

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

1-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
LİTEY ÇEVİRİMİ

Real profili

Fevralin, 2026

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Läüzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Toplam sayısı: _____

Geldiydi 1949-uncu yıl. Cenk bittiydi dört yıl geeri, aaçlıkta, ani aldıydı Yarküüyün insannarın yarısını mezarlaa, geçtiydi.

Küü azar-azar başladıydı dirilmää, kendinä gelmää. Yaşamak yavaş-yavaş düzelärdi, kaavileşärdi. Küüdä peydalanardı horular, gençlär evlenärdilär, uşaklar gezärdilär şkolaya, katıldılar türlü derneklerä. Kimi topluşlar geç vakıda kadar sürtärdi.

Vançu bir açıkgöz, gözäl çocuk 15 yaşında, bir avşam dönärdi repetiştüyadan. Hatır güdän genç, o ilkin geçirdiydi kendi klasından kolegasını Tudorkayı evinä, bayır maalesinä. Saalıcaklan ayırıldıynan kızdandan, o korkusuz inärdi aşaa, kendi evinä dooru. Geçtiynän yolun yarısını, işittiydi köpek seslerini, onnar Vançuyu pek kuşkulandırdı. Bütün maalenin köpekleri salardılar ölä çirkin, ani kaldırmıştılar bütün ortalı. Vançu düşünärdi bulsun bir sopa korunmaa deyni, ama bu kıpımda bir korkunç hırlamak ürküttü köpekleri, da onnar hemen daalıştılar herkez kendi auluna, sansın hiç yokmuşlar. Vançunun kalbinä damnadı: canavar!

Bayırcıkta, saa tarafında, yaşardı un maşınasının bekçisi – Garga Kosti. Vançu o saat saptı onun auluna da duruklandı evin önündä. O aulda köpek yoktu. Evceedä yaşardı fukaara aylä. Ev saabileri artık uyuyardılar.

Bir nedän sora ortalık sansın uslandıydı. İşidilärdi bir traklamak. „Olmalı, yoldan geçer bir ihtär adam da sopasınnan urêr don erä”, – sayıklardı o. Vançu özendiydı baksın evin öbür başından, halizdän mi adam geçer yolda, ama işitti, ani kimsä çatırdadêr kamış aulunu, kemirer kamışları, savaşêr yapmaa bir delik girmää aul içinä, neredä şindi durêr o, Vançu. Onun ürää başladı sık-sık düülmää, fikiri sä duruktu. Şindi o üzdä üz annadıydı, ani önündä canavar, neçinki bilärdi, ani aaç canavar, duyarkan kurbanı, bölä takırdadarmış dişlerinnän, düüyärmış çenelerini: „Şindi, şindi olacek bana bir uygun av!”

(Vlad-Demir Karagançu „*Canavarlar*”)

Nr s/s	İtemnär	Ballar	
1.	Verili soruŝlara cuvap edin. a) Angı olay için avtor annadêr? (1 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	b) Küü nasıl yavaş-yavaş dirilmää başladıydı? Tekstä dayanarak hem sayıklayarak, yazın. (2 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	c) Kim yaşardı bayırcım saa tarafında? Nasıl ayläydi o? (3 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
2.	Ne için sayıklardı Vani, traklamayı işittiynän? Kendi fikirlerinizi argumentläyin da yazın. (3 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
3.	Kullanıp beŝ niŝannık, Vançunun karakteristikasını yazın. (4 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
4.	Nicä annêersınız bu cümleyi: Onun ürää başladı sık-sık düülmää, fikiri sä duruktu. Fikrinizi açıklayın (4 cümlä).	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
_____	6	6	

5.	<p>a) Tekstt� iki metafora bulun, aŐaada onnarı yazın.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) Bir metaforaylan kendi c�mlenizi kurun.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
6.	<p>Siz nasıl kendinizi g�t�receydiniz, er bu t�rl� olaylan karŐı gel�ydiniz? D�Ő�n�n da i� duygularınızı a�ıklayın. (4 c�ml�)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7.	<p>�ıkarın tekstt�n:</p> <p>a) iki laf, nered� vokal d�nmesi var hem bir laf, nered� konson d�nmesi var;</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) iki iŐlik da koyun onnarı temel formasına;</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 2 3 L 0 1 2
8.	<p>a) Tekstt� d�rt yabancı dillerd�n alınma lafları bulun da onnarı �ıkarın.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) iki laflan bir�r c�ml� kurun.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

9.	<p>Teksttän verili laflara antonim bulun:</p> <p>a) kaavileşärdi _____</p> <p>gözäl _____</p> <p>fukaara _____</p> <p>duruktu _____</p> <p>b) Bir çift antonimnän bir cümlä kurun.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
10.	<p>Yazın sayılıkları laflan: 1949-uncu, 15, 500.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
11.	<p>Verili işliklerin morfologiya nışannarını yazın (<i>çalım, zaman, üz, sayı</i>):</p> <p><i>kullanêrız</i> - _____</p> <p><i>yaptı</i> - _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
12.	<p>Çıkarın teksttän nışannı cümleyi, ona sintaksis analizini yapın.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>
13.	<p>“Yaşamak – bir büyük umut...”</p> <p>- temasına görä kısadan (15-20 cümlä) kendi fikrinizi açıklayın. Fikrinizi açıklamaa deyni, aşaadakı planı hesaba alın:</p> <p>I. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.</p> <p>II. Fikrinizi argumentläyin, dil zebillini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>

<p>III. Dolu hem dooruliteraturadilininormalarınıkullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, lääzımnımaterialıkullanın.</p>	<p>7 8</p>	<p>7 8</p>
<p>IV. Derindän kendi bakışınızı, poziñyanızı, kişiliinizi gösterin.</p>	<p>L 0</p>	<p>L 0</p>
<hr/>	<p>1</p>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>
<hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>
<hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>
<hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>
<hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>
<hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>
<hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>
<hr/>	<p>L</p>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>
<hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>
<hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>
<hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>
<hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>
<hr/>	<p>7</p>	<p>7</p>
<hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>
<hr/>	<p>L</p>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>
<hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>
<hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>
<hr/>	<p>5</p>	<p>5</p>
<hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

14.	<p>Yazın bir <i>bildirim</i> Komrat kasabasında “<i>Aaçlık kurbannarı ...</i>” anmak günü geçmesi için. (<i>data, saat, er, programa sizin bakışınıza görä</i>)</p> <p>Aşaadakı istedikleri hesaba alın:</p> <p>I. Janranın strukturasını koruyun.</p> <p>II. Situaııyı dooru kullanın.</p> <p>III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2
-----	--	--	--