

**BAREM PENTRU PROFILUL REAL**  
**100 de puncte**

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>să apăr</i> , argumentându-ți într-un enunț alegerea. <i>Să păzesc, să oblăduiesc, să feresc, să ocrotesc, să protejiez, să justific, să veghez.</i>	Se va accepta un răspuns în care sinonimul identificat este unul din șirul: <i>să protejiez, să ocrotesc, să păzesc etc.</i> <b>N.B.!</b> În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	<b>1 punct</b> pentru alegerea unui sinonim adecvat. <b>2 puncte</b> pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. <b>N.B.!</b> Se va acorda doar <b>1 punct</b> dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	<b>3 puncte</b>
2	Ilustrează, în câte un enunț propriu, sensurile definite ale cuvintelor evidențiate: 1) <i>a striga</i> – a spune, a enunța ceva cu glas puternic; a-și exprima cu glas puternic voința; 2) <i>gând</i> - proces de gândire sau rezultatul procesului de gândire. 3) <i>frânt</i> - (despre linii sau lucruri asemănătoare cu o linie) care prezintă unghiuri, îndoituri, întorsături.	Se vor accepta enunțuri proprii, care ilustrează sensul definit.	<b>2+2+2</b> Câte <b>2 puncte</b> pentru fiecare enunț propriu corect.	<b>6 puncte</b>
3	Explică sensul expresiilor: <i>fără (de) leac, a căuta (pe cineva sau ceva) ca pe iarba de leac, a găsi (cuiva) leacul.</i>	Se vor accepta explicațiile corecte.	<b>1+1+1</b> Câte <b>1 punct</b> pentru fiecare explicație corectă.	<b>3 puncte</b>
4	Scrie, din memorie, patru versuri din lirica românească în care este evocat chipul mamei.	Se vor accepta patru versuri din lirica românească în care se evocă chipul mamei.	<b>1+1+1+1</b> Câte <b>1 punct</b> pentru fiecare vers reprodus corect.	<b>4 puncte</b>
5	Interpretează, în 2-3 enunțuri, reperând două secvențe textuale, starea eului liric, exprimată în prima strofă.	Se va accepta răspunsul în care este reperată una dintre stările eului liric (tristețe, îndurerare, regret, dorință/dor etc.), interpretată adecvat și susținută de două referințe directe la text.	<b>1+3+2</b> <b>1 punct</b> pentru nominalizarea unei stări a eului liric. <b>3 puncte</b> pentru interpretarea adecvată a stării. <b>2 puncte</b> pentru două referințe directe la text.	<b>6 puncte</b>

6	Analizează, în două enunțuri dezvoltate, coerența a două simboluri din strofa a treia.	Se va accepta un răspuns care conține: a) selectarea a două simboluri din strofa a treia; b) analiza simbolurilor selectate: sugestii contextuale, legătura ce se stabilește între simboluri în exprimarea mesajului.	<b>2+2+2</b> <b>2 puncte</b> (1+1) pentru selectarea celor două simboluri; <b>2 puncte</b> pentru evidențierea semnificațiilor contextuale ale celor două simboluri; <b>2 puncte</b> pentru relevarea coerenței dintre cele două simboluri analizate.	<b>6 puncte</b>
7	Reflectează, într-un text coerent de 5-6 rânduri, asupra formulei de titlu, prin raportare la ultimul vers din poezie.	Se va accepta un răspuns care conține: a) o reflecție asupra formulei de titlu; b) precizarea structurii titlului; c) relevarea sensului formulei de titlu; c) raportarea la ultimul vers din poezie.	<b>1+1+2+2</b> <b>1 punct</b> pentru reflecția coerentă asupra formulei de titlu; <b>1 punct</b> pentru precizarea structurii titlului; <b>2 puncte</b> pentru relevarea sensului titlului; <b>2 puncte</b> pentru raportarea la ultimul vers.	<b>6 puncte</b>
8	Comentează, în trei enunțuri, valoarea stilistică a semnelor de punctuație: <i>puncte-puncte</i> ( <i>puncte de suspensie</i> ) din ultima strofă.	Se vor accepta 3 enunțuri în care: a) se identifică secvențele cu <i>puncte de suspensie</i> ; b) se precizează că acest semn marchează enunțuri neterminate; c) se relevă valoarea stilistică – starea eului liric, interiorizarea trăirilor, raportarea stărilor interioare la imagini ale naturii.	<b>2+1+3</b> <b>2 puncte</b> (1+1) pentru identificarea secvențelor; <b>1 punct</b> pentru precizarea specificului enunțurilor; <b>3 puncte</b> pentru fiecare enunț în care se interpretează valoarea stilistică a semnelor de punctuație: <i>puncte-puncte</i> ( <i>puncte de suspensie</i> ).	<b>6 puncte</b>
9	Elaborează, în spațiul rezervat, o invitație, valorificând datele legendei: Te numești Andrei/Andreea Negură. Studiezi la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, fiind și membru/membră a trupei teatrale din școală. Aveți intenția, împreună cu colegii, să organizați un spectacol poetic cu genericul <i>Te strig la prag de lume, Mamă...</i> , la care vor participa mamele elevilor din clasele liceale. Activitatea se va desfășura la 01 martie 2023, cu începere de la ora 17:00, în sala de concerte a Centrului de creație <i>Muza</i> . Vei semna invitația.	Se va accepta textul unei invitații la spectacolul poetic cu date din legendă: <i>denumirea evenimentului, persoanele invitate la eveniment, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor</i> . În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.	<b>1+1+2+2+1+1+1+1</b> <b>1 punct</b> pentru denumirea documentului; <b>1 punct</b> pentru adresarea către persoanele invitate; <b>2 puncte</b> pentru denumirea evenimentului și a genericului; <b>2 puncte</b> pentru indicarea timpului desfășurării; <b>1 punct</b> pentru indicarea locului; <b>1 punct</b> pentru nominalizarea organizatorilor; <b>1 punct</b> pentru respectarea marginii și a alineatelor; <b>1 punct</b> pentru semnătură.	<b>10 puncte</b>

