

**BAREM PROFIL UMANIST**  
**Subiectul 1 (40 de puncte)**

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din textul propus, câte un sinonim adecvat pentru cuvintele: <i>anevoios, nu descoperisem, ostenit.</i>	Se vor accepta sinonimele: <b>Anevoios – greu;</b> <b>Nu descoperisem – nu găsisem;</b> <b>Ostenit - obosit.</b>	<b>Câte 1 punct</b> pentru rescrierea sinonimului adecvat.	<b>3 puncte</b>
2.	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând sensuri figurate ale cuvintelor: <i>carte, stea, icoană.</i>	Oricare enunț ce ilustrează sensuri figurate ale cuvintelor propuse: <b>Carte:</b> Cunoștințe de scriere și citire; învățătură; erudiție; <b>Stea:</b> Artistă celebră de cinematograf, de teatru, de operă etc.; vedetă; <b>Icoană:</b> Imagine, chip. <b>N. B! Se vor accepta și expresiile sau locuțiunile în care cuvântul are sens figurat.</b>	<b>1+1+1</b> <b>Câte 1 punct</b> pentru fiecare enunț corect construit.	<b>3 puncte</b>
3.	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei figuri de stil din poemul dat.	Se va accepta un răspuns în care: ✓ Este numită corect și exact figura de stil. ✓ Se analizează figura de stil (cum s-a constituit). ✓ Se relevă sugestia contextuală a figurii de stil. ✓ Se raportează la sistemul de imagini ale textului	<b>1+1+2+2</b> <b>1punct</b> pentru identificarea/ numirea corectă a figurii de stil din poem; <b>1 punct</b> pentru analiza structurii figurii de stil definite; <b>2 puncte</b> pentru relevarea sugestiei contextuale; <b>2 puncte</b> pentru raportarea la sistemul de imagini. <b>N.B.! Se va acorda doar 1 punct</b> pentru enunțurile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	<b>6 puncte</b>

4.	Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în strofa a doua.	Un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formularea explicită a stării de spirit detectate (<i>meditativ, contemplativ, exaltat, entuziast</i> sau altă stare de spirit adecvată);</li> <li>✓ reperarea procedeelor stilistice (simbol, epitet, metaforă etc.) și exprimarea gândurilor proprii în raport cu acestea;</li> <li>✓ examinarea relației dintre starea de spirit a eului liric și imaginea artistică.</li> </ul>	<b>1+1+2</b> <b>1 punct</b> pentru identificarea adecvată a stării de spirit; <b>1 punct</b> pentru angajarea unui procedeu stilistic; <b>2 puncte</b> pentru relaționarea stării eului cu imaginea artistică.	<b>4 puncte</b>
5.	Intitulează textul poetic dat printr-o sintagmă selectată din text, argumentându-ți, într-un enunț, alegerea.	Se va accepta titlul exprimat printr-o sintagmă din text și argumentul plauzibil.	<b>1+1+2</b> <b>1 punct</b> pentru că sintagma propusă este din text; <b>1 punct</b> pentru relevanța titlului propus; <b>2 puncte</b> pentru argumentarea plauzibilă a alegerii. <b>N.B.! Dacă titlul propus nu este o sintagmă, se acordă 0 puncte.</b>	<b>4 puncte</b>
6.	Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>dragostei</i> în acest text poetic, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta: Un text coerent, în care a fost explicat <i>motivul</i> literar al <i>dragostei</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: ✓ Dacă a fost relevată semnificația <i>motivului</i> literar al <i>dragostei</i> în textul dat; specificul lui. ✓ Dacă au fost reperate mijloacele prin care se accentuează/ exprimă acest motiv: <i>metafora, metonimia, simbolul, epitetul, interogația retorică etc.</i> ✓ Dacă textul de referință este ales adecvat. ✓ Dacă este interpretat <i>motivul dragostei</i> în textul ales.	<b>2+2+1+1</b> <b>2 puncte</b> pentru relevarea semnificației <i>motivului</i> literar al <i>dragostei</i> ; <b>2 puncte</b> pentru referințe directe la textul analizat; <b>1 punct</b> pentru referința exactă la textul ales: titlu, numele autorului; <b>1 punct</b> pentru citarea din textul ales ( <i>minimum o sintagmă</i> ). <b>N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct</b> pentru situațiile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se analizează adecvat cu referire la text.	<b>6 puncte</b>
7.	Analizează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al semnului de întrebare din textul dat.	Un text coerent care conține: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identificarea semnului de întrebare;</li> <li>✓ explicarea faptului că aceste semne marchează propozițiile interogative;</li> <li>✓ analiza efectului stilistic - creează interogația retorică, sugerează starea eului liric etc.</li> </ul>	<b>1 punct</b> pentru identificarea semnului de întrebare, contextul; <b>1 punct</b> pentru relevarea tipului de propoziție; <b>2 puncte</b> pentru relevarea efectului stilistic.	<b>4 puncte</b>

