

Barem de corectare bac bază - „Nicolae Dabija” 2026

· Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic. Enunțul se consideră **dezvoltat** dacă, pe lângă subiect și predicat, conține una sau mai multe părți secundare de propoziție.

Nr.	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj
I.1	Se consideră corecte enunțurile: a. Romanul său, „Tema pentru acasă” (2009), tradus în mai multe limbi, a ajuns la cea de-a opta ediție. sau Au fost vândute peste 60000 de exemplare, un record pentru o carte de proză românească. b. Sunt fericit, am scris cărțile pe care aş fi vrut să le citesc. c. Nicolae Dabija este poetul care a știut cel mai bine cum să trateze tema patriotismului. d. Cărți care ne-au crescut, care ne-au ajutat să nu ne rătăcim prin istorie. Se admit și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț identificat corect.	0-4
2.	Când <u>am plecat</u> la <u>studii</u> , părinții mi-au dat un <u>sfat important</u> . Ei mi-au spus că, dacă <u>doresc</u> să fiu fericit în viață, trebuie să fiu <u>bun</u> și <u>harnic</u> . am plecat - m-am dus, m-am îndreptat, am pornit, am mers; studii - învățătură, școală, facultate; sfat - îndemn, povață, recomandare, învățătură; important - valoros, esențial, semnificativ, prețios, deosebit; doresc - vreau, aspir, intenționez, năzuiesc; bun - generos, cumsecade, moral, corect, înțelegător, mărinimos; harnic - muncitor, silitor, activ, sârguincios, perseverent.	Se acordă câte un punct pentru fiecare sinonim (cuvinte, expresii) identificat corect.	0-7
3.	Se acceptă enunțuri dezvoltate , adecvate sarcinii. La alcătuirea enunțurilor, elevul folosește verbe la orice mod, timp, persoană etc.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț adecvat sarcinii.	0-3
4.	Se acceptă întrebări logice, directe , adresate Doinei .	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare directă , adecvată sarcinii.	0-4
5.	Se acceptă o caracterizare argumentată (pe Nicolae Dabija).	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic. Se mai acordă 2 puncte, integral , pentru evidențierea rolului său în promovarea valorilor general-umane și naționale.	0-4 0-2
6.	Se acceptă un argument convingător ce justifică alegerea titlului referitor la mesaj , dar nu la conținut.	Se acordă două puncte pentru un argument convingător și un punct pentru un argument superficial.	0-2
7.	Se admit sfaturi potrivite sarcinii. Notă: Se acceptă verbe utilizate la modurile imperativ/condițional/conjunctiv, pers. II, plural.	<u>Se acordă câte două puncte</u> pentru un sfat argumentat; câte un punct pentru un sfat neargumentat.	0-4
II.	Se acceptă un dialog conform situației. Note: Nu se acordă puncte pentru: a. replicile ce conțin doar un cuvânt (de tipul: Da. Mulțumesc. etc.). b. un produs alogic/ incoerent.	<u>Se acordă: câte un punct</u> pentru reflectarea fiecărui aspect al situației: <i>opinie, îndemn, acceptare, mulțumire</i> ; trei puncte, integral , pentru utilizarea lexicului adecvat, variat, specific temei (<u>minimum 7 cuvinte</u>); trei puncte, integral , pentru respectarea volumului. Se verifică doar 8 replici.	0-10

	Corectitudinea (părțile I, II ale testului).			Se acordă șase puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților I, II ale testului. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.			0-6
	Puncte	6	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-9	10-13	14-17	18-21	22-25
	Lizibilitatea	Părțile I și II ale testului – 1 punct					
III.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii.			Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic.			0-2
1.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii. N.B. Pentru formularea argumentelor, elevul poate folosi din text doar cuvinte, îmbinări de cuvinte.			Se acordă câte două puncte pentru un argument convingător; câte un punct pentru un argument superficial.			0-6
2.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii.			Se acordă câte două puncte, integral , pentru fiecare enunț logic ce ilustrează semnificația expresiei în contextul dat.			0-4
3.	Se acceptă enunțuri logice, adecvate sarcinii care reflectă legătura textului cu ideea afirmației.			Se acordă câte două puncte, integral , pentru fiecare enunț logic.			0-6
4.	Se acceptă o expunere argumentată , enunțuri logice, adecvate sarcinii.			Se acordă câte două puncte, integral , pentru fiecare enunț logic.			0-4
5.	Se acceptă o compoziție adecvată sarcinii.			Se acordă: <u>două puncte, integral</u> , pentru explicarea ideii afirmației; <u>două puncte</u> pentru prezentarea argumentelor convingătoare și <u>un punct</u> pentru argumente superficiale; <u>un punct</u> pentru exprimarea <u>opinie</u> ; <u>două puncte</u> pentru folosirea unui exemplu sugestiv/ convingător; <u>un punct</u> pentru un exemplu superficial; <u>un punct</u> pentru formularea <u>concluziei</u> ; <u>două puncte</u> pentru un titlu deosebit al eseului și <u>un punct</u> pentru un titlu ordinar; <u>două puncte</u> pentru coerență (2 puncte pentru coerență deplină, <u>1 punct</u> pentru coerență parțială și <u>zero puncte</u> pentru lipsă de coerență); <u>câte un punct</u> pentru volum, pentru fiecare enunț logic. Se verifică doar 12 enunțuri.			24
IV.	Corectitudinea (părțile III, IV ale testului).			Se acordă șase puncte pentru corectitudinea exprimării în realizarea părților III, IV ale testului. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă respectiv 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine.			0-6
	Puncte	6	5	4	3	2	1
	Nr. de greșeli	0-5	6-9	10-13	14-17	18-21	22-25
Lizibilitatea: Părțile III și IV ale testului –							1 punct
							Total: 100 de puncte