

BAREM PROFIL REAL

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Scrie câte un sinonim contextual pentru fiecare dintre cuvintele evidențiate în text: <i>adunați, am convenit, continuu</i> .	Se vor accepta echivalentele textuale: <i>adunați</i> – strânși, grupați, îngrămădiți, aglomerați, acumulați etc.; <i>am convenit</i> – am hotărât, am stabilit, am decis, ne-am înțeles etc.; <i>continuu</i> – neîntrerupt, constant, permanent, neconținut, necurmat etc.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare soluție potrivită. N.B. Sinonimele vor respecta categoriile gramaticale ale părților de vorbire cărora le aparțin.	3 puncte
2	Demonstrează, în enunțuri dezvoltate, trei sensuri diferite ale cuvântului <i>ceas</i> .	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, incluzând trei sensuri diferite ale cuvântului <i>ceas</i> : 1. Interval de timp egal cu 60 de minute; oră. ◇ Loc. adv. <i>La tot ceasul</i> = întruna, mereu. ◇ Expr. <i>Cu un ceas mai devreme</i> (sau <i>mai curând</i>) = cât mai repede cu putință, până nu e prea târziu. <i>În ceasul al doisprezecelea</i> = în ultimul moment. 2. Moment, clipă; timp, vreme. ◆ Timpul dinaintea sau din cursul unui eveniment. ◇ Expr. <i>Ceas bun</i> (sau <i>rău</i>) = (în superstiții) moment considerat ca norocos (sau nenorocos). (<i>Să fie într-un ceas bun!</i> formulă prin care se urează cuiva succes când întreprinde ceva. 3. Aparat care servește la determinarea și măsurarea timpului în limitele unei zile; ceasornic. ◇ <i>Ceas electronic</i> = ceas a cărui funcționare se bazează pe folosirea circuitelor integrate specializate. <i>Ceas digital</i> = ceas (electronic) la care ora este indicată prin cifre afișate pe un ecran. <i>Ceas vorbitor</i> = a) ceas electronic la care ora este anunțată verbal. 4. Slujbă religioasă săvârșită la anumite ore din zi.	2+2+2 Câte 2 puncte pentru fiecare enunț formulat logic (1) și suficient dezvoltat (1), care ilustrează clar oricare dintre sensurile posibile.	6 puncte
3	Încadrează textul într-un stil funcțional: a) numește două	Se va accepta un răspuns în care: - este numit corect stilul funcțional: beletristic/artistic;	1+2+2 1 punct pentru numirea corectă a stilului funcțional.	5 puncte

	trăsături ale stilului; b) ilustrează-le cu câte un citat.	- sunt exemplificate trăsăturile acestui stil: diversitatea și expresivitatea limbajului, bogăția figurilor de stil, structurile sintactice expresive, originalitatea exprimării etc.	Câte 1 punct pentru fiecare trăsătură numită. Câte 1 punct pentru fiecare citat.	
4	Comentează, în 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din fragmentul subliniat (rescrie și numește figura de stil.)	Se va accepta un răspuns în care: - este rescrisă complet figura de stil; - este nominalizată figura de stil: personificare, epitet, metaforă, enumerație etc.; - este evidențiată sugestia contextuală a figuri de stil analizate.	1+1+3 1 punct pentru rescrierea completă a figuri de stil. 1 punct pentru nominalizarea corectă a figuri de stil. 3 puncte pentru un comentariu clar, complet și subtil al sugestiei contextuale. (Se vor acorda doar 2 puncte pentru comentarea corectă, dar incompletă a sugestiei contextuale și doar 1 punct pentru menționarea unor semnificații, fără susținere textuală).	5 puncte
5	Analizează, în spațiul rezervat, motivul literar al singurătății în fragmentul dat, în raport cu același motiv dintr-un alt text din literatura română (numește textul și autorul, citează/prezintă o situație din textul ales).	Se va accepta un răspuns în care: - este relevată semnificația motivului literar al singurătății în textul dat; - este reperat un indiciu/un exemplu din text, prin care se accentuează/exprimă acest motiv; - este ales adecvat textul de referință; - este interpretat același motiv în textul ales.	3+2+2+1 3 puncte pentru relevarea semnificației motivului literar al singurătății în textul analizat: 2 puncte pentru o analiză pertinentă și nuanțată, corelată cu fragmentul. (Se va acorda doar 1 punct pentru semnificații formulate vag și comentate superficial.) 1 punct pentru consemnarea reperului textual: procedeu artistic, indiciu/exemplu/secvență care evidențiază prezența motivului. 2 puncte pentru referința exactă la textul ales pentru comparație: menționarea corectă a titlului (1 punct) și a numelui autorului (1 punct).	8 puncte

