

Схема на оценяването на теста, РЕАЛЕН ПРОФИЛ 12 клас, 2021

№ П /п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ според текста.	А) НЕ; Б) НЕ; В) НЕ; Г) ДА.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един верен отговор.
2.	Отговорете с по едно изречение на следните въпроси:	А) Без уважение и без желание да чете такава писмо Б) Уместно е, защото от ден на ден се преодолява мързел и се тренира волята. <i>Варианти...</i>	L/0/1/2/ по 1 точка за всеки адекватен отговор. L/0/1/2 по 1 точка за всяко изречение, написано без грешки.
3.	Заградете буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	В. Повествование и разсъждение;	L/0/1 1 точка за правилно заграден отговор.
4.	Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.	Превърнете знанието в меч! Знанието е най-голямата работа в този живот! <i>Варианти...</i>	L/0/1/2 2 точки , ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка , ако заглавието отразява само главните действащи лица.
5.	Открийте в текста и запишете антонимите на следващите думи:	Обичах - мразех Лъжа - истина Прозата - поезията Винаги - никога	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки вярно посочен антоним.
6	Тълкувайте контекстуалното значение на следните подчертани изрази от текста:	<u>най-голямата работа</u> - най-важното работи <u>извън „нормата“</u> - творчески такъв език, че <u>да те чуят</u> – ясен и разбираем <i>варианти</i>	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно тълкуване.
7.	Открийте в текста и запишете примери на:	2 Епитета – проклета геометрия, прекрасен език 3 Метафори – отегчава до смърт, да ковете мечта си, калява характера <i>варианти</i>	L/0/1/2 по 1 точка за всеки верен пример. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки верен пример.

8.	Запишете правилните ФОРМИ на думите, поставени в скобите.	<p>А) Подариха на учителя по литература букет цветя</p> <p>Б) Тя искаше да преодолее своите страхове пред изпита и да се представи успешно.</p> <p>В) Винаги се връщай вкъщи веднага след училище</p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяка правилна форма на думата.</p>
9.	<p>Какъв е по характер разказвачът на текста, даден в началото?</p> <p>Характеризирайте го с 3-4 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови черти на характера, проявени чрез речта му.</p>	<p>Ученолюбив</p> <p>Убедителен</p> <p>Страстен</p> <p>Добронамерен</p> <p>Говори ясно и убедително</p> <p>Комуникабилен, общителен</p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>3 точки за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.</p> <p>2 точки назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират</p> <p>1 точка, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре изграден текст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
10.	<p>Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „<i>работа</i>” в различни значения /можете да промените формата на думата – род и число/.</p>	<p>1. Физическа или умствена дейност за произвеждането на нещо; труд, занятие. <i>Домакинска работа.</i></p> <p>2. Професия, длъжност, занятие. <i>Без работа съм.</i></p> <p>3. Продукт, резултат от труда; творба. <i>Научна работа. Качествена работа.</i></p> <p>4. Задача, упражнение на учащи се. <i>Домашина работа.</i></p> <p>5. Начинът, по който се изработва или прави нещо, за да има свои специфични особености. <i>Изпипана</i></p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко едно значение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>

		<p><i>работа.</i></p> <p>6. Разг. Само мн. Вещи, неща. <i>Всичките му работи са тук.</i></p> <p>7. Прен. Разг. Положение, обстоятелства, дела, политическа или икономическа ситуация и др. <i>Работите не са добре.</i></p> <p><i>Министерство на вътрешните работи.</i></p>	
11.	Запишете следните съществителни имена <i>урок, учител</i> :	<p>А. уроци, учители</p> <p>Б. два урока, двама учители</p>	<p>L/0/1/2 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.</p> <p>L/0/1/2 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.</p>
12.	Трансформирайте даденото изречение от пряка реч в косвена и запишете го.	<p>Авторът напътства учениците да използват всяка минута, всеки учител, всеки урок, за да коват мечи си – ЗНАНИЕТО!</p> <p>И да го използват така, както на тях им се иска!»</p>	<p>L/0/1 1 точка за вярна трансформация на глаголните форми.</p> <p>L/0/1 1 точка за вярна трансформация на местоименията.</p> <p>L/0/1 1 точка за вярно пунктуационно оформяне на изречението.</p>
13.	Трансформирайте текста в преизказно наклонение и запишете го.	<p>Преди повече от половин век той преподавал български, руски и френски в училището на едно село. Когато вървял по улицата, хората се обръщали към него с <i>Даскале</i>. А той се спирал и дълго си говорел с тях. Всяка година на 24 май в селото имало манифестация. В центъра на селото, на площада, даскалът държал слово, за което се готвел усърдно.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6/7/8 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма.</p>
14.	Препишете изречението, като поправите правописните и	<p>Слушали ли сте изказвания на спортисти след завръщането им от съСтезания в чужбина? Неудобство изпитваш(,) че онЕзи от тях, коИто постигат световни резултати(,) не могат да кажат две човешки думи, а</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6/7 по 1 точка за всяка вярно поправена правописна и пунктуационна грешка.</p>

	пунктуационните грешки.	произнасят някакви ужа_сни, механически слова, че „скачали и се борили“ с името на Родината в уста.	
15.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите. Но цял свят се прекланя пред ум, който работи <u>извън</u> „нормата“ и знае как да работи с думите!	<i>Сложно смесено</i> и се състои от <i>четири</i> прости изречения.	L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение. L/0/1 1 точка за вярно избрано твърдение.
16.	Загради верния отговор: Коя е правилната трансформация на изречението. Мария хареса новата раница	в) На нея ѝ хареса новата раница	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
17.	Загради верния отговор на въпроса: През кой период от историята на българската литература създава творбите си Христо Ботев?	Б). Възрожденска литература	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
18.	Коя от посочените творби е на Елин Пелин?	Г) „Косачи“	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
19.	Съединете със стрелки названия на произведенията с имената на персонажите им.	Боне Крайневец - „На браздата “ Гергана - „Изворът на Белоногата“ Султана - „Железният светилник“ Баба Илийца - „Една българка“	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки правилен отговор.
20.	Съставете текст разсъждение (5 - 7 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ относно твърдението от		L/0/1/2 2 точки , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка , ако е проявена своя оценка или

	<p>текста: Грамотният човек винаги ще е на почит и винаги ще бъде чут! Не съществува ненужно знание!</p>		<p>отношение, но е само като декларация.</p> <p>L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент.</p> <p>L/0/1 1 точка за уменията да аргументира.</p> <p>L/0/1 1 точка за добре свързан текст.</p> <p>L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение.</p> <p>L/0/1 1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L/0/1 1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
--	---	--	---