

BAREM PROFIL UMANIST

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Rescrie enunțul următor, înlocuind prin sinonime contextuale cuvintele subliniate.	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>formare</i> – instruire, pregătire etc. pentru <i>durează</i> – persistă, dăinuie/dăinuiesc etc. pentru <i>situații</i> – circumstanțe, condiții etc. pentru <i>dificile</i> – grele, anevoioase, complicate etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	4 puncte
2	Scrie pe linia punctată substantivele definite mai jos, identificându-le în fragmentul subliniat.	Se vor accepta lexemele selectate: <i>Binele</i> – ceea ce este util, favorabil, prielnic, ceea ce aduce un folos cuiva; ceea ce corespunde cu morala; <i>Excelența</i> – gradul înalt de perfecțiune, de superioritate; <i>Îndrăzneala</i> – atitudinea/purtarea temerară; lipsa de sfială.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt identificat corect.	3 puncte
3	Explică, în câte un enunț, sensul contextual al următoarelor secvențe.	Se va accepta un răspuns în care este explicat, în câte un enunț, sensul contextual al structurilor: <i>reglat prin constrângeri și interdicții</i> – realizat (actul educațional) prin stabilirea unor rigori/ obligații/recompense etc.; <i>știi să scrie un e-mail</i> – respectă neticheta: reguli/norme aplicate comunicării în online etc.; <i>„nu se trădează pe sine, cel din tinerețe”</i> –	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare sens explicat corect.	3 puncte

		rămâne loial sieși, demonstrează consecvență față de sine etc.		
4	Motivează prin reguli utilizarea semnului ortografic și a semnelor de punctuație numerotate în exemplele: – ¹ <i>Ce frumoasă întrebare!</i> ² ; ... <i>o plăcere să-³l reîntâlnești.</i>	<p>Se va accepta un răspuns în care este motivată prin reguli utilizarea semnelor:</p> <p>1. linia de dialog – <i>precedă/semnalează începutul vorbirii directe a fiecărei persoane în cadrul unui dialog.</i> (G. Beldescu, <i>Punctuația în limba română</i>, 2004, pag. 199); <i>linia de dialog se utilizează pentru a indica începutul vorbirii fiecărui personaj în cadrul unei discuții dialogate.</i> (A. Ciobanu, <i>Punctuația limbii române</i>, 1993, pag. 99)</p> <p>2. semnul de exclamare – <i>se folosește la sfârșitul propozițiilor nominativ-exclamative.</i> (A. Ciobanu, <i>Punctuația limbii române</i>, 1993, pag. 60);</p> <p>3. cratima/linioara/liniuță (de despărțire/(și) de unire sau (înv.) trăsură de unire (DOOM 3, pag. 61) – separă conjuncția „să-” de pronumele personal propriu-zis, neaccentuat, pers. a III-a, nr. singular, g. masculin, c. Ac. „-l”; sau cratima marchează rostirea într-o silabă a două părți de vorbire diferite: „să-” – conjuncție/semn distinctiv al modului conjunctiv și „-l” – pronume personal, propriu-zis, pers. a III-a, f. neaccentuată, c. Ac.; sau cratima leagă forma neaccentuată a pronumelui personal aton rostit împreună cu forma verbală pe lângă care stă (A. Ciobanu, <i>Punctuația limbii române</i>, 1993, pag. 112).</p> <p>4. punctul – <i>se folosește la sfârșitul propoziției enunțiative.</i> (A. Ciobanu, <i>Punctuația limbii române</i>, 1993, pag. 53); sau punctul notează pauza finală precedată de intonație descendentă, delimitând în</p>	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare regulă formulată corect.	4 puncte