			2 puncte pentru interpretarea motivului în textul ales prin dovezi concrete, relevante. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o dovadă aproximativă, un exemplu evaziv din textul ales.) 1 punct pentru citarea/prezentarea unei situații concrete din textul ales pentru comparație/raportare.	
6	Propune, pentru fragmentul citit, un titlu sugestiv, cu explicația acestuia.	Se va accepta varianta admisibilă, însoțită de o explicație plauzibilă.	2+2 2 puncte pentru un titlu sugestiv și pertinent. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru un titlu generic sau parțial adecvat, cu relevanță limitată.) 2 puncte pentru o explicație clară și coerentă, cu referire explicită la elemente semnificative ale fragmentului (temă, motiv, starea personajului, sugestie simbolică etc.). (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o explicație sumară, fără raportare clară la text.)	4 puncte
7	Schițează, în text coerent de 11-12 rânduri, portretul moral al personajului feminin din fragment, având în vedere: a) identificarea tipului uman pe care îl reprezintă; b) comentarea a două trăsături morale, ilustrate cu exemple potrivite.	Se va accepta un răspuns în care: - este stabilit corect tipul uman reprezentat de personaj (îndrăgostita, tânăra sensibilă, intelectuală etc.) - sunt identificate și comentate explicit, nuanțat oricare dintre trăsăturile morale, deduse din text (sinceritate, sensibilitate, reflexivitate, atașament etc.); - trăsăturile morale sunt ilustrate cu câte un exemplu potrivit din fragment.	1+2+4+2+1 1 punct pentru stabilirea tipului uman. 2 puncte (1+1) pentru identificarea corectă a trăsăturilor morale. 4 puncte (2+2) pentru comentarea explicită (1) și nuanțată (1) a lor. 2 puncte (1+1) pentru ilustrarea trăsăturilor cu exemple concludente din text. 1 punct pentru coerența textului.	10 puncte

8	Formulează două argumente, fiecare susținut de un exemplu relevant, care demonstrează apartenența textului la genul epic.	Se va accepta un răspuns care conține: - două argumente pentru a demonstra apartenența textului la genul epic (narator, perspectivă narativă, acțiune, personaj; relația dintre personaje, fir narativ/evenimente narate, coordonate temporale și spațiale etc.); - două secvențe ilustrative din text.	4+2 Câte două puncte pentru fiecare argument formulat corect (1), cu dezvoltare pertinentă (1). Câte 1 punct pentru fiecare exemplu plauzibil din text. Se vor acorda <i>0 puncte</i> – pentru exemplu fără raționament.	6 puncte
9	Scrie, în spațiul rezervat, un anunț, valorificând datele legendei: „Te numești Teodor/Teodora Chiriac. Studiezi la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din or. Edineț, în clasa a XII-a. Organizezi, împreună cu membrii Cenaclului literar „Penița de aur”, atelierul de creație „Puterea cuvintelor”. Activitatea urmărește dezvoltarea exprimării creative și valorificarea experiențelor personale prin scriere. Atelierul va avea loc la 20 iulie 2026, ora 15:00, în incinta bibliotecii liceului”. Vei semna anunțul.	Se va accepta: Textul unui anunț despre organizarea conferinței: <i>denumirea evenimentului, timpul, locul desfășurării, nominalizarea organizatorilor, semnătura.</i> În text se vor utiliza convenții specifice acestui tip de compunere.	1+1+1+2+1+1+1+1 1 punct pentru denumirea documentului; 1 punct pentru denumirea evenimentului; 1 punct pentru indicarea scopului evenimentului; 2 puncte pentru indicarea timpului desfășurării evenimentului; 1 punct pentru indicarea locului desfășurării evenimentului; 1 punct pentru nominalizarea organizatorilor; 1 punct pentru respectarea marginii și a alineatelor; 1 punct pentru semnătură.	9 puncte
10	Redactează un eseu argumentativ de 1-1,5 pagini, în raport cu afirmația lui		2+4+4+8+5+1	24 de puncte

