

BAREM PROFIL UMANIST

100 DE PUNCTE

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie enunțul, înlocuind, prin sinonime contextuale, cuvintele subliniate: <i>Eu am muncit întotdeauna doar din plăcere, n-am lucrat <u>niciodată</u> <u>forțat</u>, <u>căci</u> <u>orice</u> <u>efort</u> <u>obligatoriu</u> <u>îmi</u> <u>pare</u> <u>a</u> <u>presupune</u> <u>un</u> <u>consum</u> <u>de</u> <u>energie</u> <u>nefolositor</u>, <u>pe</u> <u>care</u> <u>nu</u> <u>l-am</u> <u>acceptat</u> <u>niciodată</u>.</i>	Se vor accepta echivalentele textuale: pentru <i>niciodată</i> – nicicând, niciodinioară etc. pentru <i>forțat</i> – silit, constrâns etc. pentru <i>a presupune</i> – a implica, a admite etc. pentru <i>nefolositor</i> – inutil, nefuncțional etc.	1+1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare soluție potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	4 puncte
2.	Construiește enunțuri dezvoltate cu următoarele sintagme, păstrându-le neschimbate: <i>în țara frumoasă, un om de știință, perfecțiunea creației.</i>	Orice enunț dezvoltat, construit corect și logic, care să cuprindă, nemodificat, sintagmele propuse.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț.	3 puncte
3.	Copiază, din text, două enunțuri în care sunt prezente modificări ale topicii fixe.	Se vor accepta enunțuri de felul: 1) Sunt convins că, <u>dacă ai fi ales să rămâi și să îți continui munca oriunde în Occident</u>, numele dumitale, dragul meu Nicolae	1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț care cuprinde o modificare a topicii fixe.	2 puncte

		Karpen, ar fi fost mult mai cunoscut decât al meu. 2) Toată munca pe care am făcut-o a fost pentru mine doar o <u>simplă asumare</u> a libertății mele totale.		
4.	Extrage, din text, un exemplu de <i>cronotop</i> , interpretându-l într-un enunț.	Se vor accepta exemple care cuprind elemente de <i> timp </i> și <i> spațiu </i> , interpretate în corelație.	2+2 2 (1+1) puncte pentru fiecare element (de <i> timp </i> și <i> spațiu </i>) identificat. 2 puncte pentru interpretarea cronotopului.	4 puncte
5.	Interpretează, în spațiul rezervat, atitudinea lui Nikola Tesla față de destinatarul scrisorii sale, utilizând un citat din fragmentul analizat.	Se va accepta răspunsul în care: - este rescrisă o secvență potrivită cerinței; - este <u>numită și comentată</u> atitudinea autorului față de destinatarul scrisorii (<i>de afecțiune, de respect, de simpatie</i> etc.);	1+2+1 1 punct pentru rescrierea secvenței; 2 puncte (1+1) pentru numirea și comentarea atitudinii. 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu.	4 puncte
6.	Comentează, într-un text coerent de 11-12 rânduri, motivul literar al <i>muncii</i> în fragmentul citit, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al <i>muncii</i> în textul dat;	2+1+2+1 2 (1+1) puncte pentru interpretarea pertinentă a semnificației motivului literar al <i>muncii</i> în textul analizat, cu referință la text;	6 puncte

	(numește textul și autorul, citează/ rezumă din textul ales).	- este adus un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	1 punct pentru alegerea corectă a textului pentru comparație (titlul, numele autorului); 2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales în raport cu opera analizată. 1 punct pentru citarea/expunerea rezumativă a unei secvențe din textul ales pentru comparare.	
7.	Explică, într-un text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din textul analizat.	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă corect figura de stil nominalizată; - este nominalizată figura de stil (<i>comparație, epitet, enumerație, metaforă</i> etc.); - este evidențiată sugestia contextuală a figuri de stil analizate.	1+1+3 1 punct pentru rescrierea corectă a figuri de stil nominalizate; 1 punct pentru nominalizarea corectă a figuri de stil; 3 puncte pentru evidențierea sugestiei contextuale a figuri de stil analizate.	5 puncte
8.	Describe, în spațiul rezervat, <i>profilul moral al savantului</i> , numind două trăsături ale acestuia și raportându-le la a câte o secvență din text.	Se va accepta un text coerent în care - este conturat profilul moral al savantului, precizându-se două trăsături: <i>contemplativ, curios, devotat, reflexiv</i> etc. - se fac referințe plauzibile la text.	1+2+2 1 punct pentru că e o descriere a profilului moral al savantului; 2 (1+1) puncte pentru două trăsături numite;	5 puncte