10	Argumentează, în două teze (raționament + exemplu), apartenența textului la genul liric.	Se vor accepta două teze construite corect: raționament+exemplu, ce demonstrează apartenența textului la genul liric, de exemplu: a) prezența eului liric (+exemplu); b) caracterul subiectiv al discursului liric (+exemplu); c) sentimentele eului se exprimă prin intermediul figurilor de stil (+exemplu) etc.	<b>2+2</b> <b>2 (1+1) puncte</b> pentru raționamente corecte; <b>2 (1+1) puncte</b> pentru exemple plauzibile. Se va acorda <b>1 punct</b> pentru raționamentul neînsoțit de exemplu; <b>0 puncte</b> pentru exemplu fără raționament.	<b>4 puncte</b>
11	Formulează, în text coerent de 6-7 rânduri, un punct de vedere referitor la rolul familiei în cultivarea sentimentului de respect al tinerilor față de tradițiile neamului.	Se va accepta o gamă largă de răspunsuri în care: a) este formulat un punct de vedere referitor la problema enunțată; b) punctul de vedere este exprimat logic.	<b>2+2+2</b> <b>2 puncte</b> pentru formularea punctului de vedere; <b>2 puncte</b> pentru plauzibilitatea punctului de vedere expus; <b>2 puncte</b> pentru coerența textului.	<b>6 puncte</b>
12	Pornind de la imaginea din ultima strofă a poeziei lui Arcadie Suceveanu, redactează un eseu structurat, de 1-1,5 pag., cu tema: <i>Mama – steaua de veghe a destinului uman</i> . Te vei referi la o operă epică sau dramatică din literatura română.	Se va accepta un eseu structurat în care s-au realizat următoarele: a) explicarea conceptelor <i>mama – stea de veghe</i> și <i>destin uman</i> ; b) relaționarea conceptelor cu ideea din ultima strofă; c) motivarea alegerii unui text epic sau dramatic din literatura română potrivit temei eseului (temă, mesaj, personaje etc.); d) ilustrarea aspectelor comentate prin exemple convingătoare (referințe la valorile/idealurile de viață ale personajelor, comportamentele și atitudinile personajelor etc.); e) comentarea, în raport cu tema, a unei situații din care reiese rolul personajului-mamă în destinul copilului/ copiilor săi; f) dezvoltarea imaginii din titlul eseului.	<b>4+2+2+4+4+4</b> <b>4 puncte</b> pentru explicarea conceptelor; <b>2 puncte</b> pentru relaționarea conceptelor cu ideea din ultima strofă; <b>2 puncte</b> pentru motivarea alegerii unui text epic sau dramatic din literatura română potrivit temei eseului (temă, mesaj, personaje etc.); <b>4 puncte</b> pentru ilustrarea aspectelor comentate prin exemple convingătoare (referințe la valorile/ idealurile de viață ale personajelor, comportamentele și atitudinile personajelor etc.); <b>4 puncte</b> pentru comentarea, în raport cu tema, a unei situații din care reiese rolul personajului-mamă în destinul copilului/ copiilor săi; <b>4 puncte</b> pentru dezvoltarea imaginii din titlul eseului.	<b>20 de puncte</b>

**REDACTARE (20 de puncte)**

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseu din itemul 12!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	<b>2</b> <b>Cele 2 puncte</b> vor fi distribuite după principiul calitativ: • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct.	<b>2 puncte</b>
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	<b>3</b> Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	<b>3 puncte</b>
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	<b>2+3</b> <b>2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs.</b> <b>3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare.</b> <b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</b> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil.	<b>5 puncte</b>
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale <b>nu depășește 1.</b>	<b>5</b> <b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</b> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale.	<b>5 puncte</b>
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație <b>nu depășește 1.</b>	<b>5</b> <b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</b> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.	<b>5 puncte</b>