

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie, 2023

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

O carte citită este încă o viață trăită

Ani la rând, i-am îndemnat pe oameni să citească, le-am recomandat cărți și autori. Am insistat în trecut, insist acum și voi insista mereu și în viitor asupra faptului că cititul ar trebui să fie măcar o necesitate frumoasă în viața fiecăruia, dacă nu o pasiune. Ar fi minunat să acordăm în fiecare zi ceva timp pentru lectură. În special seara, înainte de culcare. Sunt convinsă că lectura ajută nu doar la îmbogățirea sufletului și a minții noastre cu emoții frumoase și învățăminte folositoare. Lectura ne dă o stare mai bună de sănătate, oferindu-ne liniște și relaxare, lucruri care sporesc în mod automat și calitatea somnului.

Cunosc un domn octogenar (80 de ani) care, într-o discuție deschisă, mi-a spus că el nu poate să adoarmă dacă nu citește câteva pagini.

- La anii mei, nu mai am prea multe activități și preocupări care să-mi țină mintea ocupată, iar spiritul puternic. Cărțile mă salvează cum m-au salvat întotdeauna. Datorită cărților, nu mă simt niciodată singur și abandonat. Datorită cărților am învățat că orice situație, oricât ar fi ea de grea, are rezolvare. Cărțile ne conving că orice problemă are până la urmă o soluție salvatoare.

Domnul respectiv a citit mii de cărți pe parcursul vieții sale. Și în prezent nu ratează nici o apariție editorială nouă. La vârsta lui venerabilă, citește cărți pentru copii și se bucură nespus de istorii frumoase de dragoste. Primele îi țin în viață copilul din el, iar celelalte îi aduc zâmbetul pe buze, îi hrănesc amintirile și-l fac să re trăiască iubirea. Domnul iubitor de cuvânt a mai spus:

- Citiți, oameni buni! De câte ori aveți puțin timp pentru voi, evadați în lumea minunată a cărților! Luați-l cu voi pe acest prieten din hârtie și suflet. Mergeți în parc și citiți-i paginile la umbra unui copac. Sau mergeți să citiți undeva în mijlocul naturii. Luați-vă cu voi un suc, o cafea ori un ceai și citiți înconjurați de pace, de muzica vântului rătăcit prin frunze, de susurul unui pârau de munte sau al valurilor mării. Vă asigur: veți fi mai buni, mai deștepți, mai frumoși și mai pregătiți pentru a păși pe diferite căi ale vieții.

Veți trăi o mie de vieți diferite, pline de aventură și pasiune, căci...

(După Irina Binder)

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică: a) timpul prielnic pentru lectură: _____ _____ b) vârsta personajului: _____ _____ c) prietenul deosebit: _____ _____ d) dispoziția, starea după lectură: _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

2.	<p>Rescrie enunțul înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p><u>Cunosc</u> un domn care într-o <u>discuție deschisă</u> a spus că el nu poate să adoarmă dacă nu <u>citește</u> câteva <u>pagini</u> dintr-o carte <u>înainte de</u> a merge la culcare.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Scrive câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a convinge:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se convinge:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a-și convinge:</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Adresează-i autoarei textului patru întrebări.</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Despre ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cu cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Unde</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Bifează unul dintre titlurile care ilustrează mesajul textului. Argumentează alegerea într-un enunț.</p> <p><input type="checkbox"/> Prietenul din hârtie <input type="checkbox"/> Beneficiile lecturii <input type="checkbox"/> Un îndemn bun</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

6.	<p>Caracterizează-l argumentat pe domnul octogenar în patru enunțuri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Continuă textul în trei enunțuri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Explică, în trei enunțuri, actualitatea mesajului textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	<p>Scrie-le colegilor două sfaturi argumentate pentru a-i convinge să găsească timp pentru dezvoltarea personală.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

II.	<p>Scrive un dialog din opt replici complete respectând fiecare aspect al situației: <i>David îi propune prietenului Sandu să culeagă împreună ghiocei din pădure și să-i vândă. Sandu nu acceptă propunerea, își argumentează refuzul și îi explică amicului ce riscă pentru această faptă.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 2 L 0 3	L 0 1 2 3 4 L 0 2 L 0 3
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului L/0/1/2/3/4/5/6			
III.	<p>Citește fragmentul și realizează sarcinile propuse.</p> <p>Urmărind jocul feciorului, tata înseamnă cu mâna când acesta ar fi trebuit să lovească mingea. Serafim lovește, câștigă și bătrânul se bucură grozav. Serafim e dragostea cea mare a lui. Când jocul se sfârșește, Serafim vine spre cămin, cu tata la braț, și-i șoptește:</p> <p>– Tată, am să-ți spun ceva, dar să rămână vorba între noi. Vreau să mă însor, ce zici mata?</p> <p>– Măi băiete, poate mai întâi s-o scoți la capăt cu școala?</p> <p>De prin clasa a șasea, Serafim umblă să se însoare și nu se mai poate liniști. Noi, când ne întâlnim, îl cam luăm peste picior cu însurătoarea, dar tata nu-și permite să facă glume pe socoteala copiilor.</p> <p>Noaptea târziu, Serafim își face lecțiile la o lumină slabă, iar tata stă culcat într-un pat studentesc și ochii bătrânului licăresc a mirare, a fericire. Se gândește tata: ca să vezi ce băiat a crescut el la casă! Întră în vorbă cu orice fată, de parcă ar fi crescut cu dânsle.</p> <p style="text-align: right;">(După Ion Druță)</p>		
1.	<p>Exprimă-ți, în două enunțuri, opinia asupra fragmentului citit selectând una dintre variantele propuse.</p> <p><i>Evenimentul descris este: uimitor, amuzant, ordinar, emoționant.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2

2.	<p>Scrie trei argumente ce justifică relația deosebită dintre tată și fiu.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Concretizează, în două enunțuri, semnificația expresiei <i>s-o scoți la capăt cu școala</i> în contextul dat.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4
4.	<p>Explică, în trei enunțuri, care este legătura dintre fragment și afirmația: „<i>Cel mai frumos lucru din lume este să-ți vezi părinții zâmbind și să știi că tu ești motivul pentru care zâmbesc</i>”.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6
5.	<p>Menționează, în două enunțuri, ce te-a impresionat în acest text/fragment.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4

