>, «Татковина», <u>«Ралица»</u>, «Изворът на белоногата», <u>«Луд гидия»</u>, «Заточенци».</p>	<p>L/0/1/2/3 по 1 точка за всяка правилно посочена творба.</p>
17.	<p>Напишете от кое произведение е съответният герой и посочете жанра му:</p>	<p>Бойчо Огнянов – «Под игото», роман. Гергана – «Изворът на белоногата», поема. Бръчков - «Немили-недраги», повест. Христофор Белокровски - «Пази, боже, сяпо да прогледа», разказ.</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно посочено произведение. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за вярно посочен жанр на произведението.</p>
18.	<p>Напишете по 2 имена на автори, които се отнасят към периода на:</p>	<p>старобългарска литература - Климент Охридски, Константин Преславски, Григорий Цамблак и др. възрожденска литература – Добри Чинтулов, Любен Каравелов и др.</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за вярно посочен автор.</p>

19.	Отговорете на въпроса, като заградите верния отговор. Каква е ролята на цитираното двустичие от „Новото гробище над Сливница“ в контекста на творбата?	В) Въвежда мотива за забравата на героичната саможертва на българските воители.	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
20.	Съставете текст разсъждение (10 - 15 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ относно въпроса: <i>Какви са отношенията родители - деца в съвременното българско семейство?</i>		L/0/1/2 2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за уменията да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение. L/0/1 1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.