

Прочетете внимателно текста и отговорете на въпросите.

Младият дякон Игнатий, отрязал дългата си руса коса и по такъв начин скъсал с манастирския си живот, на Великден заедно с двамата си приятели Георги и Христо влязоха в черквата, където за почуда на всички богомолци и най-вече на вуйчо си хаджи Василий изпя последната си църковна песен, но не в монашеските си одежди, а облечен в елегантен европейски костюм. На многото въпроси, защо е тая промяна у него, той отговори, че иска да става учител. Истината каза само на майка си – че тръгва за помощ на поробения народ. И когато се раздели с нея, забърза сам към близкото село Войнягово, притаено в пазвите на Средна гора, където чорбаджиите го бяха повикали за даскал на децата им. Скоро влезе в селото. Иззад бодливите плетове поглеждаха забулени в черно жени. Шарени кучета скимтяха, сякаш и те разбираха, че идва скъп гост.

- Ето ти училището, – посочи вуйчо му Генчо един навес в двора на черквата.

- Първо тук ще събереш децата, пък сетне ще видим...

Първите уроци бяха по труд. Те направиха децата равностойни, защото от всякое се искаше да донася по десет камъка на ден... Победи на българските ханове, хайдутите, излезли в Балкана да отмъщават на поробителя, монах, който написал история и отворил очите на хората – такива бяха уроците на Васил Кунчев...

И така ден след ден. Месец след месец.

- Това не е даскал, а бунтар! – ръмжаха в кафенето селските богаташи.

- Трябва да съобщим вече в Карлово!

Техните възмущения и сигнали накараха турските власти да издадат указ за залавянето на войняговския учител...

Дякон до вчера, учител до днес, а утре революционер, Левски бързаше, без да се оглежда. Струваше му се, че от всички прозорци го изпращаха добродушните погледи на признателните майки. Та нали за по-малко от две години той показва на тия хора пътя, по който трябва да се върви! На сърцето му бе леко, а в главата му прииждаха мисли – да тръгне от село на село, от град на град и с пълни шепи да хвърля семената на свободата...

(по Иван Жеглов)

№	Тестови задачи	Точки	Точки
1.	Отговорете с ДА или НЕ, като заградите съответното кръгче. A. В текста се говори за дякон Игнатий и двамата му братя. ДА/НЕ B. Дяконът Левски беше поканен от чорбаджиите, за да стане учител на децата им. ДА/НЕ В. Майките бяха доволни от преподавателската дейност на Васил Левски. ДА/НЕ Г. Левски тръгна на село, за да помага на поробения народ. ДА/НЕ Д. Според текста Левски е представен като хайдутин. ДА/НЕ	L/0/1/2 /3/4/5	L/0/1/2 /3/4/5
2.	Отговорете с едно изречение на следните въпроси: A) Защо Васил Левски започна учителската си дейност с уроците по труд? Б) Защо на селските богаташи не им харесаха уроците на Левски?	L/0/1/2 L/0/1/2	L/0/1/2 L/0/1/2
3.	Заградете буквата на верния отговор. Текстът съдържа: A. описание B. разсъждение и описание B. повествование Г. разсъждение	L/0/1	L/0/1
4.	Запишете по един антоним към всяка подчертана дума в словосъчетанията от текста. <u>Млад</u> учител _____ <u>Пълна</u> шепа _____ <u>Приятелят</u> му _____ <u>Дълга</u> коса _____	L/0/1/2 /3/4	L/0/1/2 /3/4
5.	Тълкувайте значението на изразите от текста с едно изречение или със синонимен израз. Забулена жена _____ Ръмжаха селските богаташи _____ На сърцето му бе леко _____	L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3	L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3
6.	Озаглавете текста, като назовете темата му, и запишете заглавието.	L/0/1/2	L/0/1/2

7.	Открийте в текста и запишете примери на: 3 метафори _____ _____ 3 епитета _____ _____	L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3	L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3
8.	Съставете и запишете 3 /три/ изречения, като употребите думата „път” в различни значения /можете да промените формата на думата – число. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2 /3 L/0/1 L/0/1/2 /3	L/0/1/2 /3 L/0/1 L/0/1/2 /3
9.	Характеризирайте Васил Левски с 3 – 5 изречения, като назовете и аргументирате 3 негови особености / черти, проявени в текста. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/2/3 /4 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/2/3 /4 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1

