

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie, 2023

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



### I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Doi vecini își cultivau propriile grădini de legume. Unul era un profesor la pensie, iar altul era agent de asigurări pasionat de tehnologie. Amândoi au plantat legume și așteptau să crească.

Profesorul le turna apă și nu le acorda întotdeauna suficientă atenție. Însă vecinul său le punea apă din belșug și se ocupa zilnic de plantele sale. Legumele din grădina profesorului erau mai mici, dar arătau bine. Cele ale agentului de asigurări erau mari și verzi.

Într-o noapte, o furtună puternică s-a abătut peste sat. A doua zi de dimineață, cei doi vecini au ieșit afară să vadă dacă furtuna le-a afectat grădinile. Agentul de asigurări a văzut cu groază că toate plantele erau scoase din rădăcini și totul era distrus. Plantele din grădina profesorului însă nu erau tare afectate, stăteau mândre în pământ.

- Noi am cultivat aceleași plante. Dar eu am avut mai multă grijă de ele decât ai avut tu de ale tale: le-am pus întotdeauna multă apă, le-am afânat solul. Totuși, plantele mele au fost smulse din rădăcini, în timp ce cu ale tale nu s-a întâmplat nimic. Cum e posibil?! a întrebat agentul de asigurări, nedumerit și supărat.

Profesorul a zâmbit ușor:

- Le-ai oferit plantelor multă atenție și apă. Din această cauză ele nu au fost nevoite să muncească. Tu ai făcut ca totul să fie mai ușor pentru ele. Eu însă le-am dat doar o cantitate suficientă de apă și am lăsat ca rădăcinile să caute mai multă. Datorită acestui lucru, rădăcinile lor au mers în jos și aceasta a făcut ca ele să fie mai puternice. De aceea plantele mele au supraviețuit.

Copiii sunt asemenea acestor plante. Dacă le dai totul, ei nu vor înțelege că, pentru a avea tot ce-și doresc, este nevoie de muncă intensă. Ei nu vor învăța niciodată să lucreze și să respecte munca. Uneori, e mai bine doar să îi ghidezi pe copii, în loc să le dai ceea ce ei solicită.

Nr. ord	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, <b>din text</b> , câte un enunț care indică: a) meseriile personajelor: _____ _____ _____ b) un fenomen al naturii: _____ _____ c) o comparație: _____ d) o concluzie: _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	Rescrie enunțurile înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b> . Ei nu vor <u>învăța</u> <u>niciodată</u> să <u>muncească</u> și să <u>respecte</u> munca. <u>Uneori</u> , e mai bine doar să îi <u>ghidezi</u> pe copii, în loc să le dai ceea ce ei <u>solicită</u> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

3.	<p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb.</p> <p><i>a respecta:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se respecta:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a-și respecta:</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Adresează-i <b>agentului de asigurări</b> patru întrebări directe <b>pornind de la conținutul textului.</b></p> <p>Ce _____</p> <p>_____</p> <p>Cum _____</p> <p>_____</p> <p>De ce _____</p> <p>_____</p> <p>Cum credeți _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Bifează unul dintre titlurile care ilustrează <b>mesajul textului.</b> Argumentează alegerea într-un enunț.</p> <p><input type="checkbox"/> Importanța rădăcinilor      <input type="checkbox"/> Lecția profesorului      <input type="checkbox"/> Cât le dăm?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
6.	<p>Caracterizează-l argumentat <b>pe profesor</b> în patru enunțuri.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

7.	<p>Scrie, în trei enunțuri, un posibil final respectând condiția: <i>Agentul de asigurări îl contrazice pe profesor.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Explică, în trei enunțuri, <b>actualitatea mesajului</b> textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	<p>Scrie-le colegilor două sfaturi <b>argumentate</b> pentru a-i convinge să muncească sistematic ca să obțină rezultatele dorite.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

<b>II.</b>	Scrie un dialog din opt replici complete respectând fiecare aspect al situației: <i>Mihai o <b>invită</b> pe Elena la seminarul „Totul despre Hobby”. Elena <b>refuză</b>, deoarece îl consideră o pierdere de timp. Mihai o <b>contrazice</b> și o <b>convinge</b> pe Elena să participe la seminar.</i>	L 0 1 2 3 4  L 0 2  L 0 3	L 0 1 2 3 4  L 0 2  L 0 3
<b>Pentru corectitudinea părților I și II ale testului</b>		<b>L 0 1 2 3 4 5 6</b>	
<b>III.</b>	<b>Citește fragmentul și realizează sarcinile propuse.</b> Că ești frumoasă, cred; că mă iubești, îți mulțumesc; că-mi oferi tot ceea ce tu crezi că m-ar face fericit, mă face să fiu în stare de a-mi jertfi viața pentru tine. Îți sărut mâna pentru voința ce ai de a mă face fericit, deși te înșeli când crezi că amorul tău de femeie m-ar putea face (fericit). Amorul este o nenorocire și fericirea ce mi-o oferi, venin[...] Dacă ai avea pentru un moment ochii mei, altfel ți s-ar arăta această lume în care tu cauți și speri a găsi ce nu-i în ea - fericirea. Tu zici să te iubesc. Dacă te-aș iubi ca pe o stea din cer ... da! Dar dacă suspin, dacă doresc... [...] De ce vrei tu să mă cobor de pe pedestal și să mă amestec cu mulțimea? Eu mă uit în sus asemenea statuii lui Apoll... fii steaua cea din cer, rece și luminoasă! Ș-atunci ochii mei s-or uita etern la tine. <b>(După Mihai Eminescu)</b>		
1.	Exprimă-ți, în două enunțuri, opinia asupra fragmentului citit selectând una dintre variantele propuse. <i>Evenimentul descris este: <b>trist, captivant, emoționant, interesant.</b></i>	L 0 1 2	L 0 1 2

2.	<p>Scrie trei argumente ce demonstrează că Ieronim nu crede în dragoste.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Concretizează, în două enunțuri, semnificația expresiei „să mă amestec cu mulțimea” în contextul dat.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4
4.	<p>Explică, în trei enunțuri, care este <b>legătura</b> dintre fragmentul citit și afirmația: „Dragostea este o taină pe care nu fiecare o poate descifra”.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6
5.	<p>Menționează, în două enunțuri, ce te-a impresionat în acest text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4

<b>IV.</b> Scrie, în douăsprezece enunțuri, un eseu pornind de la afirmația: <i>Succesul este suma unor eforturi mici, repetate zi de zi.</i> (Robert Collier)		L	L	
		0	0	
		2	2	
	<b>Repere:</b>			
	· explică ideea afirmației;	· folosește un exemplu;	L	L
	· prezintă argumente;	· formulează o concluzie;	0	0
	· exprimă-ți opinia;	· <b>intitulează eseu.</b>	1	1
	_____		2	2
	_____		L	L
	_____		0	0
	_____		1	1
	_____		L	L
	_____		0	0
_____		1	1	
_____		2	2	
_____		L	L	
_____		0	0	
_____		1	1	
_____		L	L	
_____		0	0	
_____		1	1	
_____		2	2	
_____		L	L	
_____		0	0	
_____		1	1	
_____		2	2	
_____		L	L	
_____		0	0	
_____		1	1	
_____		2	2	
_____		L	L	
_____		0	0	
_____		1	1	
_____		2	2	
_____		3	3	
_____		4	4	
_____		5	5	
_____		6	6	
_____		7	7	
_____		8	8	
_____		9	9	
_____		10	10	
_____		11	11	
_____		12	12	

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului

L 0 1 2 3 4 5 6

Total: 100 de puncte