

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

2-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
LİTEY ÇEVİRİMİ

Gumanitar profili

Fevralin, 2022

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Lääzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Toplam sayısı: _____

Gumanitar profili

Bir işlenir günü, avşam üstü, tütün kurutmak binasının tavanında ansızdan yalın kalktı. İçyandakı tütüncülär annayınca belayı, yıkılan kiriş binadan çıkışı kapadı. İşçilär korkulu panika kaldırdı.

Tütün brigadiri İlişka *alarma* kaldırdı. Dolayda bulunan insannarlan bilä o ilkin yapıdan çıkmaa er açmaa savaştı. Brigadir İlişka korktu insan için. Kayet aar üktän onun üzündä pembä ter peydalandı.

Yangın maşinası gelincä, yakında bulunan garajdan adamnar diirennärlän, küreklärlän yangının önünü almaa kaçınardılar. Kimsä üüsek seslän dedi: “Biri yapêr, bini çeker”. Aradan biri az umut verdi, ani nezaman kabaatlıyı bulmuşlar, da şindi bulsunnar.

Geldi partorg Marku, aar-aar indi GAZ-iktän da başladı buyurmaa, kim ne yapsın. Onun aar dönmesi hem buyurmaları İlişkanın üfkesini çıkardı, şamata arasında o baardı:

- Diilsin kabinnettä ba, al kürää elinä, yannaş hepsinnän barabar yangını yavaşıtmaa, üüretmää çeketmiş!

- Korkaklar! Kullanan insanı acımêêrlar! Kendi derileri için sade titirerlär!

Bu kritikli ortalıkta çoyu, İlişkadan pay tutup, partorga çok vakit içinä toplanma kinnii kızgın sestä sölärdilär.

Bölä erdä denenärdi insannık, belli olardı, herkezin paayı ne eder. Herbir adam nezamansa kan hem ateş denemesindän geçer da en ii hem kaavi kalitesini üzdä gösterer.

Şükür, yangın insan tarafından kurbansız geçti.

(*Mariya Mercanka “Kadem kaynaa”*)

Not: *alarm – trevoga*

Nr	İtemnär	Ballar	
1.	Verili teksti dikat okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin:	L	L
		0	0
	a) nezaman hem nesoy bela tütün kurutmak binasında oldu? (1 cümlä)	1	1
	_____	2	2

		L	L
	b) kim hem nicä yangının önünü almaa kaçınardı? (1 cümlä)	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
2.	Tekstä temelleneräk, yazın:		
	a) nedän İlişkanın üfkesi partorga çıktı? (2 cümlä)	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3

	b) ne İlişka partorga buyur etti? (1 cümlä)	L 0 1	L 0 1
	c) ortalıkta çoyu kızgın sestä nelär sölärdilär? (3 cümlä)	2 L 0 1 2 3 4	2 L 0 1 2 3 4
3.	Teksti hesaba alarak, İlişkanın karakteristikasını verin. (3 cümlä)	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	“Bölä erdü denenärdi insannık, belli olardı, herkezin paayı ne eder”. Siz dä butürlü mü düşünersiniz? Fikrinizi açıklayın. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	a) Verili teksttä üç artistik kolaylı bulun. Onnarı çıkarın, ne olduunu, belli edin. b) Bir artistik kolaylınnan cümlä kurun.	L 0 1 2 3 L 0 1 2	L 0 1 2 3 L 0 1 2
6.	Sizin bakışınıza görä, dooruluu tutan adam nesoydur? Literaturadan yada yaşamaktan örnek veräbilirsiniz. (4 cümlä)	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

14.	<p>Yazın bir <i>bildirim</i>, ani Mariya Mercankanın “Kadem kaynaa” kiyadına prezentaşıya yapılacaq. (<i>oluşun neeti, adres, saat, data, kim sorumnu</i>)</p> <p>Aşaadakı istedikleri hesaba alın:</p> <p>I. Janranın strukturasını koruyun.</p> <p>II. Situaşıyayı dooru kullanın.</p> <p>III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun.</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2