

СХЕМА НА ОЦЕНЯВАНЕТО НА ТЕСТ, РЕАЛЕН ПРОФИЛ

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с ДА или НЕ , като заградите съответното кръгче.	А. Не; Б. Да; В. Да; Г. Да; Д. Не.	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Отговорете с едно изречение на следните въпроси:	а) За да направи децата равностойни; б) Заради бунтарския му дух. <i>и варианти</i>	L/0/1/2 по 1 точка за всеки един адекватен отговор. L/0/1/2 по 1 точка за добре формулирано и структурирано изречение.
3.	Заградете буквата на верния отговор. Текстът съдържа:	Б. повествование	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
4.	Запишете по един антоним към всяка подчертана дума в словосъчетанията от текста.	Млад – Стар; Пълна – Празна; Приятелят – Врагът; Дълга – Къса.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
5.	Тълкувайте значението на изразите с едно изречение или със синонимен израз.	(омъжена) жена с голяма кърпа или було на главата; ядосваха се...; беше му спокойно. <i>Варианти</i>	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно тълкуване на израза. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко добро формулиране на смисъла.
6.	Озаглавете текста, като назовете темата му и запишете заглавието.	Добрият учител; Пътят на Левски; Семена на свободата. <i>Варианти</i>	L/0/1/2 2 точки , ако заглавието отразява темата на текста или основната мисъл. 1 точка , ако текстът е озаглавен по името на героя.
7.	Открийте в текста и запишете примери на: 3 метафори 3 епитета	Метафори отворил очите на хората ръмжаха богаташи; семена на свободата; в пазвите на Средна гора Епитети <i>елегантен европейски костюм</i> поробения народ добродушните погледи	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяка една метафора L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един епитет
8.	Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „път” в различни	пътят, пътя, мн. пътища, (два) пътя, м.	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно значение;

	значения /можете да промените формата на думата – число.	1. Ивица земя, предназначена за ходене, за пътуване по нея от едно място до друго. 2. Разг. Улица. 3. Направление, маршрут. До там има по-кратък и по-дълъг път. 4. Линия в пространството, по която става придвижването. Въздушен път. 5. Пътешествие, пътуване. Лек път! 6. Прен. Линия, по която се разделя косата на главата. Не и е прав пътят. 7. Прен. Насоченост на дейността, на развитието; начин на действие. Избирам правилен път. прил. пътен, пътна, пътно, мн. пътни. Пътен знак. Пътна помощ. Пътни бележки. • Вкарвам в пътя. — Вразумявам някого, накарвам го да стане почтен. • Влизам в пътя. — Поправям се, ставам почтен. • Давам пътя (на някого). — Изпъждам, изгонвам. • Давам път. — Давам възможност на някого да мине. • На прав път съм. — Действам правилно. • На крив път съм. — Действам неправилно. • Прав ти път. — Махай се, върви си. • Оставам на пътя. — Оставам без средства.	L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата); L/0/1/2/3 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.
9.	Характеризирайте Васил Левски с 3 – 5 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови особености, проявени в текста.	Добър учител; защитник на народа; революционер, който тръгнал да развива мисълта за свободата на българския народ. <i>Варианти</i>	L/0//2/3/4 4 точки за пълната и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти. 3 точки назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират; 2 точки, ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.