		<i>rostire un enunț asertiv declarativ (neexclamativ).</i> (G. Beldescu, <i>Punctuația în limba română</i> , 2004, pag. 71).		
5	Exprimă rezumativ, în două enunțuri, esența răspunsului la prima întrebare din interviu.	Se va accepta un text în care: - se exprimă rezumativ esența răspunsului la prima întrebare; - este redat esențialul, fără a folosi citate.	1+1 1 punct pentru caracterul rezumativ al enunțurilor; 1 punct pentru redarea ideilor esențiale, fără utilizarea citatelor.	2 puncte
6	Comentează, în text coerent de 5-6 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din secvența: <i>Nu uită că o carte bună e o bucurie de transmis mai departe, o redută de apărat, nu uită un profesor bun. Pe zi ce trece, studentul ideal devine mai înțelept, mai frumos și mai bun cititor.</i>	Se va accepta un răspuns în care: - este nominalizată figura de stil (metaforă, epitet, gradație, enumerație etc.); - este rescrisă complet figura de stil nominalizată; - este examinată structura figurii de stil/modul cum s-a construit; - este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+1+2 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil; 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil nominalizate; 1 punct pentru examinarea modului în care s-a construit figura de stil; 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figurii de stil analizate, prin raportarea la sistemul de imagini/idei al textului. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	5 puncte
7	Dedu, din spusele scriitoarei, care este atitudinea <i>studentului ideal</i> față de propria formare în cadrul studiilor la facultate, exemplificând, în spațiul propus, prin două citate din fragment.	Se va accepta un răspuns în care: - este determinată atitudinea: interes, preocupare, responsabilitate, perseverență, seriozitate, consecvență, apreciere etc.; - sunt comentate secvențele/citatele din text	1+2+2 1 punct pentru determinarea atitudinii (care este numită exact; nu se vor puncta formulări de tipul - „are o atitudine bună” etc.).	5 puncte

		care indică asupra atitudinii deduse.	Câte 2 puncte pentru fiecare citat comentat: (<i>1 punct</i> pentru adecvarea citatului; <i>1 punct</i> pentru comentarea acestuia).	
8	Analizează, în spațiul propus, semnificația simbolului carte , relaționându-l cu imaginea cărții dintr-un text liric din literatura română. (Numește textul, autorul, citează 2-4 versuri din textul ales.)	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația simbolului solicitat: simbol al Universului (Aleph), al Înțelepciunii supreme; al științei și al cunoașterii, depozit al valorilor spirituale; cartea vieții, ghid al lumii etc.; - este interpretată imaginea cărții în textul ales (motiv, simbol etc.); - este elucidată relaționarea semnificațiilor; - sunt citate 2-4 versuri corespunzătoare. Se va accepta, pentru relaționare, orice titlu de text liric, în condiția argumentării alegerii.	2+2+1+1 2 puncte pentru relevarea semnificației contextuale a simbolului; 2 puncte pentru interpretarea imaginii cărții în textul ales; 1 punct pentru citarea versurilor corespunzătoare; 1 punct pentru relaționarea semnificațiilor.	6 puncte
9	Răspunde, în două enunțuri argumentative, la întrebarea: <i>În ce perioadă ți-ar fi plăcut să trăiești?</i>	Se va accepta un răspuns în care: - este specificat contextul istoric vizat; - sunt utilizate drept argument evenimente relevante etc.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț construit (<i>1 punct</i> pentru un aspect al contextului istoric; <i>1 punct</i> pentru caracterul argumentativ al enunțului).	4 puncte
10	Alcătuiește, în spațiul propus, trei întrebări, pe care ai dori să le adresezi unui scriitor de literatură română, contemporan cu tine, cu privire la rolul literaturii în educarea cititorului. (Vei indica numele scriitorului ales.)	Se va accepta un răspuns în care: - este specificat numele autorului contemporan; - sunt construite corect enunțuri interogative; - întrebările corespund subiectului discutat.	1+3 1 punct pentru indicarea numelui autorului contemporan. Câte 1 punct (1+1+1) pentru fiecare întrebare adecvată.	4 puncte
11	Scrie titlul unei opere și numele autorului din literatura română, perioada	Se va accepta orice titlu de text, din perioada vizată, indiferent de genul literar căruia îi	1+4 1 punct pentru numirea exactă a	5 puncte

