

BAREM PROFIL UMANIST

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Prezintă trei termeni din seria sinonimică a cuvântului <i>nepăsare</i> .	Se vor accepta oricare dintre echivalentele: indiferență, pasivitate, neglijență, apatie, dezinteres etc.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare sinonim corect din serie.	3 puncte
2	Ilustrează, în câte un enunț propriu, sensurile definite ale cuvintelor evidențiate: vast; a crește .	Se vor accepta enunțuri proprii, care ilustrează sensul definit.	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț propriu corect. N.B. Dacă enunțul nu ilustrează sensul definit, dar este corect, se acordă <i>1 punct</i> .	4 puncte
3	Explică, în spațiul rezervat, sensul verbului <i>vezi</i> , în strofa a treia, susținându-ți afirmațiile cu un exemplu din poezie.	Se va accepta un răspuns în care: - este explicat sensul verbului <i>vezi</i> în strofa a treia: <i>a cerceta (cu mintea) pentru a se convinge de ceva; a-și da seama, a remarca, a constata, a observa; a lua în considerație; a înțelege, a pricepe, a lua seama etc.</i> ; - este oferit un exemplu în acord cu explicația enunțată.	2+1 2 puncte pentru o explicație clară și adecvată. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o explicație superficială, argumentată insuficient; pentru o tentativă de a explica sensul). 1 punct pentru un exemplu care susține explicația oferită.	3 puncte
4	Interpretează, în text coerent de 5-6 rânduri, starea de spirit a eului liric, exprimată în versurile subliniate.	Se va accepta un răspuns în care: - este reperată una dintre stările eului liric: neliniște, teamă, dezamăgire, dar și speranță, încredere, recunoștință etc.; - este interpretată adecvat și susținută cu o referință directă la text.	1+2+2 1 punct pentru nominalizarea unei stări a eului liric. 2 puncte pentru interpretarea adecvată a stării. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o interpretare nefondată a unei stări de spirit.) 1 punct pentru o referință directă la text.	4 puncte
5	Comentează, în spațiul propus, semnificația simbolului <i>coroană</i> , în	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația simbolului, în general;	1+2+1+2 1 punct pentru relevarea semnificației, ca simbol în general.	6 puncte

	raport cu o imagine/un procedeu artistic din prima strofă a poeziei.	- este interpretată semnificația contextuală (<i>putere, dominație, acces la rang, dreptul de a decide; elitism, distincție; triumf și glorie; supremație și superioritate; demnitate și măreție etc., etc.</i>), prin raportare la o imagine/un procedeu artistic din prima strofă.	2 puncte pentru formularea semnificației simbolice (1) și interpretarea în context (1). 1 punct pentru identificarea unei imagini sau a unui procedeu artistic, din prima strofă, pentru relaționare. 2 puncte pentru explicitarea pertinentă a raportării la imaginea/procedeul artistic din prima strofă. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o explicare neconcludentă, confuză.)	
6	Analizează, în spațiul rezervat, motivul literar al sacrificiului în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează/prezintă o situație din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al sacrificiului în textul dat; - este consemnat un reper textual concret; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales; - este citat/prezentat un exemplu relevant.	3+2+2+1 3 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al sacrificiului în textul analizat: <i>2 puncte</i> pentru o analiză pertinentă și nuanțată, corelată cu fragmentul; (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru semnificații superficiale, scurte); <i>1 punct</i> pentru consemnarea reperului textual: procedeu artistic, exemplu/secvență care confirmă prezența motivului. 2 puncte pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: menționarea corectă a titlului (1 punct) și a numelui autorului (1 punct). 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales prin dovezi concrete, relevante; (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o dovadă aproximativă, un exemplu evaziv din textul ales). 1 punct pentru citarea/prezentarea unei situații concrete din textul ales pentru comparație/raportare.	8 puncte
7	Argumentează, în două teze (raționament și	Se vor accepta două teze construite corect (raționament și exemplu), care demonstrează	2+2 2 (1+1) puncte pentru raționamente corecte;	4 puncte

	exemplu), apartenența textului la genul liric.	apartenența textului la genul liric (transmite în mod direct idei, gânduri, atitudini, creând o atmosferă lirică prin imagini artistice, printr-un limbaj metaforic, într-o formă prozodică proprie textului poetic; caracter subiectiv pronunțat, eul liric se confesează exprimând sentimente, reflecții, trăiri etc.)	2 (1+1) puncte pentru exemple plauzibile. Se va acorda doar 1 punct pentru raționamentul neînsoțit de exemplu; 0 puncte pentru exemplu fără raționament.	
8	Meditează, în text coerent de 8-9 rânduri, asupra unei idei ce se desprinde din ultima strofă a poeziei, prin raportare la propria experiență.	Se va accepta un text cu caracter de meditație în care: - este reperată și formulată clar o idee din ultima strofă; - ideea reperată este interpretată adecvat, în conformitate cu semnele textului; - este realizată raportarea la propria experiență, în vederea confirmării celor comentate.	2+2+1+1 2 puncte pentru formularea clară și pertinentă a unei idei, reflectând o atitudine personală. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o formulare generală, o parafrizare lipsită de coerență, difuză.) 2 puncte pentru interpretarea relevantă a ideii. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o interpretare parțială, superficială.) 1 punct pentru raportarea la propria experiență. 1 punct pentru coerența textului elaborat.	6 puncte
9	Propune un alt titlu pentru această poezie, argumentându-ți, într-un enunț, opțiunea.	Se va accepta un răspuns în care: - este propus un titlu adecvat pentru acest text; - este formulat un argument plauzibil în vederea justificării opțiunii.	1+1+2 1 punct pentru un titlu adecvat. 1 punct pentru structura de argument a enunțului. 2 puncte pentru validitatea argumentului (1) și raportarea la text (1).	4 puncte
10	Numește, în spațiul propus, un personaj din literatura română, pe care îl consideri model sau antimodel, susținându-ți opinia prin două argumente și două referințe la textul ales.	Se va accepta un răspuns în care: - sunt indicate titlul textului, numele autorului și personajul ales; - sunt formulate argumente pertinente; - sunt reperate referințe concrete pentru susținerea argumentelor.	1+1+1+2+2 1 punct pentru titlul textului. 1 punct pentru indicarea numelui autorului. 1 punct pentru alegerea unui personaj. 2 puncte (1+1) pentru formularea argumentelor. 2 puncte (1+1) pentru reperarea referințelor textuale.	7 puncte