			L/0/1 1 точка за добре изграден текст. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка , ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка , ако пунктуационните грешки не са повече от 2.
10.	Запишете следните съществителни <i>приятел, подпис, куче, песен,</i> А. в множествено число Б. в съчетание с числителното 3 (като го запишете с букви)	А. Приятели, подписи, чудеса, деца. Б. трима приятели; три подписа; три чудеса; три деца.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка вярна форма на думата L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка вярна форма на думата
11.	Трансформирайте и запишете дадения текст в преизказно наклонение:	На Великден Васил Левски с двамата си приятели влязъл в Карловската черква, където изпях последната си църковна песен, но не в монашеските си одежди, а в елегантен европейски костюм. На многото въпроси за тая промяна у него, той отговори , че иска да става учител.	L/0/1/2/3/4 По 1 точка за всеки правилно трансформиран глагол; L/0/1 1 точка за правилно образувано л-причастие: влязъл . L/0/1 1 точка за верен правопис на променливото Я в л-причастие: влязъл . L/0/1 1 точка , ако глаголната форма да става остава непроменена.
12.	Вместо точки запиши съществителното „град“, като го членуваш правилно.	Градът гледаше спокойно на нас от височината на планината. Влязох в града , когато слънцето вече се прибираше. Този град беше построен през XI век. Много градове по света са били построени на високи места, за да бъдат защитени от разбойници и нашественици.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно членуване на думата.
13.	Трансформирайте и запишете фрагмента	Вуйчо му Генчо посочи на Васил един навес в двора на черквата и каза, че там ще е	L/0/1

	без да използвате пряка реч:	училището и първо <u>там</u> <u>да</u> <u>събере</u> децата, пък после <u>ще</u> <u>видят</u> . Варианти: <i>Вуйчо му Генчо посочи на</i> <i>Васил един навес в двора на</i> <i>черквата за училището и каза,</i> <i>че първо там да събере</i> <i>децата, пък после ще видят.</i>	1 точка за добре и пълно предадено съдържанието в непряка реч. L/0/1/2 по 1 точка за правилно трансформирани глаголни форми. L/0/1 1 точка за отсъствие на правописни, граматични и пунктуационни грешки. L/0/1 1 точка за вярна трансформация на показателното местоимение.
14.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите:	Изречението е сложно смесено и състои от четири прости изречения .	L/0/1 L/0/1 1 точка за всяко вярно твърдение.
15.	В дадения откъс открийте и запишете по 1 глагол от:	Сегашно време - идва Минало свършено време - <i>се</i> <i>раздели</i> , забърза, влезе Минало несвършено време – поглеждаха, скимтяха, разбираха Минало предварително време - бяха повикали	L/0/1/2/3/4 по една 1 точка за всеки верен отговор.
16.	Свържете със стрелки съответствията: автор - герой	Димитър Талев – Стоян Глаушев Иван Вазов – Бойчо Огнянов Елин Пелин – Андрешко Йордан Йовков – Шибил Христо Ботев - Хаджи Димитър Петко Славейков - Гургана	L/0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всяко едно съответствие.
17.	Свържете заглавието на творбите с жанра:	„Помниш ли, помниш...“ Д. Дебелянов, - елегия; „Опълченците на Шипка“, Ив. Вазов – ода; „Пази, боже, сяпо да прогледа“, Ал. Константинов - разказ; „Немили-недраги“, И. Вазов – повест.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки верен посочен жанр.

18.	Назовете три заглавия на художествени творби, които са посветени на национално-освободителната борба на българите в Османската империя. Посочете и авторите на творбите.	„Левски“, Иван Вазов; „Под игото“ Ив.Вазов „Обесването на Васил Левски“, Христо Ботев; „Апостолът в премеждие“, Иван Вазов. „Немили-недраги“, Иван Вазов „На прощаване“Хр.Ботев „Хаджи Димитър“ Хр.Ботев варианти	L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки вярно посочен автор. L/0/1/2/3 по 1 точка за вярно посочена творба.
19.	Отговорете на въпроса, като заградите верния отговор. Кое от изброените произведения е от Христо Ботев?	А) „Обесването на Васил Левски“;	L/0/1 1 точка за верен отговор.
20.	Съставете текст разсъждение (10 – 15 изречения), в който да изразите аргументирано /3 аргумента/мнението си относно твърдението: «Истинският учител не само предава знания, но и възпитава достойни граждани. „		L/0/1/2 2 точки , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка , ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за умението да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение. L/0/1 1 точка , ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка , ако пунктуационните грешки не са повече от 2.