8.	<p>Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui <u>Anatole France</u>:</p> <p><i>Iubirea își găsește în ea însăși tot scopul și toată mulțumirea.</i></p>	<p>Se va accepta răspunsul care va conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil /motive relevante sau stări ale eului liric);</li> <li>✓ raportarea mesajului poeziei la o sintagmă din afirmația propusă;</li> <li>✓ dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu.</li> </ul>	<p><b>6+2+2</b></p> <p><b>6 puncte</b> pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se <u>două</u> dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric;</p> <p><b>2 puncte</b> pentru raportarea mesajului la afirmația propusă;</p> <p><b>2 puncte</b> pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.</p>	<b>10 puncte</b>
<p><b>N.B.!</b> Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.</p>				

## Subiectul al II-lea (23 de puncte)

Nr	Parametrul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Explicarea conceptului de <i>prietenie</i> .	Explicarea conceptului de <i>prietenie</i> .	<b>1+1</b> <b>2 puncte</b> pentru explicarea conceptului.	<b>2 puncte</b>
2	Raportarea conceptului la sugestia din citatul propus.	Conceptul numit este analizat și raportat la citatul propus.	<b>1+2</b> <b>1 punct</b> pentru formularea ideii derivate din citat. <b>2 puncte</b> pentru relaționarea afirmației proprii cu aserțiunea propusă.	<b>3 puncte</b>
3a	Reperarea motivată a două personaje din literatura română, potrivite temei.	Oricare două personaje din literatura română, cu dovada clară a cunoașterii textului. ( <i>Neamul Șoimăreștilor</i> , M. Sadoveanu; <i>Frații Jderi</i> , M. Sadoveanu; <i>Frunze de dor</i> , I. Druță; <i>Povestea lui Harap-Alb</i> , I. Creangă; <i>Amintiri din copilărie</i> , I. Creangă etc.) Motivarea alegerii în raport cu parametrul indicat. <b>Personajele urmează să fie din texte diferite, dar pot fi selectate din creația aceluiași autor!</b>	<b>3+3</b> <b>Câte 3 puncte</b> pentru referința la fiecare personaj și formularea argumentelor convingătoare.	<b>6 puncte</b>
3b	Comentarea a câte două trăsături morale ale personajelor alese.	Orice comentarii adecvate și corecte în raport cu trăsăturile morale numite.	<b>2+ 2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare dintre trăsăturile comentate.	<b>4 puncte</b>
3c	Ilustrarea adecvată a trăsăturilor comentate cu câte două exemple convingătoare din cele două texte selectate.	Orice secvențe din textele alese, ilustrative pentru tema eseului.	<b>2+2</b> <b>Câte 2 puncte</b> pentru fiecare referință convingătoare la text.	<b>4 puncte</b>
4.	Dezvoltarea motivată a unei idei din citatul propus.	Orice idei congruente cu tema eseului și citatul propus.	<b>2 puncte</b> pentru ideea clar formulată și comentată explicit.	<b>2 puncte</b>
<b>5.</b>	Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	Opinia proprie, clar formulată, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	<b>2 puncte</b> pentru opinia proprie formulată clar.	<b>2 puncte</b>

**REDACTARE (27 de puncte)**

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj 27
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	<b>Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>claritatea ideilor — 2 puncte;</li> <li>consecutivitatea ideilor — 2 puncte.</li> </ul>	<b>4 puncte</b>
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil <b>nu depășește 1</b> .	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> <li>Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 7 greșeli de stil.</li> </ul>	<b>4 puncte</b>
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	<b>Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 punct;</li> <li>utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct;</li> <li>abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct;</li> <li>abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct.</li> </ul> <b>Notă:</b> Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	<b>4 puncte</b>
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale <b>nu depășește 1</b> .	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> <li>Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli.</li> <li>Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli.</li> <li>Se acordă 0 puncte pentru mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale.</li> </ul>	<b>6 puncte</b>
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de	<b>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli.</li> <li>Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli.</li> </ul>	<b>6 puncte</b>

		punctuație <b>nu depășește 1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli.</li> <li>• Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli.</li> <li>• Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli.</li> <li>• Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.</li> </ul>	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<b>Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru așezarea corectă a textului în pagină — <b>1 punct</b>;</li> <li>• pentru respectarea alineatelor – <b>1 punct</b>;</li> <li>• pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele —<b>1 punct</b>.</li> </ul>	<b>3 puncte</b>

### Subiectul III CERERE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea structurii specifice acestui tip de compunere.	<b>1+2</b> Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel: a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; c) spațierea elementelor componente: data și semnătura — 2 puncte.	<b>3 puncte</b>
2.	Valorificarea conținutului legendei.	<b>1+2+1+1</b> Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) Adresarea, indicarea funcției – 1 punct; b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte; c) Expunerea motivului pentru care se redactează cererea – 1 punct; d) Indicarea circumstanțelor de participare – 1 punct.	<b>5 puncte</b>
3.	Respectarea normelor limbii române literare.	<b>2 puncte</b> pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); <b>1 punct</b> dacă au fost atestate 2 greșeli; <b>0 puncte</b> dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	<b>2 puncte</b>