

BAREM 1, PROFIL REAL, februarie 2021

Subiectul 1 (38 de puncte)

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Propune câte un sinonim contextual pentru următoarele cuvinte.	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>slujesc</i> – muncesc, susțin, ajută etc. pentru <i>semințiile</i> – generațiile, urmașii, descendenții etc. pentru <i>s-ar despărți</i> – s-ar deosebi, s-ar diferenția, s-ar distinge etc. pentru <i>sonor</i> – răsunător, armonios, important etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	4 puncte
2.	Demonstrează, în 2 enunțuri, polisemia verbului <i>a apune</i> , precizându-i, la finele fiecărui enunț, semnificația.	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, incluzând două sensuri diferite ale verbului dat. <i>a apune</i> - a dispărea sub orizont; a asfinți, a scăpăta; <i>a apune</i> - a-și pierde întreaga strălucire, putere, faimă etc.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț logic, coerent.	4 puncte
3.	Ilustrează, în enunțuri dezvoltate, sensurile următoarelor locuțiuni și expresii. <i>a vorbi drept</i> ; <i>a întoarce (pe cineva) pe drumul cel bun</i> ; <i>a avea pe cineva la inimă</i> ; <i>în toată puterea cuvântului</i> .	Orice enunțuri complexe, logice și coerente, care ilustrează sensul locuțiunii/expresiei: <i>a vorbi drept</i> - a spune adevărul; <i>a întoarce (pe cineva) pe drumul cel bun</i> – a determina pe cineva să adopte un mod de viață, un comportament etc. (sau să revină la un mod de viață, un comportament etc.) conform normelor vieții sociale; <i>a avea pe cineva la inimă</i> – (a îndrăgi sau) a simpatiza pe cineva; <i>în toată puterea cuvântului</i> - în înțelesul	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect.	4 puncte

		adevărat.		
4.	Explică, în spațiul propus, semnificația simbolului <i>izvor</i> , în raport cu alt simbol din acest text poetic.	Se va accepta un text care conține: - relevarea semnificației simbolului (sursa vieții, începutul și originea puterii, cunoașterii, inspirației; simbolul purității etc.); - interpretarea semnificației contextuale, prin raportare la imaginile din text (sursă de forțe vitale, tămăduitoare, creatoare etc.); - raportarea la un alt simbol din acest text poetic (<i>semințiile, roua, sămânța, apele etc.</i>).	1+3+2 1 punct pentru relevarea semnificației, ca simbol în general; 3 puncte pentru interpretarea semnificației contextuale a acestui simbol, prin raportare la imaginile din text (2 puncte pentru relevarea semnificației contextuale; 1 punct pentru angajarea cel puțin a unei imagini din text); 2 puncte pentru semnificațiile raportării la un alt simbol din acest text.	6 puncte
5.	Interpretează, în text coerent de 6-7 rânduri, semnificația unei comparații din poezie (rescrie secvența).	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă corect și deplin secvența: <i>ei tac ca roua; ei tac ca sămânța; ei tac ca un dor; ei tac ca apele</i> ; - se analizează figura de stil (cum s-a constituit, care sunt termenii și este dedusă baza de comparație); - se relevă sugestia contextuală a figurii de stil; - se raportează la sistemul de imagini ale textului.	1+2+3 1 punct pentru selectarea corectă și completă a comparației; 2 puncte pentru analiza figurii de stil (se va acorda doar <i>1 punct</i> în cazul analizei incomplete); 3 puncte pentru relevarea semnificației contextuale a comparației: - <i>2 puncte</i> pentru formularea semnificației contextuale (se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru situația în care se formulează o semnificație, dar nu se referă la text); - <i>1 punct</i> pentru referința la altă imagine relevantă din text.	6 puncte
6.	Propune o formulă de titlu pentru acest poem, argumentându-ți, într-un enunț, opțiunea.	Se va puncta formula adecvată pentru acest text. Se va puncta argumentul logic, întemeiat, pentru justificarea titlului.	1+1+2 1 punct pentru o formulă de titlu adecvată textului dat. 1 punct pentru structura de argument a enunțului.	4 puncte

