

BAREM PROFIL REAL

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Scrie câte un sinonim contextual pentru fiecare dintre cuvintele evidențiate în text: <i>se pierde, deasă, păgânii</i> .	Se vor accepta echivalentele textuale: <i>se pierde</i> – se zăpăcește, se tulbură, se descumpănește, se dezorientează, se emoționează etc.; <i>deasă</i> – intensă, adâncă, profundă, pătrunzătoare, vie etc.; <i>păgânii</i> – nelegiuții, distrugătorii, barbarii, prădătorii etc.;	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare soluție potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	3 puncte
2	Demonstrează, în enunțuri dezvoltate, trei sensuri diferite ale substantivului <i>cuvânt</i> .	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, incluzând trei sensuri diferite ale substantivului <i>cuvânt</i> : 1. Unitate de bază a vocabularului, care reprezintă asocierea unui sens (sau a unui complex de sensuri) și a unui complex sonor; vorbă. 2. Gând, idee exprimată prin vorbe; spusă. 3. Cuvântare, discurs, conferință. 4. Învățătură, îndrumare, sfat. 5. Promisiune, făgăduială; angajament. 6. Părere, opinie exprimată; punct de vedere. 7. (Mai ales la pl.) Discuție; ceartă, ciorovăială. 8. Motiv, rațiune, cauză. 9. (Înv.) Știre, veste, informație; zvon. 10. (Înv.) Înțelegere, pact, acord, convenție. 11. (Rar) Facultatea de a vorbi; voce, grai. 12. (În sintagmele) <i>Cuvânt-cheie</i> = a) termen folosit pentru a marca o diviziune într-un catalog (de bibliotecă); b) termen al unei unități frazeologice pe care cade accentul semantic. <i>Cuvânt-vedetă</i> = termen ales din titlul unei lucrări sau al unei publicații, care folosește la orânduirea alfabetică a lucrării în catalogul general sau în catalogul pe materii. 13. (Inform.) Ansamblu de cifre binare care poate fi tratat ca o unitate de informație la un moment dat.	2+2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț formulat logic (1) și suficient dezvoltat (1), care ilustrează clar oricare dintre sensurile posibile.	6 puncte

3	Încadrează textul într-un stil funcțional: a) numește două trăsături ale stilului; b) ilustrează-le cu câte un citat.	Se va accepta un răspuns în care: - este numit corect stilul funcțional: beletristic/artistic; - sunt exemplificate trăsăturile acestui stil: diversitatea și expresivitatea limbajului, bogăția figurilor de stil, structurile sintactice expresive, originalitatea exprimării etc.	1+2+2 1 punct pentru numirea corectă a stilului funcțional. Câte 1 punct pentru fiecare trăsătură numită. Câte 1 punct pentru fiecare citat.	5 puncte
4	Comentează, în 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din fragmentul subliniat (rescrie și numește figura de stil.)	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă complet figura de stil; - este nominalizată figura de stil: personificare, epitet, metaforă, enumerație etc.; - este evidențiată sugestia contextuală a figurii de stil analizate.	1+1+3 1 punct pentru rescrierea completă a figurii de stil. 1 punct pentru nominalizarea corectă a figurii de stil. 3 puncte pentru comentarea completă, adecvată și nuanțată a sugestiei contextuale. (Se vor acorda doar <i>2 puncte</i> pentru comentarea corectă, dar incompletă a sugestiei contextuale și doar <i>1 punct</i> pentru menționarea unor semnificații, fără susținere textuală).	5 puncte
5	Analizează, în spațiul rezervat, motivul literar al comuniunii om-natură în fragmentul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează/prezintă o situație din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al comuniunii om-natură în textul dat; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	3+2+2+1 3 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al comuniunii om-natură în textul analizat: <i>2 puncte</i> pentru o analiză pertinentă și nuanțată, corelată cu fragmentul. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru semnificații formulate vag și comentate superficial.) <i>1 punct</i> pentru consemnarea reperului textual: procedeu artistic, indiciu/exemplu/secvență care evidențiază prezența motivului.	8 puncte

			<p>2 puncte pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: menționarea corectă a titlului (<i>1 punct</i>) și a numelui autorului (<i>1 punct</i>).</p> <p>2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales prin dovezi concrete, relevante. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o dovadă aproximativă, un exemplu evaziv din textul ales.)</p> <p>1 punct pentru citarea/prezentarea unei situații concrete din textul ales pentru comparație/raportare.</p>	
6	Propune, pentru fragmentul citit, un titlu sugestiv, cu explicația acestuia.	Se va accepta varianta admisibilă, însoțită de o explicație plauzibilă.	<p>2+2</p> <p>2 puncte pentru un titlu sugestiv și pertinent. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru un titlu generic sau parțial adecvat, cu relevanță limitată.)</p> <p>2 puncte pentru o explicație clară, coerentă și argumentată, cu referire explicită la elemente semnificative ale fragmentului (temă, motiv, starea personajului, sugestie simbolică etc.). (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o explicație sumară, fără raportare clară la text.)</p>	4 puncte
7	Schițează, în text coerent de 11-12 rânduri, portretul moral al personajului Anton, având în vedere: a) identificarea tipului uman pe care îl reprezintă; b) comentarea a	<p>Se va accepta un răspuns în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> -este stabilit corect tipul uman reprezentat de personaj (omul integrat în natură/ protectorul naturii/ păzitorul pădurii etc.) - sunt identificate și comentate explicit, nuanțat oricare dintre trăsăturile morale, deduse din text (responsabilitate, devotament, atașament față de pădure, 	<p>1+2+4+2+1</p> <p>1 punct pentru stabilirea tipului uman.</p> <p>2 puncte (1+1) pentru identificarea corectă a trăsăturilor morale.</p> <p>4 puncte (2+2) pentru comentarea explicită (1) și nuanțată (1) a lor.</p>	10 puncte

