

Схема на оценяването на теста, реален профил 12 клас, 2024 г

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ според текста, като заградите съответното кръгче.	А) ДА Б) НЕ В) ДА Г) НЕ	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един верен отговор.
2.	Тълкувайте смисъла на подчертаните думи и изрази от текста с по едно изречение или израз:	<u>стръмните</u> улички - които се спускат отвесно надолу; <u>буца бе заседнала на гърлото ми</u> - изпитвам мъка от силно душевно преживяване; моя <u>талисман</u> – предмет, който носи за предпазване от болести и злополука, носи за късмет; <u>Давам ти го от сърце</u> – с желание, доброволно. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза. L/0/1/2/3/4 по 1 точка, ако няма правописни грешки при условие, че изразите са вярно тълкувани.
3.	Отговорете на въпроса, заградите буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	А. Повествование.	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор.
4.	Открийте в текста и запишете примери на:	2 епитета – стръмните улички, приказен град... 2 метафори - гледа с топлина, да събужда всяка заспала душа, буца бе заседнала на гърлото ми... 1 сравнение - заблестя като най-голямото съкровище на света. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 по 1 точка за всеки вярно посочен троп. L/0/1/2 по 1 точка за всеки вярно посочен троп. L/0/1 1 точка за вярно посочен троп.
5.	Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.	Талисман Добър магьосник <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 2 точки , ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка , ако заглавието е само име собствено.
6.	Открийте в текста синоними на дадените думи и ги запишете.	Вълшебник - магьосник Великолепен - приказен Разбрах - проумях Сияе - проблясва Амулет - талисман	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки вярно посочен синоним.

7.	<p>Коментирайте с 2 – 3 изречения смисъла на изречението от текста.</p> <p>...Надух я (гайдата) и се опитах да изкарам навън всичката любов, сбрана в гърдите ми!</p>	<p>Момчето посредством мелодията се опита да изрази състраданието си и любовта към Зорница.</p> <p><i>Варианти...</i></p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за четливо формулирана лична оценка и адекватен коментар.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за аргументирано мнение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако няма граматични, правописни и пунктуационни грешки.</p>
8.	<p>Характеризирайте момчето с 3-5 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови черти, проявени в текста.</p>	<p>Добър, състрадателен, благодарен, отзивчив и др...</p> <p><i>Варианти...</i></p>	<p>L/0/2/3/4</p> <p>4 точки за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.</p> <p>3 точки, ако назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират/ или се назовават и се аргументират по-малко от 3 черти.</p> <p>2 точки, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре изграден текст.</p>

			L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка, ако правописните и пунктуационните грешки не са повече от 3.
9.	Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „Добър” в различни значения /можете да промените формата на думата – род и число.	1. Който прави добро, който проявява отзивчивост, разбиране към другите. <i>Добър човек.</i> 2. Който е израз, проява на добро, на отзивчивост към хората. <i>Добра усмивка. Добър поглед. Добри думи.</i> 3. Който носи добро; благоприятен. <i>Добри новини.</i> 4. За предмети — ценен, подходящ, хубав. <i>Добра книга. Добра специалност.</i> 5. Който се съобразява, отговаря на определени изисквания. <i>Добра подготовка. Добър зъботехник. Добро поведение.</i> 6. Близък; с когото се разбираме добре. <i>Добър познат. Добър приятел.</i> 7. Благополучен, охотен. <i>Добър живот.</i> 8. За количество, обем — достатъчно голям. <i>Добри пари.</i>	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно значение. L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата). L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.
10.	Запишете следните съществителни имена <i>джоб, осмокласник, училище, камък:</i> А. в множествено число Б. в съчетание с числителното четири	А. джобове, осмокласници, училища, камъни Б. четири джоба, четирима осмокласници, четири училища, четири камъка.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съгласуване. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.
11.	Запишете в съответните редове по един пример на глаголните времена, които се срещат в текста:	Сегашно време - свиря Минало свършено време - научих Минало несвършено време - убеждаваше Бъдеще време в миналото - щеше да се проведе Минало предварително време – бе заседнала Варианти...	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки верен пример на глаголното време.
12.	Трансформирайте изречението в преизказно	Свирел на гайда и не бил от най-добрите, но знаел няколко мелодии, с	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка вярно

	наклонение и го запишете.	които можел да събуди всяка заспала душа.	трансформирана глаголна форма.
13.	Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.	Аз си имам ритуал по заспиването. Като легна и затворя очи(,) започвам да си мечтая за разни работи и така заспивам. Тази нощ заспах много късно, защото си мислех за Зорница.	L/0/1/2/3/4/5/6/7 по 1 точка за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.
14.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите. <i>Реших да ти го върна сама, за да се увериш, че вече съм здрава!</i>	Сложно съставно и се състои от четири, прости изречения.	L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение. L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение.
15.	Трансформирайте и запишете това изречение без пряка реч.	Момичето ме гледа с топлина и казва, че бях прав, талисманът ми е истински, но само защото е мой! варианти	L/0/1 1 точка за вярна трансформация на глагола. L/0/1 1 точка за вярна трансформация на местоименията. L/0/1 1 точка за вярно пунктуационно оформяне на изречението.
16.	Посочете, през кой период на българската литература творят тези писатели:	Пейо Яворов – българска литература от Освобождението до Първата световна война; Гео Милев – българска литература между двете световни войни; Димитър Талев – съвременна българска литература; Христо Ботев – Възрожденска литература; Климент Охридски – старобългарска литература.	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за правилен отговор.

17.	<p>Посочете жанра и автора на дадените произведения:</p>	<p>«Септември» - поема, Гео Милев; «Българи от старо време» - повест, Любен Каравелов; «Кръчмата на Манзула» - разказ, Мишо Хаджийски; «Вяра» - стихотворение, Никола Вапцаров.</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за вярно посочен автор на произведение. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за вярно посочен жанр на произведение.</p>								
18.	<p>Свържете със стрелки съответствията: автор – герой:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Манол Шибил</td> <td>Антон Дончев</td> </tr> <tr> <td>Баба Илийца</td> <td>Йордан Йовков</td> </tr> <tr> <td>Гергана</td> <td>Иван Вазов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П.Р. Славейков</td> </tr> </table>	Манол Шибил	Антон Дончев	Баба Илийца	Йордан Йовков	Гергана	Иван Вазов		П.Р. Славейков	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съответствие.</p>
Манол Шибил	Антон Дончев										
Баба Илийца	Йордан Йовков										
Гергана	Иван Вазов										
	П.Р. Славейков										
19.	<p>Посочете вярното твърдение. Иван Вазов е наричан:</p>	<p>Г) класик и патриарх на българската литература.</p>	<p>L/0/1 1 точка за правилен отговор.</p>								
20.	<p>Съставете текст разсъждение (10 - 15 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ относно изказването на Марк Твен «Добротата е език, който глухият може да чуе и слепите могат да видят».</p>		<p>L/0/1/2 2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за уменията да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение.</p>								

			<p>L/0/1 1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L/0/1 1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
--	--	--	--