

BAREM PROFIL REAL

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru lexemul <i>a (-și) cerceta</i> din exemplul: <i>Ți-ai cercetat-o vreodată mai de aproape această viață de tânăr patrician?</i> , argumentându-ți alegerea într-un enunț.	Se vor accepta sinonimele contextuale: a (-și) examina, a (-și) analiza, a (-și) verifica, a (-și) revizui. N.B.! În cazul argumentării plauzibile a altui sinonim din lista propusă, verificatorul îl va accepta, împreună cu argumentarea.	1+2+1 1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru enunțul argumentativ construit corect. 1 punct pentru referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă enunțul nu este argumentativ.	4 puncte
2	Demonstrează, în enunțuri dezvoltate, trei sensuri diferite ale substantivului șir .	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, incluzând trei sensuri diferite ale substantivului șir : 1. Grup, mulțime de ființe sau de lucruri dispuse în succesiune, desfășurate în linie (dreaptă). Loc. adv. și adj. <i>În șir</i> = în rând, unul după altul. 2. Succesiune de fapte, evenimente, unități de timp etc. <i>Șir de întâmplări.</i> ♦ Loc. adj. și adv. <i>În șir</i> = pe rând, succesiv, neîntrerupt, neconținut. 3. Desfășurare continuă și regulată, înlănțuire logică a ideilor, a faptelor într-o expunere, într-o relatare. ♦ Loc. adj. <i>Fără șir</i> = fără logică, incoerent. 4. Mulțime infinită, ordonată, ale cărei elemente pot fi puse în corespondență cu mulțimea numerelor naturale.	2+2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț logic și coerent, care conține oricare dintre sensurile posibile.	6 puncte

3	Explică, în spațiul propus, sensul contextual al expresiilor și al locuțiunii din fragment.	Se vor accepta enunțuri coerente, în care: - este explicată semnificația contextuală a structurilor propuse: a-i face cuiva rău = a-i cauza cuiva neplăceri; a-i cere cuiva socoteală = a avea dreptul de a pretinde de la cineva explicații, satisfacție; a-și pune toată speranța sau speranțele = a spera în sprijin, în ajutor.	2+2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns care va conține explicarea corectă și în întregime a semnificației contextuale.	6 puncte
4	Rezumă, în două enunțuri dezvoltate, dialogul dintre Pietro și Cellino.	Se va accepta un răspuns în care: - este exprimată/formulată esența dialogului (responsabilitatea umană; legătura dintre generații; raportul esență-aparență; exprimarea adevărului etc.);	2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț logic, care exprimă esența dialogului dintre personaje.	4 puncte
5	Propune, pentru replica indicată, o didascalie, explicând, în spațiul rezervat, funcția acestei indicații scenice. CELLINO: Poate să spună ce gândește, azi, cineva în Veneția?	Se va accepta un răspuns în care: - se propune o indicație scenică adecvată; - se precizează explicit rolul pe care îl are în context.	2+2 2 puncte pentru propunerea unei indicații scenice corespunzătoare. 2 puncte pentru explicarea funcției contextuale a didascaliei. N.B. Se va oferi câte 1 punct pentru un răspuns incomplet sau pentru o încercare de a formula o soluție.	4 puncte
6	Analizează, în text coerent de 5-6 rânduri, valoarea stilistică a verbului subliniat din exemplul:	Se va accepta un răspuns în care:	2+1+2 2 puncte pentru menționarea sensului figurat al lexemului; asocierea neobișnuită.	5 puncte

	... <i>te topești de admirație pentru ceea ce ești, pentru cine ești și pentru cum ești...</i> , determinându-i sugestia contextuală.	- este specificat rolul lexemului: asocierea la un subiect (inclus) a unui predicat ce exprimă o acțiune/stare nespecifică acestuia; - este remarcată prezența unei imagini chinestezice, sensul conotativ al verbului care se metaforizează; - este analizată sugestia contextuală: metafora (verbală) desemnează o stare de înduioșare exagerată; egotism și frivolitate; de asemenea, în context, preia o semnificație peiorativă etc.	1 punct pentru indicarea figurii de stil create/a imaginii artistice. 2 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale.	
7	Comentează, în text coerent de 8-10 rânduri, motivul literar al <i>continuității generațiilor</i> în textul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează/rezumă din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este relevată semnificația motivului literar în textul dat; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales; - sunt comparate semnificațiile motivului în textele-reper.	1+2+2+1 1 punct pentru reperarea unui indiciu/ exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; 2 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar în textul analizat; 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales (indicarea corectă a titlului, a numelui autorului) în raport cu textul dat; 1 punct pentru citarea/expunerea rezumativă a unei secvențe concrete din textul ales pentru comparare.	6 puncte
8	Compară, în spațiul rezervat, starea de spirit a personajului Pietro, din ultima replică a sa, cu o stare de spirit a eului liric din poemul <i>Ce ai visat cândva</i> de Vasile Romanciuc, ilustrându-ți afirmațiile prin	Se va accepta un răspuns în care: - sunt identificate și numite stările de spirit ale celor două instanțe; - sunt menționate secvențe (câte 1) corespunzătoare din fragmentele analizate; - se compară cele două stări.	2+2+2 Câte 1 punct pentru identificarea stărilor de spirit. Câte 1 punct pentru menționarea secvențelor corespunzătoare. 2 puncte pentru compararea stărilor.	6 puncte

