

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий:

Местност:

Училище:

Фамилия, име на ученика:

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

**ПРЕДВАРИТЕЛНО ТЕСТИРАНЕ
ЛИЦЕЙСКИ ЦИКЪЛ**

Реален профил

05 април 2024 година

Време за работа – 180 минут

Необходими материали: *син химикал*.

Препоръки за кандидатите:

- Внимателно прочети заданията, предложени в теста.
- Решаване на всички тестови задачи е задължително.

Успешна работа!

Брой точки: _____

Прочетете внимателно текста и отговорете на въпросите:

Аз съм осмокласник в музикалната паралелка в нашето училище. Свирия на гайда и не съм от най-добрите, но знам няколко мелодии, с които мога да събудя всяка заспала душа. Научих ги заради тате. Той обожава гайдата. Като бях в пети клас, тате продаде на съседа всичките си въдици, за да ми купи гайда. Знаем, че единственото му удоволствие е да ходи за риба в свободните си дни, но той се лиши от него, за да се науча да свирия на гайда. В началото не бях много въодушевен, но когато се записах при Стефанов в музикалната школа, всичко се промени. Стефанов някак неусетно ме накара да обикна гайдата, дори ме приеха в музикалната паралелка в нашето училище.

Дълго време Стефанов ни убеждаваше да участваме в някакъв благотворителен концерт, но все не можехме да се организираме. Преди месец обаче успя да ни грабне след часовете и малкият ни оркестър тръгна към Балчик с неговия стар микробус. Усетих очарованието на този приказен град, когато започнахме да се спускаме по стръмните улици на Балчик. Спряхме пред читалището, където щеше да се проведе концертът в помощ на болно момиче. Пред входа ни посрещна жена, а до нея в инвалидна количка седеше дъщеря ѝ, усмихваше се, но очите ѝ бяха пълни със сълзи:

– Момчета, благодаря Ви, че сте тук. Аз съм Зорница. Бих искала да Ви покажа и ботаническата градина, и двореца, но трудно ще стигна дотам.

След концерта майка ѝ дойде да ни изпрати и изхлипа:

– Никому нищо лошо не сме сторили, а защо така сме наказани, не зная! Искам само детето ми да е здраво...!

Тръгнахме към микробуса. Аз останах последен. Приближих се до Зорница, извадих от вътрешния джоб на якето си моя талисман и ѝ го подадох:

– Вземи го за късмет!

– Какво е това? – запита учудено тя.

– Учителят по география каза, че е рядък вид обсидиан. Вулканично стъкло, но не черно като повечето срещани, а пъстро! Виж как се прелива червеното в оранжево и накрая в синьо! Намерих го в една рекичка и оттогава си го нося като талисман.

Зорница разтвори длан и обсидианът в ръката ѝ заблестя като най-голямото съкровище на света:

– Но това камъче е много ценно за теб! Не мога да го приема!

– Напротив! Ако е истински талисман, ще ти донесе късмет и ще се излекуваш! Давам ти го от сърце!

... Не знам защо, но тази сутрин е по-особена. Докато вървах към училище, не можех да откъсна поглед от нацъфтелите дървета по пътя. Влизам в училищния двор и забелязвам пред мен Зорница! Тя стои на краката си и в подадената напред ръка проблясва моят талисман. Момичето ме гледа с топлина и казва:

- Прав беше! Талисманът ти е истински, но само защото е твой! Благодаря ти, добър магьоснико!

Не знаех какво да кажа, защото буца бе заседнала на гърлото ми. Бръкнах в раницата и извадих гайдата. Едва сега проумях, защо баща ми толкова я обичаше. Надух я и се опитах да изкарам навън всичката любов, сбрана в гърдите ми!

(По Красимир Бачков)

№	Тестови задачи	Точки	Точки
1.	<p>Отговорете с ДА или НЕ според текста, като заградите съответното кръгче.</p> <p>А) Героят на разказа е осмокласник. ДА/НЕ</p> <p>Б) Момчето имаше желание да се научи да свири на гайда. ДА/НЕ</p> <p>В) Благотворителният концерт се провеждаше в Балчик. ДА/НЕ</p> <p>Г) Зорница е ученичка в музикалното училище. ДА/НЕ</p>	L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4
2.	<p>Тълкувайте смисъла на подчертаните думи и изрази от текста с по едно изречение или израз:</p> <p><u>стръмните</u> улички _____</p> <p>_____</p> <p><u>буца</u> бе заседнала на гърлото ми _____</p> <p>_____</p> <p>моя <u>талисман</u> _____</p> <p>_____</p> <p><u>давам ти го от сърце</u> _____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4
3.	<p>Отговорете на въпроса, като заградите буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?</p> <p>А. Повествование.</p> <p>Б. Описание.</p> <p>В. Разсъждение.</p>	L/0/1	L/0/1
4.	<p>Открийте в текста и запишете примери на:</p> <p>2 епитета _____</p> <p>_____</p> <p>2 метафори _____</p> <p>_____</p> <p>1 сравнение _____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1
5.	<p>Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.</p> <p>_____</p>	L/0/1/2	L/0/1/2

