

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițiipiy

Yaşamak eri

Üretmək kurumnarı:

Üörenicinin adı, soyadı

2-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
LİTEY ÇEVİRİMİ

Gumanitar profili

Fevralın, 2022

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Lääzimnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

Üörenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Toplam sayısı: _____

Gumanitar profili

Bir işlenir günü, avşam üstü, tütün kurutmak binasının tavanında ansızdan yalın kalktı. İçyandakı tütüncüler annayınca belayı, yıkılan kiriş binadan çıkışını kapadı. İşçilär korkulu panika kaldırdı.

Tütün brigadiri İlişka *alarm* kaldırdı. Dolayda bulunan insannarlan bilä o ilkin yapıdan çıkışmaa er açmaa savaştı. Brigadir İlişka korktu insan için. Kayet aar üktän onun üzündä pembä ter peydalandı.

Yangın maşinası gelincä, yakında bulunan garajdan adamnar diirennärlän, küreklärlän yangının önünü almaa kaçınardılar. Kimsä üusek seslän dedi: "Biri yapêr, bini çeker". Aradan biri az umut verdi, ani nezaman kabaatlıyı bulmuşlar, da şindi bulsunnar.

Geldi partorg Marku, aar-aar indi GAZ-iktän da başladı buyurmaa, kim ne yapsın.
Onun aar dönmesi hem buyurmaları İlişkanın üfkesini çıkardı, şamata arasında o baardı:

- Diilsin kabinettä ba, al kürää elinä, yannaş hepsinnän barabar yanını yavaşıtmaa, üüretmää çeketmiş!

- Korkaklar! Kullanan insanı acımêîrlar! Kendi derileri için sade titirerlär!

Bu kritikli ortalıkta çoyu, İlişkadan pay tutup, partorga çok vakıt içünä toplanma kinnii kızgın sestä sölärdilär.

Bölä erdä denenärdi insannik, belli olardı, herkezin paayı ne eder. Herbir adam nezamansa kan hem ateş denemesindän geçer da en ii hem kaavi kalitesini üzdä gösterer.

Şükür, yangın insan tarafından kurbansız geçti.

(Mariya Mercanka "**Kadem kaynaa**")

Not: *alarm – trevoga*

Nr	İtemnär	Ballar	
1.	Verili teksti dikat okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin: a) nezaman hem nesoy bela tütün kurutmak binasında oldu? (<i>1 cümle</i>) <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
	b) kim hem nicä yangının önünü almaa kaçınardı? (<i>1 cümle</i>) <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Tekstä temelleneräk, yazın: a) nedän İlişkanın üfkesi partorga çıktı? (<i>2 cümle</i>) <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	b) ne İlişka partorga buyur etti? (1 cümle)	L 0 1 2	L 0 1 2
	c) ortalıkta çoyu kızgın sestä nelär sölärdilär? (3 cümle)	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Teksti hesaba alarak, İlişkanın harakteristikasını verin. (3 cümle)	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	“Bölä erdä denenärdi insannik, belli olardı, herkezin paayı ne eder”. Siz dä butürlü mü düşünersiniz? Fikrinizi açıklayın. (4 cümle)	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	a) Verili teksttä üç artistik kolaylıı bulun. Onnarı çıkarın, ne olduunu, belli edin. 	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
	b) Bir artistik kolaylıınnan cümle kurun. 	L 0 1 2	L 0 1 2
6.	Sizin bakışınıza göre, dooruluu tutan adam nesoydur? Literaturadan yada yaşamaktan örnek veräbilirsınız. (4 cümle)	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

7.	Verili tekstten çıkarın:	L	L
	a) bir adlık hem bir işlik, neredä vokal dönmesi var;	0 1	0 1
8.	b) bir nişannık üstünnük uurunda, onunnan lafbirleşmesi kurun;	L 0 1 2	L 0 1 2
	c) ilk abzaştan I hallanmak tipindä iki adlık, hallarını gösterin.	L 0 1 2	L 0 1 2
9.	Tekstten üç işlik çıkarın, onların morfolojiya nişannarını belli edin (<i>zaman, üz, sayı</i>).	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
10.	Aşaada verili laflara yazın: a) sinonim	b) antonim	L 0 1 2 3
	yalın - _____	aar - _____	2 2
	korktu - _____	kaavi - _____	3 3
11.	ortalıkta - _____	çıkmaa - _____	4 4
	barabar - _____	verdi - _____	5 5
	kızgın - _____	çıkış - _____	
	Verili lafin fonetika analizini yapın: yangın	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
	Verili lafin morfolojiya analizini yapın: insanı	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

12.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizini yapın.		L	L
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
13.	" <i>Herbir adam nezamansa yaşamak denemesindän geçer...</i> " temasına göre (20-25 cümle) kendi fikirinizi açıklayın. Fikirinizi açıklamaya deyni, aşaadakı planı hesaba alın:	L	L	
	I. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.	0	0	
	II. Fikirinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).	2	2	
	III. Dolu hem dooru literatura dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, lääzimni materialı kullanın.	3	3	
	IV. Derindän kendi bakışınızı, pozıtıyanızı, kişiliinizi gösterin.	4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		L	L	
		0	0	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		L	L	
		0	0	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		L	L	
		0	0	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	

14.	<p>Yazın bir bildirim, ani Mariya Mercankanın “Kadem kaynaa” kiyadına prezentaTİya yapılacak. (<i>oluşun neeti, adres, saat, data, kim sorumnu</i>) AŞaadakı istedikleri hesaba alın:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Janranın strukturasını koruyun. II. SituaTİyayı dooru kullanın. III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0	L 0