	Antoine de Saint-Exupéry: <i>Omul se definește prin legăturile pe care le construiește cu ceilalți.</i>	Se va accepta un eseu argumentativ în care s-au realizat următoarele: a) exprimarea clară a opiniei; b) formularea a două teze distincte; c) susținerea fiecărei teze cu câte un argument; d) referința la două texte din literatura română, studiate sau citite independent, pentru confirmarea tezelor enunțate; e) respectarea structurii de eseu argumentativ; f) respectarea limitei de întindere.	2 puncte pentru exprimarea unei opinii relevante și explicite, în conformitate cu aserțiunea propusă. <i>(1 punct pentru exprimarea clară a opiniei. 1 punct pentru relaționarea cu aserțiunea.)</i> 4 puncte (2+2) pentru formularea a două teze distincte, derivatoare. <i>(1 punct pentru teza 1 formulată explicit. 1 punct pentru corelarea tezei 1 cu aserțiunea. 1 punct pentru teza 2 formulată explicit. 1 punct pentru corelarea tezei 2 cu aserțiunea.)</i> 4 puncte (2+2) pentru susținerea fiecărei teze cu câte un argument valid, concordant și logic. <i>(1 punct pentru un argument valid, în raport cu teza 1. 1 punct pentru un argument concordant și logic, în raport cu teza 1. 1 punct pentru un argument valid, în raport cu teza 2. 1 punct pentru un argument concordant și logic, în raport cu teza 2.)</i> 8 puncte (4+4) pentru referința la două texte din literatura română, studiate sau	
--	---	---	--	--

			citite independent, care confirmă fiecare teză enunțată. <i>4 puncte</i> <i>1 punct</i> pentru titlul textului 1. <i>1 punct</i> pentru numele autorului. <i>1 punct</i> pentru referința exactă la text prin dovezi relevante, pentru valorificarea fondată a textului angajat în vederea susținerii tezei 1. <i>1 punct</i> pentru reperarea exemplului concret/citarea/rezumarea secvențelor semnificative din textul angajat. <i>4 puncte</i> <i>1 punct</i> pentru titlul textului 2. <i>1 punct</i> pentru numele autorului. <i>1 punct</i> pentru referința exactă la text prin dovezi relevante, pentru valorificarea fondată a textului angajat în vederea susținerii tezei 2. <i>1 punct</i> pentru reperarea exemplului concret/citarea/rezumarea secvențelor semnificative din textul angajat. 5 puncte pentru respectarea structurii eseului argumentativ: <i>2 puncte</i> pentru formularea unei concluzii rezultate din argumente și corelate cu ideile anterioare. (Se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru o formulare schematică a concluziei, necorelată cu argumentele/ideile anterioare.) <i>1 punct</i> pentru structurarea în alineate și justificare graduală.	
--	--	--	---	--

			<i>1 punct</i> pentru utilizarea conectorilor specifici/logici. <i>1 punct</i> pentru aspectul grafic îngrijit/lizibil. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	
--	--	--	--	--

REDACTARE (20 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	20
1.	Organizarea în scris a ideilor și respectarea limitei de întindere.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate coerent, respectând limita de întindere.	2 Cele 2 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru claritatea și consecutivitatea ideilor; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.	2 puncte
2.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de analiză/comentare a textului propus și a textelor alese pentru examinare.	3 Cele 3 puncte vor fi distribuite astfel: 1 punct pentru constatarea aspectelor definitorii ale sarcinilor de realizat; 1 punct pentru utilizarea de date, informații, fapte elocvente; 1 punct pentru abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	3 puncte

3.	Corectitudinea stilistică.	Se acordă 5 puncte pentru respectarea normei stilistice a limbii.	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de exprimare. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de exprimare.	5 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli ortografice și/sau gramaticale.	5 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	5 Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise 10 și mai multe greșeli de punctuație.	5 puncte