	interbelică, din care poți învăța/asimila <i>excelența</i> , susținându-ți opinia în două argumente.	aparține, în condiția argumentării alegerii.	textului și a numelui autorului din perioada interbelică. Câte 2 puncte (2+2) pentru fiecare enunț argumentativ, cu raportare la textul ales.	
12	Meditează, în text coerent de 6-7 rânduri, asupra ideii din secvența textuală: <i>Frumusețea adevărată a caracterului nu e conștientă de ea însăși. Când cineva crede că posedă frumusețea, a și pierdut-o.</i>	Se va accepta un text cu caracter de meditație asupra afirmației.	1+2+1 1 punct pentru caracterul meditativ al textului produs; 2 puncte pentru valorificarea cuvintelor-cheie ale afirmației date; 1 punct pentru originalitatea abordării afirmației.	4 puncte
13	Formulează, în spațiul rezervat, un punct de vedere cu privire la ce ar putea învăța un tânăr contemporan de la oamenii din prezent, făcând referință la propria experiență.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - sunt aduse exemple din experiența proprie.	2+2 2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere; 2 puncte pentru referință la propria experiență.	4 puncte
14	Elaborează, în spațiul propus, o scrisoare de intenție, valorificând datele legendei: Te numești Petru/Petra Decusară, ești elev/elevă în clasa a XI-a la Liceul Teoretic <i>Basarabia</i> . Dintr-un anunț plasat pe avizierul liceului, ai aflat că organizatorii Festivalului Internațional de Literatură și Traducere (FILIT), coordonat de domnul Ștefan Leonte, au lansat un apel de recrutare a voluntarilor. Evenimentul va avea loc pe data de 18-22 octombrie 2024, la	Se va accepta un text cu respectarea datelor din legendă și a convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+1+3+1+1 1 punct pentru specificarea datelor din antet (nume, prenume, număr de telefon, e-mail, data); 1 punct pentru formula de adresare; 3 puncte pentru conținutul propriu-zis (<i>1 punct</i> pentru referire la ofertă; <i>1 punct</i> pentru prezentarea unor elemente relevante din propria experiență, calificări și aptitudini personale, CV anexat etc.; <i>1 punct</i> pentru motivarea intenției);	7 puncte

	Chișinău. Printre criteriile de selectare se numără disponibilitatea, cunoașterea limbilor străine, experiența anterioară de voluntariat.		1 punct pentru semnătură; 1 punct pentru aranjarea în pagină.	
15	Redactează un eseu structurat cu tema: Personaje literare care îmi oferă putere morală , în limita a 1-1,5 pagini, pornind de la afirmația lui Ezra Pound: „Trebuie să citim pentru a avea putere. Omul care citește trebuie să trăiască intens. Cartea trebuie să fie o sferă de lumină în mâinile cititorului.”, referindu-te la două personaje din literatura română.	Se va accepta un text în care: - este explicat modul propriu de a înțelege conceptul <i>putere morală</i> ; - este motivată concludent alegerea personajelor literare; - sunt comentate trăsături morale relevante ale personajelor alese; - trăsăturile sunt ilustrate adecvat cu câte un exemplu din textele selectate; - este formulat mesajul afirmației propuse; - este realizată raportarea mesajului afirmației la experiența de cititor; - este formulată opinia proprie cu referire la actualitatea temei abordate.	2+4+6+4+4 2 puncte pentru explicarea înțelegerii conceptului propus. 4 puncte (2+2) Câte 2 puncte pentru motivarea convingătoare a alegerii personajelor literare, prin explicarea corelării cu tema eseului. 6 puncte (3+3) Câte 3 puncte pentru (1) comentarea (1) trăsăturilor morale, distincte, ale personajelor alese, prin (1) ilustrarea adecvată a acestora cu câte un exemplu relevant din textele selectate. 4 puncte (2+2) <i>2 puncte</i> pentru formularea mesajului afirmației; <i>2 puncte</i> pentru raportarea mesajului la experiența de cititor. 4 puncte (2+2) Câte 2 puncte pentru formularea enunțurilor cu caracter argumentativ în vederea exprimării opiniei proprii despre actualitatea temei abordate.	20 de puncte

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Structurarea adecvată a textului propriu (se referă la eseul din itemul 15!).	Se acordă în cazul unei lucrări structurate și organizate conform cerințelor față de eseu.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> • claritatea ideilor — 1 punct; • consecutivitatea ideilor — 1 punct. 	2 puncte
2.	Calitatea mesajului scris: coerență și coeziune.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente.	3 Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă textele produse sunt coerente. Se acordă 2 puncte, dacă se atestă anumite (1-2) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 1 punct, dacă se atestă anumite (3-5) carențe de organizare logică și gramaticală a textului. Se acordă 0 puncte, dacă se atestă anumite 6 și mai multe carențe de organizare logică și gramaticală a textului sau dacă textele nu vădesc coerență și coeziune.	3 puncte
3.	Corectitudinea stilistică, alegerea registrului stilistic corespunzător tipologiei textului scris.	Se acordă 5 puncte pentru corespunderea textelor produse cu stilul solicitat și respectarea normei stilistice a limbii.	2+3 2 puncte pentru alegerea registrului stilistic adecvat textului produs. 3 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii române literare. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise doar 2 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 3-4 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 5-6 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 7 și mai multe greșeli de stil. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. 	5 puncte

			<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>5</p> <p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	5 puncte