6.	<p>Открийте в текста синоними на дадените думи и ги запишете.</p> <p>Вълшебник _____</p> <p>Великолепен _____</p> <p>Разбрах _____</p> <p>Сияе _____</p> <p>Амулет _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5
7.	<p>Коментирайте с 2 – 3 изречения смисъла на изречението от текста.</p> <p>Надух я (гайдата) и се опитах да изкарам навън всичката любов, сбрана в гърдите ми!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1
8.	<p>Характеризирайте момчето с 3-5 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови черти, проявени в текста.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/2/3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/2/3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
9.	<p>Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „Добър” в различни значения /можете да промените формата на думата – род и число.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1/2/3	L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1/2/3
10.	<p>Запишете следните съществителни имена <i>джоб, осмокласник, училище, камък</i>:</p> <p>А. в множествено число</p> <hr/> <p>Б. в съчетание с числителното четири (като го запишете с букви)</p> <hr/>	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4
11.	<p>Запишете в съответните редове по един пример на глаголните времена, които се срещат в текста:</p> <p>Сегашно време _____</p> <p>Минало свършено време _____</p> <p>Минало несвършено време _____</p> <p>Бъдеще време в миналото _____</p> <p>Минало предварително време _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5

12.	<p>Трансформирайте изречението в преизказно наклонение и го запишете.</p> <p>Свиря на гайда и не съм от най-добрите, но знам няколко мелодии, с които мога да събудя всяка заспала душа.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4
13.	<p>Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.</p> <p>Ас си имам ретуал по заспиването. Кату легна и затворя очи започвам да си мечтая за разни работи и така заспивам. Тази ношт заспах много късно, защото се мислях за Зорница.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2/3 /4/5/6/7	L/0/1/2/3 /4/5/6/7
14.	<p>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.</p> <p><i>Реших да ти го върна сама, за да се увериш, че вече съм здрава!</i></p> <p>_____ (сложно съчинено, сложно съставно, сложно смесено) и се състои от _____ (две, три, четири, пет, шест) прости изречения.</p>	L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1
15.	<p>Трансформирайте и запишете това изречение без пряка реч.</p> <p>Момичето ме гледа с топлина и казва: - Прав беше! Талисманът ти е истински, но само защото е твой!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1 L/0/1

16.	<p>Посочете, през кой период на българската литература творят тези писатели:</p> <p>Пейо Яворов _____</p> <p>Гео Милев _____</p> <p>Димитър Талев _____</p> <p>Христо Ботев _____</p> <p>Климент Охридски _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5								
17.	<p>Посочете жанра и автора на дадените произведения:</p> <p>«Септември» _____</p> <p>«Българи от старо време» _____</p> <p>«Кръчмата на Манзула» _____</p> <p>«Вяра» _____</p>	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4 L/0/1/2/3 /4								
18.	<p>Свържете със стрелки съответствията: автор – герой:</p> <table data-bbox="240 972 1197 1227" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Манол</td> <td style="width: 50%;">Иван Вазов</td> </tr> <tr> <td>Шибил</td> <td>П.Р.Славейков</td> </tr> <tr> <td>Баба Илияца</td> <td>Антон Дончев</td> </tr> <tr> <td>Гергана</td> <td>Йордан Йовков</td> </tr> </table>	Манол	Иван Вазов	Шибил	П.Р.Славейков	Баба Илияца	Антон Дончев	Гергана	Йордан Йовков	L/0/1/2/3 /4	L/0/1/2/3 /4
Манол	Иван Вазов										
Шибил	П.Р.Славейков										
Баба Илияца	Антон Дончев										
Гергана	Йордан Йовков										
19.	<p>Посочете вярното твърдение. Иван Вазов е наричан:</p> <p>А) родоначалник на Българското възраждане;</p> <p>Б) енциклопедист;</p> <p>В) поет на града;</p> <p>Г) класик и патриарх на българската литература.</p>	L/0/1	L/0/1								
20.	<p>Съставете текст разсъждение (10 - 15 изречения), в който да изразите аргументирано мнението си /3 аргумента/ относно изказването на Марк Твен «Добротата е език, който глухият може да чуе и слепите могат да видят».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2 L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1/2 L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1								