10.	Запишете следните съществителни: <i>приятел, подпис, чудо, дете</i> А. в множествено число: _____ _____ Б. в съчетание с числителното 3 (като го запишеш с букви): _____ _____	L/0/1/2 /3/4 L/0/1/2 /3/4	L/0/1/2 /3/4 L/0/1/2 /3/4
11.	Трансформирайте и запишете дадения текст в преизказно наклонение: На Великден Васил Левски с двамата си приятели влезе в Карловската черква, където изпя последната си църковна песен, но не в монашеските си одежди, а в елегантен европейски костюм. На многото въпроси за тая промяна у него, той отговори, че иска да става учител. _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2 /3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1/2 /3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1
12.	Вместо точки запишете съществителното <i>град</i> в необходимата форма, като го членувате правилно: _____ гледаше спокойно на нас от височината на планината. Влязох в _____, когато слънцето вече се прибираше. Този _____ беше построен през XI век. Много _____ по света са били построени на високи места, за да бъдат защитени от разбойници и нашественици.	L/0/1/2 /3/4	L/0/1/2 /3/4

13.	Трансформирайте и запишете фрагмента без да използвате пряка реч: - Ето ти училището – вуйчо му Генчо посочи на Васил един навес в двора на черквата. - Първо тук ще събереш децата, пък после ще видим... _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1/2 L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1/2 L/0/1 L/0/1												
14.	Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите: Заптийтата си излязоха и Васил се измъкна от необикновеното скривалище и хвърли тъжен поглед към спасителя си, който едва дишаше. <i>Това изречение е _____</i> (сложно съчинено, сложно съставно, сложно смесено) и се състои от _____ (две, три, четири, пет, шест) прости изречения.	L/0/1/2	L/0/1/2												
15.	И когато се раздели с нея, забърза сам към близкото село Войнягово, притаено в пазвите на Средна гора, където чорбаджиите го бяха повикали за даскал на децата им. Скоро влезе в селото. Иззад бодливите плетове поглеждаха забулени в черно жени. Шарени кучета скимтяха, сякаш и те разбираха, че идва скъп гост. В дадения откъс открийте и запишете по един глагол от: Сегашно време _____ Минало свършено време _____ Минало несвършено време _____ Минало предварително време _____	L/0/1/2 /3/4	L/0/1/2 /3/4												
16.	Свържете със стрелки съответствията: автор - герой <table><tr><td>Димитър Талев</td><td>Гергана</td></tr><tr><td>Петко Славейков</td><td>Бойчо Огнянов</td></tr><tr><td>Елин Пелин</td><td>Хаджи Димитър</td></tr><tr><td>Йордан Йовков</td><td>Андрешко</td></tr><tr><td>Христо Ботев</td><td>Стоян Глаушев</td></tr><tr><td>Иван Вазов</td><td>Шибил</td></tr></table>	Димитър Талев	Гергана	Петко Славейков	Бойчо Огнянов	Елин Пелин	Хаджи Димитър	Йордан Йовков	Андрешко	Христо Ботев	Стоян Глаушев	Иван Вазов	Шибил	L/0/1/2 /3/4/5/6	L/0/1/2 /3/4/5/6
Димитър Талев	Гергана														
Петко Славейков	Бойчо Огнянов														
Елин Пелин	Хаджи Димитър														
Йордан Йовков	Андрешко														
Христо Ботев	Стоян Глаушев														
Иван Вазов	Шибил														

17.	Свържете със стрелки заглавието на творбите с жанра: „Помниш ли, помниш...“ Д. Дебелянов; ода „Опълченците на Шипка“, Ив. Вазов; повест „Пази, боже, сяпа да прогледа“, Ал. Константинов; елегия „Немили-недраги“, И. Вазов. разказ	L/0/1/2 /3/4	L/0/1/2 /3/4										
18.	Назовете три заглавия на художествени творби, които са посветени на национално-освободителната борба на българите в Османската империя. Посочете и авторите на творбите. <table><tr><td>Заглавие на творбата</td><td>Автор</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Заглавие на творбата	Автор									L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3	L/0/1/2 /3 L/0/1/2 /3
Заглавие на творбата	Автор												
19.	Отговорете на въпроса, като заградите верния отговор. Кое от изброените произведения е от Христо Ботев? А) „Обесването на Васил Левски“; В) „Немили-недраги“; Б) „Левски“; Г) „Стани, стани, юнак балкански .	L/0/1	L/0/1										
20.	Съставете текст разсъждение (10 – 15 изречения), в който да изразите аргументирано /3 аргумента/мнението си относно твърдението: „Истинският учител не само предава знания, но и възпитава достойни граждани.“ _____ ____												

[illegible]