	două trăsături morale, ilustrate cu exemple potrivite.	sensibilitate, delicatețe sufletească, puritate, simț al dreptății, sinceritate, empatie etc.); - trăsăturile morale sunt ilustrate cu câte un exemplu potrivit din fragment.	2 puncte (1+1) pentru ilustrarea trăsăturilor cu exemple concludente din text. 1 punct pentru coerența textului.	
8	Formulează două argumente, fiecare susținut de un exemplu relevant, care demonstrează apartenența textului la genul epic.	Se va accepta un răspuns care conține: - două argumente pentru a demonstra apartenența textului la genul epic (narator, perspectivă narativă, acțiune, personaj; relația dintre personaje, fir narativ/evenimente narate, coordonate temporale și spațiale etc.); - două secvențe ilustrative din text.	4+2 Câte două puncte pentru fiecare argument formulat corect (1), cu dezvoltare pertinentă (1). Câte 1 punct pentru fiecare exemplu plauzibil din text. Se vor acorda <i>0 puncte</i> – pentru exemplu fără raționament.	6 puncte
9	Scrie, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Alexandru/Alexandra Istrati. Studiezi la Liceul Teoretic „Ion Creangă” din or. Cahul, în clasa a XII-a. Organizezi împreună cu Consiliul elevilor și profesorii liceului o campanie de sădire a copacilor, cu genericul <i>Plantăm azi pentru viitor</i> , în scopul protejării mediului și al responsabilizării ecologice a elevilor. Campania se va desfășura în Parcul Central „Grigore Vieru” din or. Cahul, pe data de 4 aprilie 2026. Participanții interesați să se alăture acestei campanii se vor reuni la ora 10:00, la intrarea	Se va accepta: Textul unui anunț despre organizarea conferinței: <i>denumirea evenimentului, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura.</i> În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.	1+1+1+2+1+1+1+1 1 punct pentru denumirea documentului; 1 punct pentru denumirea evenimentului; 1 punct pentru indicarea scopului evenimentului; 2 puncte pentru indicarea timpului desfășurării evenimentului; 1 punct pentru indicarea locului desfășurării evenimentului; 1 punct pentru nominalizarea organizatorilor; 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor; 1 punct pentru semnătură.	9 puncte

	principală a parculu”. Vei semna anunțul.			
10	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu afirmația lui Carl Jung: <i>Cel ce privește în afară visează, cel ce privește înăuntru se trezește.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	<p>2+4+4+8+5+1 2 puncte pentru exprimarea unei opinii relevante și explicite, în conformitate cu aserțiunea propusă. <i>(1 punct pentru exprimarea clară a opiniei. 1 punct pentru relaționarea cu aserțiunea.)</i></p> <p>4 puncte (2+2) pentru formularea a două teze distincte, derivatoare. <i>(1 punct pentru teza 1 formulată explicit. 1 punct pentru corelarea tezei 1 cu aserțiunea. 1 punct pentru teza 2 formulată explicit. 1 punct pentru corelarea tezei 2 cu aserțiunea.)</i></p> <p>4 puncte (2+2) pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument valid, concordant și logic. <i>(1 punct pentru un argument valid, în raport cu teza 1. 1 punct pentru un argument concordant și logic, în raport cu teza 1.</i></p>	24 de puncte

1 punct pentru un argument **valid**, în raport cu teza 2.

1 punct pentru un argument **concordant și logic**, în raport cu teza 2.)

8 puncte (4+4) pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată.

4 puncte

1 punct pentru **titlul textului 1.**

1 punct pentru **numele autorului.**

1 punct pentru referința exactă la text prin dovezi relevante, pentru valorificarea fondată a textului angajat în vederea susținerii **tezei 1.**

1 punct pentru reperarea exemplului concret/citarea/rezumarea secvențelor semnificative din textul angajat.

4 puncte

1 punct pentru **titlul textului 2.**

1 punct pentru **numele autorului.**

1 punct pentru referința exactă la text prin dovezi relevante, pentru valorificarea fondată a textului angajat în vederea susținerii **tezei 2.**

1 punct pentru reperarea exemplului concret/citarea/rezumarea secvențelor semnificative din textul angajat.

5 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ:

			<p>2 puncte pentru formularea unei concluzii rezultate din argumente și corelate cu ideile anterioare. (Se va acorda doar 1 punct pentru o formulare schematică a concluziei, necorelată cu argumentele/ideile anterioare.)</p> <p>1 punct pentru structurarea în alineate și justificare graduală.</p> <p>1 punct pentru utilizarea conectorilor specifici/logici.</p> <p>1 punct pentru aspectul grafic îngrijit/lizibil.</p>	
--	--	--	---	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
				20
1.	Organizarea în scris a ideilor și respectarea limitei de întindere.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate coerent, respectând limita de întindere.	<p>2</p> <p>Cele 2 puncte vor fi distribuite astfel:</p> <p>1 punct pentru claritatea și consecutivitatea ideilor;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>	2 puncte
2.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de analiză/comentare a textului propus și a textelor alese pentru examinare.	<p>3</p> <p>Cele 3 puncte vor fi distribuite astfel:</p> <p>1 punct pentru constatarea aspectelor definitorii ale sarcinilor de realizat;</p> <p>1 punct pentru utilizarea de date, informații, fapte elocvente;</p> <p>1 punct pentru abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare.</p>	3 puncte

			Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	
3.	Corectitudinea stilistică.	Se acordă 5 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de exprimare. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de exprimare. 	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de punctuație. 	5 puncte