			2 (1+1) puncte pentru două exemple din text, care ilustrează trăsăturile savantului;	
9.	Indică titlul și autorul unei opere din literatura română în care este abordată tema cunoașterii universului, argumentându-ți, într-un enunț, alegerea.	Se va accepta un răspuns în care va fi numită o operă potrivită temei, în condiția argumentării alegerii.	1+1+2 1 punct pentru titlul corect scris. 1 punct pentru numirea exactă a autorului textului. 2 puncte pentru enunțul argumentativ.	4 puncte
10.	Prezintă valoarea stilistică a semnelor de punctuație (<i>semnul puncte de suspensie</i> , <i>semnul întrebării</i>) în următoarele enunțuri.	Se va accepta un răspuns în care : - este elucidată utilizarea gramaticală a semnelor de punctuație și justificarea stilistică a acestora: a) <i>semnul puncte de suspensie</i> indică întreruperea enunțului; marchează suspendarea firului gândirii și o pauză psihologică, evidențiind o stare emoțională; atrage atenția asupra celor ce vor urma etc. b) <i>semnul întrebării</i> marchează caracterul interogativ al unui enunț; creează o interogație retorică, stimulându-l să mediteze; punctează	2+2 2 (1+1) puncte pentru elucidarea valorii gramaticale a fiecărui semn de punctuație. 2 (1+1) puncte pentru elucidarea valorii stilistice a fiecărui semn de punctuație.	4 puncte

		stări și sentimente/atitudini ale emițătorului într-un context etc.		
11.	Comentează două procedee diferite de caracterizare indirectă a personajului Nikola Tesla, în baza a două exemple din text.	Se va accepta un răspuns care va cuprinde: - denumirea adecvată a tipurilor de caracterizare indirectă; - secvențe alese corect, exemplificând procedee diferite de caracterizare indirectă; - orice comentariu potrivit cerinței.	2+2+1 2 (1+1) puncte pentru fiecare denumire adecvată a tipurilor de caracterizare indirectă. 2 (1+1) puncte pentru fiecare secvență aleasă. 1 punct pentru comentariul făcut.	5 puncte
12.	Exprimă, în spațiul rezervat, un punct de vedere pro/contra în legătură cu redactarea pe suport de hârtie și trimiterea prin intermediul serviciilor poștale a scrisorii private în epoca digitală.	Se va accepta un răspuns în care: este formulat un punct de vedere referitor la problema enunțată (<u>redactarea</u> pe suport de hârtie și <u>trimiterea</u> prin intermediul serviciilor poștale); -punctul de vedere este explicit.	4+1 4 (2+2) puncte pentru referința la fiecare dintre cele două aspecte ale problemei enunțate. 1 punct pentru exprimarea explicită a punctului de vedere.	5 puncte
13.	Propune o denumire atractivă a unui blog în care ai populariza diferite strategii de comunicare (scrisă și orală), justificându-ți alegerea într-un enunț.	Se va accepta un răspuns în care: - este propusă o formulă adecvată și atractivă; - este formulat un argument logic, întemeiat, pentru justificarea denumirii propuse.	1+2 1 punct pentru o formulă de titlu adecvată textului dat. 2 puncte pentru validitatea argumentului.	3 puncte

14.	Elaborează, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Alexandru/Alexandra Cocieru. Înveți în clasa a XII-a a Liceului Teoretic „Miron Costin” din or. Florești. Organizezi, împreună cu membrii Cercului „Tânărul literat”, o masă rotundă cu tema: „Mit și știință în opera lui M. Eminescu”, ce va avea loc în biblioteca liceului, pe data de 20 februarie 2025, cu începere de la ora 15:00”. Vei semna anunțul	Se va accepta: Textul unui anunț despre organizarea evenimentului: denumirea activității, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura. În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.	1+1+1+1+1+1 1 punct pentru denumirea documentului; 1 punct pentru denumirea activității/evenimentului; 1 punct pentru indicarea timpului desfășurării; 1 punct pentru indicarea locului desfășurării; 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor; 1 punct pentru semnătură.	6 puncte
15.	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu aserțiunea: <i>Rostul fiecărui om care trăiește pe pământ este acela de a sluji celor din jurul lui</i>, referindu-te la două texte din literatura română.	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-a valorificat algoritmul dat: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă tezele enunțate;	2+4+4+6+3+1 2 puncte pentru exprimarea clară a opiniei; 4 (2+2) puncte pentru formularea a două idei/teze distincte; 4 (2+2) puncte pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument; 6 (3+3) puncte pentru referința la două texte literare studiate sau citite	

		e) respectarea structurii eseului argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	independent (titlu, autor, referință directă la text); (Se vor acorda 3 puncte pentru: - titlul textului, numele autorului, referința exactă la text prin dovezi concludente, cu valorificarea textului angajat; - reperarea exemplelor concrete/citarea secvențelor semnificative. Se vor acorda 2 puncte pentru: - titlul textului, numele autorului, referința exactă la text prin dovezi relevante, prin angajarea parțială a textului; - reperarea evazivă a exemplelor nefondate. Se va acorda 1 punct pentru: - titlul textului, numele autorului, o referință care demonstrează cunoașterea superficială a textului; lipsa exemplelor, formulări clișeizate.) 3 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ (teza, justificarea graduală, formularea concluziei – 1 punct; utilizarea conectorilor specifici/logici – 1 punct; aspectul grafic îngrijit/lizibil – 1 punct). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere	
--	--	--	---	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Organizarea în scris a ideilor și respectarea limitei de întindere.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate coerent, respectând limita de întindere.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru claritatea și consecutivitatea ideilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	2 puncte
2.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de analiză/comentare a textului propus și a textelor alese pentru examinare.	3 Cele 3 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru constatarea aspectelor definitorii ale sarcinilor de realizat; 1 punct pentru utilizarea de date, informații, fapte elocvente; 1 punct pentru abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	3 puncte

3.	Corectitudinea stilistică.	Se acordă 5 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de exprimare. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de exprimare.	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli ortografice și/sau gramaticale.	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.	5 puncte

			• Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de punctuație.	
--	--	--	--	--