			2 puncte pentru validitatea argumentului și raportarea la text.	
7.	Comentează, într-un eseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu citatul: <i>Relația mea cu cititorii? / Îi iubesc, zice Poetul./ Pentru a-i cuceri, lupt. / Cititorii se câștigă / numai prin lupta Poetului / cu sine însuși.</i> (Vasile Romanciuc)	Se va accepta un eseu în care: - se formulează mesajul global al poeziei (figuri de stil/ motive literare/stări ale eului liric); - se relaționează mesajul cu citatul; - se angajează și se dezvoltă ideea din citat.	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se două dintre figurile de stil /motivele literare sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la citatul propus; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din citat, formulându-se un punct de vedere propriu.	10 puncte

N.B.! Se va depuncta de la *Redactare* pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.

Subiectul al II-lea (28 de puncte)

Realizează, în limita a 1-1,5 pagini, o caracterizare a naratorului, în baza fragmentului dat:

Nr.	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul intelectualului; al profesorului, al îndrumătorului etc.	1+2+2 1 punct pentru identificarea tipului uman; Câte 2 puncte pentru fiecare argument și referința la text.	5 puncte
2.	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Oricare dintre trăsăturile ce se deduc din text: <i>onestitate, politețe, responsabilitate, inteligență, sensibilitate, fidelitate, pasiune, sinceritate</i> etc.	3+3 Câte 3 puncte pentru: fiecare trăsătură (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată. N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct	6 puncte

			pentru comentarea trăsăturii fără referire la situația din text.	
3.	Interpretarea adecvată a atitudinii lui Paul Matache față de domnul profesor.	Identificarea și comentarea atitudinii de <i>respect, considerare, admirație, recunoștință</i> etc.	2+2 2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact; nu se vor puncta răspunsurile: „are o atitudine bună” ; „are o atitudine negativă”). 2 puncte pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	4 puncte
4.	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din secvența subliniată.	Deducerea ideii. Reformularea / interpretarea / comentarea ideii. Orice opinie cu referire la propria percepție a afirmației.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea/ formularea unei idei. 2 puncte pentru interpretarea ideii. 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5.	Formularea unei concluzii proprii cu referire la rolul orelor de literatură în formarea intelectuală a tinerilor.	Concluzia clar exprimată, bazându-se atât pe textul oferit, cât și pe experiența de viață a candidatului.	3 puncte pentru exprimarea clară a concluziei.	3 puncte
6.	Referința convingătoare la un personaj din alt text literar, în baza unor tangențe ce țin de obișnuințe, convingeri, felul de a fi al personajelor.	Orice referință ilustrativă, argumentată: <i>Clopotnița</i> , de I. Druță; <i>Tema pentru acasă</i> , de N. Dabija; <i>Ion</i> , de L. Rebreanu; <i>Domnu' Trandafir</i> , de M. Sadoveanu; <i>Singur în fața dragostei</i> , de A. Busuioc; <i>Moromeții</i> , de M. Preda; <i>Horodiște</i> , de I. Druță; <i>Kinderland</i> , de L. Corobca; <i>Hronicul și cântecul vârstelor</i> , de L. Blaga; <i>Cismigiu & Comp.</i> , de G. Băjenaru etc.	2+2 2 puncte pentru numirea personajului, a operei și a autorului; 2 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	4 puncte

REDACTARE (24 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct; 	2 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definatorii ale temei de realizat - 1 punct; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. 	6 puncte

		depășește 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg, dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele — 1 punct. 	2 puncte

SUBIECTUL III – Cerere (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+2 Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel: a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; b) spațierea elementelor componente: data și semnătura — 2 puncte.	3 puncte
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	1+2+1+1 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) Adresarea, indicarea funcției – 1 punct; b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte; c) Expunerea motivului pentru care se redactează cererea – 1 punct; d) Indicarea circumstanțelor de participare – 1 punct.	5 puncte

3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	2 puncte pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); <i>1 punct</i> dacă au fost atestate 2 greșeli; <i>0 puncte</i> dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	2 puncte