	câte o secvență potrivită din fragmentele propuse. <i>Știi cine ești? Ce ești? Îți aparții?</i> <i>Un vânt cu destinație secretă</i> <i>Te folosește ca pe-o giruetă...</i> <i>Ce trist e să trăiești fără să știi...</i>			
9	Numește un text din literatura română, despre care poți afirma că este „despre cinste și moralitate”, susținându-ți opinia prin două argumente cu referințe la textul ales.	Se va accepta orice titlu de text, indiferent de genul literar căruia îi aparține, în condiția argumentării alegerii.	1+4+2 1 punct pentru numirea exactă a textului și a numelui autorului. Câte 2 puncte pentru fiecare argument formulat. Câte 1 punct pentru fiecare referință/situație concretă din textul reperat.	7 puncte
10	Scrie, în spațiul rezervat, textul unei cereri, conform datelor legendei: „Te numești Andrei/ Andreea Caraion. Înveți în clasa a XII-a a Liceului Teoretic „Dacia” din orașul Soroca. Ești redactorul revistei școlare „Phoenix”. Pentru realizarea unui articol despre personalitățile neamului, ai nevoie de cercetarea volumului <i>Cartea de Aur a Basarabiei și a Republicii Moldova</i>, autor	Se va accepta un răspuns în care: - sunt utilizate convențiile specifice acestui tip de text functional; - informația este structurată pe două alineate: solicitarea și justificarea/motivul solicitării; - este valorificat conținutul din legendă.	2+1+2+2 2 puncte pentru dispunerea în pagină: formule convenționale, data și semnătura - <i>1 punct</i>; respectarea marginii și a alineatelor (textul propriu-zis al cererii va conține două alineate distincte) – <i>1 punct</i>. 1 punct pentru formula de adresare și indicarea funcției. 2 puncte pentru prezentarea statutului solicitantului (elev, redactor). 2 puncte pentru indicarea informației esențiale, a circumstanțelor: redactarea	7 puncte

	Denis Roșca. Vei adresa cererea directorului Bibliotecii „Titu Maiorescu”, domnului Ioan Pop, prin care vei solicita să împrumuți, pentru două zile, această carte”. Vei data documentul cu 20 februarie 2025.		articolului, titlul și autorul volumului, formularea clară a motivului cererii.	
11	Formulează, în text coerent de 7-8 rânduri, un punct de vedere referitor la rolul dezvoltării competenței de argumentare în procesul de formare a tinerilor, raportându-te la propria experiență culturală.	Se va accepta un răspuns în care: - este formulat un punct de vedere care vizează problema enunțată; - este oferit un exemplu din experiența culturală proprie; - punctul de vedere este exprimat logic și coerent.	1+2+2 1 punct pentru exprimarea punctului de vedere. 2 puncte pentru gradul de plauzibilitate a punctului de vedere exprimat. 2 puncte pentru o referință pertinentă la propria experiență culturală.	5 puncte
12	Redactează un eseu argumentativ de 1–1,5 pagini, în raport cu aserțiunea: <i>Despre demnitatea omului trebuie să judecăm nu după marile lui însușiri, ci după modul cum le folosește.</i> (La Rochefoucauld)	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2+4+4+6+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei. (Se va acorda <i>1 punct</i> pentru o opinie superficială, exprimată echivoc.) 4 (2+2) puncte pentru formularea a două teze distincte, derivatoare. (Se va acorda câte <i>1 punct</i> pentru fiecare teză formulată parțial, cu o premisă ambiguă.)	20 de puncte

			4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument valid, concordant și logic. (Se va acorda câte <i>1 punct</i> pentru formularea parțială a fiecărui argument, cu o justificare evazivă.) 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată; (Se vor acorda 3 puncte pentru: - titlul textului, numele autorului, referința exactă la text prin dovezi relevante, cu valorificarea fondată a textului angajat; - reperarea exemplelor concrete/citarea secvențelor semnificative. Se vor acorda 2 puncte pentru: - titlul textului, numele autorului, referința exactă la text prin dovezi relevante, prin angajarea fragmentară/parțială a textului; - reperarea evazivă a exemplelor nefondate. Se va acorda 1 punct pentru: - titlul textului, numele autorului, o referință care demonstrează cunoașterea superficială a textului; lipsa exemplelor, formulări clișeizate.	
--	--	--	---	--

			3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (teza, justificarea graduală, formularea concluziei – 1 punct; utilizarea conectorilor specifici/logici – 1 punct; aspectul grafic îngrijit/lizibil – 1 punct). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	
--	--	--	---	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Organizarea în scris a ideilor și respectarea limitei de întindere.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate coerent, respectând limita de întindere.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru claritatea și consecutivitatea ideilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	2 puncte
2.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de analiză/comentare a textului propus și a	3 Cele 3 puncte vor fi distribuite astfel:	3 puncte

		textelor alese pentru examinare.	1 punct pentru constatarea aspectelor definitorii ale sarcinilor de realizat; 1 punct pentru utilizarea de date, informații, fapte elocvente; 1 punct pentru abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	
3.	Corectitudinea stilistică.	Se acordă 5 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de exprimare. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 sau mai multe greșeli de exprimare.	5 puncte

4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 sau mai multe greșeli ortografice și/sau gramaticale.	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 sau mai mai mule greșeli de punctuație.	5 puncte