

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

01 aprilie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Ești ca noi!

Mama lui Nelu, bietul nostru coleg slăbuț, a venit să-i ceară directorului eliberarea fiului de la lecțiile de gimnastică.

- Băiatul nu poate, i-a zis ea cu tristețe directorului.

Nelu se simțea incomod, înjosit.

- Vei vedea, mamă, a spus el, că voi face totul ca și ceilalți.

Maică-sa l-a privit tăcută și plină de dragoste. Pe urmă a zis cu jumătate de voce:

- Mi-e frică de colegi, să nu-și bată joc de tine.

- Nu-mi pasă, principalul să nu râdă de mine cel mai bun prieten, Anton.

L-au lăsat pe Nelu să meargă la lecția de gimnastică. Profesorul i-a dus pe elevi la barele verticale. Ei trebuiau să se urce până în vârf și să treacă pe cele orizontale. Unii elevi s-au urcat ușor, alții s-au făcut roșii ca racul.

A venit și rândul lui Anton, care s-a urcat repede. Era așa de voinic, încât ar fi fost în stare să-i ridice pe toți în spate. După Anton iată-l și pe Nelu. Abia s-a apucat cu mâinile slabe de bară că mulți au început să râdă. Atunci Anton a încrucișat mâinile sale puternice și și-a ajutat prietenul să facă prima încercare. Deodată s-a făcut liniște, toți au amuțit. Nelu a început să se urce. A obosit sărmanul, răsufla greu. Văzându-l, profesorul i-a zis:

- Vino jos!

Dar el nu! Tare voia să-l vadă mama. În vremea aceasta Anton și alți colegi au început a striga:

- Sus, sus, Nelu! Străduiește-te, curaj!

Și Nelu se forța și mai tare.

- Bravo, au strigat ceilalți. Curaj, încă puțin!

Și iată-l pe Nelu sus. Toți bat din palme.

- Bravo! a zis profesorul, dar acum ajunge, coboară!

Dar Nelu voia să se urce întocmai ca și ceilalți. Și, după ce s-a odihnit un pic, s-a ridicat, i-a privit pe toți de sus, zâmbind. Toți au început a aplauda. Când a coborât, era agitat, îi străluceau ochii, părea altul. La ieșire, l-a întâlnit mama, care toată vremea aceasta s-a plimbat în jurul sălii de sport, temându-se să intre.

- Ei, bietul mamei copilaș, cum a mers?

Toți colegii au răspuns:

- A făcut bine! S-a urcat ca și noi. E puternic. E ca toți ceilalți.

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică: a) motivul venirii mamei la școală _____ _____ _____ b) temerea mamei _____ _____ c) cum colegii l-au susținut pe Nelu _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

2.	Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului. <u>Dar</u> <u>Nelu</u> <u>voia</u> <u>neapărat</u> să se urce <u>întocmai</u> ca și ceilalți. După ce s-a odihnit un pic, s-a ridicat, i-<u>a privit</u> pe toți de sus, zâmbind. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	Formulează patru întrebări pentru Anton. Cum _____ _____ Ce fel de _____ _____ De ce _____ _____ Crezi că _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb: <i>a face</i> _____ _____ <i>a se face</i> _____ _____ <i>a-și face</i> _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	Caracterizează-i, în patru enunțuri, pe colegii lui Nelu în numele mamei. Menționează trăsăturile lor de caracter, atitudinea mamei față de colegi. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

6.	Scrie-i lui Nelu două sfaturi argumentate pentru a-l încuraja să creadă în forțele proprii.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	Continuă, în trei enunțuri, gândul: <i>Cel mai fericit om e acela care face fericiți cât mai mulți oameni.</i>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II. 1.	Scrie, în numele colegilor, o felicitare adresată lui Victor Purice cu ocazia obținerii medaliai de argint la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru juniori. Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1

2.	Continuă dialogul cu opt replici complete. - Cred că nu orice zi poate fi bună, dar există ceva bun în fiecare zi.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului L/0/1/2/3/4/5			
III.	Scrie, în zece enunțuri, un eseu pornind de la afirmația: <i>Chișinăul, orașul meu din albe flori de piatră.</i> Repere: · exprimă-ți opinia; · prezintă argumente; · explică ideea afirmației; · folosește exemple; · formulează clar concluzii.	L 0 1 L 0 1 L 0 2 L 0 1	L 0 1 L 0 1 L 0 2 L 0 1

		L 0 1	L 0 1
		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
IV.	Redă, în douăsprezece enunțuri, conținutul povestirii „Frunze de dor” de Ion Druță. Respectă și reperele: • explică ideea afirmației: <i>Veșnică e dragostea, veșnice sunt baștina omului și pământul, veșnic este visul la mai bine și frumos. Despre toate acestea vorbește povestirea.</i> • exprimă-ți atitudinea față de un personaj. Argumentează.		