11	<p>Scrie, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Andrei/Andreea Bologa. Înveți în clasa a XII-a la Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” din orașul Cimișlia. Organizezi, împreună cu membrii Clubului de lectură „Olimp”, o conferință pe tema: „Mari poeți ai neamului român”, care va avea loc în biblioteca liceului, pe data de 15 martie 2026, la ora 15:00”. Vei semna anunțul.</p>	<p>Se va accepta textul unui anunț despre organizarea conferinței: <i>denumirea evenimentului, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura.</i> În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.</p>	<p>1+1+1+1+1+1+1 1 punct pentru denumirea documentului. 1 punct pentru denumirea evenimentului. 1 punct pentru indicarea timpului desfășurării evenimentului. 1 punct pentru indicarea locului desfășurării evenimentului. 1 punct pentru nominalizarea organizatorilor. 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor. 1 punct pentru semnătură.</p>	7 puncte
12	<p>Redactează un eseu structurat, de 1-1,5 pagini, cu tema: <i>Cunoașterea de sine – proces formator al personalității umane,</i> pornind de la afirmația lui Goethe: <i>Cum putem să ne cunoaștem pe noi înșine? Niciodată prin contemplare, ci prin acțiune.</i></p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este explicat modul propriu de înțelegere a conceptului <i>cunoaștere de sine</i>; - este elucidată relația <i>contemplare – acțiune</i> în procesul cunoașterii de sine; - sunt reperate argumentat două texte din literatura română, semnificative pentru ilustrare, prin evidențierea temelor reflectate; - sunt comentate câte două aspecte importante din textele reperate: ansamblul problemelor, viziune asupra lumii, motive literare, personaje, 	<p>2+4+6+4+4+2+2 2 puncte pentru explicarea logică și pertinentă a conceptului <i>cunoaștere de sine</i>; (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o explicație simplistă, parțială.) 4 puncte <i>Câte 1 punct</i> pentru interpretarea noțiunilor <i>contemplare</i> și <i>acțiune</i>. <i>1 punct</i> pentru relaționarea semnificațiilor. <i>1 punct</i> pentru raportarea la procesul cunoașterii. 6 puncte (3+3) pentru reperarea argumentată a</p>	24 de puncte

<p>În eseul tău, te vei referi la oricare două texte din literatura română, potrivite temei.</p>	<p>natura faptelor/criteriul etic, scopuri, atitudini, stări ale eului liric, ipostaze, idealuri etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt ilustrate adecvat aspectele comentate prin câte două exemple convingătoare din textele selectate; - este formulat mesajul afirmației propuse; - este enunțată o concluzie pertinentă la tema eseului. 	<p>două texte din literatura română prin evidențierea temelor reflectate.</p> <p>Câte 3 <i>puncte</i> pentru fiecare text distinct:</p> <p>1 <i>punct</i> pentru indicarea corectă a titlului și a numelui autorului;</p> <p>1 <i>punct</i> pentru motivarea pertinentă a alegerii textului prin evidențierea temei reflectate;</p> <p>1 <i>punct</i> pentru concordanța între tema textului și subiectul abordat.</p> <p>4 puncte (2+2) pentru comentarea a câte două aspecte din textele reperate.</p> <p>Câte 1 <i>punct</i> pentru fiecare aspect ales.</p> <p>4 puncte (2+2) pentru ilustrarea adecvată a aspectelor comentate prin câte două exemple.</p> <p>Câte 1 <i>punct</i> pentru fiecare exemplu reperat.</p> <p>2 puncte pentru formularea unui mesaj coerent, care conține ideile esențiale ale afirmației. (Se va acorda doar 1 <i>punct</i> pentru o formulare parțială, redusă.)</p> <p>2 puncte pentru enunțarea unei concluzii pertinente, raportate clar la tema eseului. (Se va acorda doar 1 <i>punct</i> pentru o concluzie formulată evaziv, fără raportate explicită la tema eseului.)</p>		
--	---	---	--	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
-----	------------	-----------------------------------	---------------

	parametrului	Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Organizarea în scris a ideilor și respectarea limitei de întindere.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate coerent, respectând limita de întindere.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru claritatea și consecutivitatea ideilor. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	2 puncte
2.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de analiză/comentare a textului propus și a textelor alese pentru examinare.	3 Cele 3 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru constatarea aspectelor definitorii ale sarcinilor de realizat. 1 punct pentru utilizarea de date, informații, fapte elocvente. 1 punct pentru abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	3 puncte
3.	Corectitudinea stilistică.	Se acordă 5 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de exprimare. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de exprimare. 	5 puncte

4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de punctuație. 	5 puncte