

**СХЕМА НА ОЦЕНЯВАНЕТО НА ТЕСТА, 12 КЛАС, ХУМАНИТАРЕН
ПРОФИЛ, 2021**

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговорете с <u>ДА</u> или <u>НЕ</u>, като заградите съответното кръгче.	А. Да Б. Да В. Да Г. Не Д. Да	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Отговорете с едно изречение на следните въпроси.	А) Да види скъпите си хора – сина и внука, поне да ги чуе по телефона, а иначе мечтата ѝ е отразена в любимия ѝ сериал: цялата фамилия живееха заедно и всички уважаваха и слушаха старите. Б) Рожденият ѝ ден започна с приповдигнато настроение и надежда, мина в шетня и очакване, свърши се с това, че насън са ѝ се явили скъпите ѝ гости, но найве дори не са ѝ се обадили. В. Цялата фамилия живееха заедно и всички уважаваха и слушаха старите Г. Най-пълноценните за героинята бяха летните месеци, когато внука ѝ оставяха при нея; това бяха месеци, изпълнени със смисъл и общуване, с грижа, усещането, че тя е нужна някому.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки адекватен отговор. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко добре построено изречение.
3.	Заградете буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът.	Г . повествование	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
4.	Заградете буквата на верния отговор Този текст съдържа:	Г. повторение (зает, заети...)	L/0/1 1 точка за правилен отговор.
5.	Запишете по един антоним към дадените думи:	Голям – малък Скъп - евтин Млад - стар Зает - свободен Богат – беден	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен антоним.
6.	Тълкувайте значението на изразите с едно изречение или със синонимен израз.	А) се ослушваше – очакваше да чуе нещо Б) синът на сина ѝ – внук В) избърса влагата от очите си – <i>изтри сълзите</i>	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко едно правилно тълкуване.

		Г) цялото семейство живее заедно.	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко добра формулировка на тълкуването.
7.	Озаглавете текста, като назовете темата му и запишете заглавието.	Рожден ден Мечти и надежди за рожден ден <i>Варианти</i>	L/0/1/2 2 точки , ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка , ако заглавието е само име собствено.
8.	Характеризирайте с 3-5 изречения героинята на разказа, като назовете и аргументирате 3 характерни черти, проявени в текста.	Обичаща и разбираща майка и баба, отзивчива, самотна, бедна, с трудна съдба, търпелива, умее да чака, мечтае за внимание от сина и внука си поне в рождения си ден. <i>Варианти</i>	L/0/1/2/3/4 4 точки за пълна и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти. 3 точки назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират. 2 точки , ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти. L/0/1 1 точка за добре изграден текст. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка , ако правописните и пунктуационните грешки не са повече от 3.
9.	Запишете следните съществителни: <i>внук, бонбон, година</i> А. в множествено число Б. в съчетание с числителното 2 (като го запишеш с букви)	А. внуци, бонбони, години Б. двама внуци, два бонбона, две години	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно съгласуване. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.
10.	Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като	Значение на думата Стар	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно вярно значение;

	<p>употребите думата „стар” в различни значения /можете да промените формата на думата – род и число.</p>	<p>1. Който е преминал активната си възраст; възрастен. <i>Стара жена.</i> 2. Старчески. <i>Видяха старите му очи да плачат.</i> 3. Който е бил преди; предишен, нявгашен, някогашен, бивш. <i>Старите приятели са останали в спомените. Старата учителка беше по-добра.</i> 4. Който е от отдавна и досега; отдавнашен. <i>Стар познайник.</i> 5. Който се отнася към отдавна минали времена; античен, старинен. <i>Стара пара.</i> 6. Който е употребяван, не е нов. <i>Всичките ми дрехи са стари.</i> 7. Който не е годен, не е валиден, излязъл е от употреба; остарял, отживял. <i>Личната ми карта е стара, от студентско време.</i> 8. <i>Жарг.</i> Като същ. Обикн. членувано. Стар войник. <i>Слушай стария.</i> 9. <i>Разг.</i> Като същ. Родител. <i>Старата се инати.</i> същ. старост, старостта, <i>ж.</i> Варианти</p>	<p>L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> <p>L/0/1/2/3 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>
11.	<p>Коментирайте с 1-2 изречения как разбирате смисъла на това изречение в текста: „Той, Жорко, е много зает...”</p>	<p>варианти</p>	<p>L/0/1 1 точка за адекватен коментар. L/0/1 1 точка за добре формулиран отговор. L/0/1 1 точка за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p>
12.	<p>Трансформирайте и запишете този текст в преизказно наклонение:</p>	<p>Чакала Жорко, единственият й внук, да я поздрави за празника. Знаела, че бил много зает. Той работел в голяма фирма, непрестанно тичал да върши разни изключително важни дела и нямал време да пътува толкова далече, само за да я види.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всеки правилно трансформиран глагол в преизказно наклонение.</p>
13.	<p>Открийте в текста и запишете по един пример на следните глаголни времена:</p>	<p>Минало несвършено - знаеше Минало свършено - погледна Минало предварително – беше заспала Сегашно - благодаря, е</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за правилно посочен пример за глаголно време.</p>

		Бъдеще – ще хареса <i>варианти</i>	
14.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.	Изречението е <i>сложно съставно</i> и състои от <i>три прости изречения</i> .	L/0/1 1 точка за всяко вярно твърдение. L/0/1 1 точка за всяко вярно твърдение.
15.	Свържете със стрелки творбата и името на нейния автор.	„Хаджи Димитър” – Христо Ботев „Дядо Йоцо гледа” – Иван Вазов „Бай Ганьо” – Алеко Константинов „Гераците” – Елин Пелин	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки вярно посочен автор.
16.	Заградете буквата на верния отговор. Кой български писател утвърждава в творчеството си идеята, че красотата е дар, който обогатява и облагородява живота?	Б. Йордан Йовков	L/0/1 1 точка за верен отговор.
17.	Свържете със стрелки творбата и нейния жанр.	«Тютюн» - роман «Ветрената мелница» - разказ «На майка ми» - стихотворение «Септември» - поема	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно съответствие.
18.	Подчертайте тези имена, които имат отношение към романа на Димитър Талев «Железният светилник».	<u>Да са подчертани:</u> Стоян Глаушев, Рафе Клинче, Султана	L/0/1/2/3 по 1 точка за правилно подчертано име.
19.	Назовете по един автор от следните периоди на историята на българската литература:	Възрожденска литература: Паисий Хилендарски, Любен Каравелов, Христо Ботев и др. Българска литература след Освобождението: Иван Вазов, Захари Стоянов, Елин Пелин, Алеко Константинов и др.	L/0/1/2 по 1 точка за всяко име на автора, правилно съотнесено със периода на Българската литература.
20.	Съставете текст разсъждение (5 - 7 изречения), в който да изразите аргументирано / 3 аргумента / мнението си по въпроса:		L/0/1/2 2 точки , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод).

**„Имат ли право
възрастните да
настояват на
внимание от деца
и внуци?“**

1 точка, ако е
проявена своя
оценка или
отношение, но е
само като
декларация.

L/0/1/2/3

по 1 точка за всеки
един аргумент.

L/0/1

1 точка за умениято
да аргументира.

L/0/1

1 точка за добре
свързан текст.

L/0/1

1 точка за логично
изграден текст
разсъждение.

L/0/1

1 точка, ако
правописните
грешки не са повече
от 3.

L/0/1

1 точка, ако
пунктуационните
грешки не са повече
от 2.