

**Barem de corectare**  
**Limba și literatura română (minorități)**  
**Meșterul, testul 2**

- Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic.
- Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.
- Enunțul se consideră dezvoltat dacă pe lângă subiect și predicat, conține una sau mai multe părți secundare de propoziție.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj
I. 1.	Se consideră corecte enunțurile: a) <i>A preluat ștafeta din mâinile tatălui său devenind olar.</i> b) <i>Dar dorul de meleagurile natale l-a readus acasă.</i> c) <i>Neapărat se găsesc copii care declară profesorului: „Vrem să avem și în școala noastră un atelier de olărit”.</i> și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț identificat corect.	0-3
2.	<i>Tatăl dorea ca Vasile să aleagă o altă cale, pentru că olăritul îl considera prea greu.</i> Dorea – voia; cale – drum; considera – credea; prea – foarte; deosebit de, nespus de; greu – dificil, complicat; și alte variante <b>potrivite contextului.</b>	Se acordă câte un punct pentru fiecare sinonim (cuvinte, expresii) identificat corect.	0-5
3.	Se acceptă întrebări adecvate sarcinii: <b>pentru vizitatori.</b>	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare adecvată sarcinii.	0-4
4.	Se acceptă enunțuri <b>dezvoltate</b> , adecvate sarcinii. <i>La alcătuirea enunțurilor elevul folosește verbele la orice mod, timp, persoană etc.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț adecvat sarcinii.	0-3
5.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic; <b>câte un punct</b> pentru respectarea fiecărui reper.	0-6
6.	Se admit sfaturi potrivite sarcinii. <b>N.B.</b> Se acceptă verbe utilizate la modurile imperativ, conjunctiv sau condițional, persoana a II-a, plural.	Se acordă câte două puncte pentru fiecare sfat: 1 punct - pentru un sfat neargumentat și 2 puncte – pentru unul argumentat.	0-4
7.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic.	0-3
II. 1.	Se admite un text adecvat sarcinii.	Se acordă pentru: formula de adresare – <b>1 p.</b> ; mesajul felicitării – <b>2 puncte</b> : 1 punct pentru un mesaj simplu și 2 puncte pentru folosirea	0-5

		gândurilor frumoase (metafore, comparații etc.) și a structurilor originale; formula de încheiere - <b>1 punct</b> ; aranjarea corectă a textului în pagină - <b>1 punct</b> .				
II.2	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare replică completă, <b>adecvată situației</b> . <b>Notă.</b> Nu se acordă puncte pentru replicile care conțin <b>doar</b> un cuvânt. (de tipul: <i>Da. Nu. Desigur. Bine. Mulțumesc.</i> etc.)				0-8
	Corectitudinea (părțile I, II ale testului).	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților I, II ale testului. • <b>Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.</b>				0-5
	Puncte	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17
III.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>6 puncte:</b> 1 punct pentru exprimarea opiniei; 1 punct pentru prezentarea argumentelor; <b>2 puncte</b> pentru explicarea ideii afirmației. <b>Se acordă integral!</b> 1 punct pentru folosirea unui exemplu; 1 punct pentru formularea unei concluzii; <b>10 puncte</b> (câte un punct pentru fiecare enunț logic).				0-16
IV.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.	Se acordă: <b>12 puncte</b> (câte un punct pentru fiecare enunț logic); <b>2 puncte</b> pentru explicarea ideii afirmației. <b>Se acordă integral!</b> <b>1 punct</b> pentru exprimarea atitudinii; <b>1 punct</b> pentru argumentarea atitudinii.				0-16
	Corectitudinea (părțile III, IV ale testului).	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților III, IV ale testului. • <b>Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.</b>				0-5
	Puncte	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17
<b>Total: 83 de puncte</b>						