

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2024
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Lecția unui strămoș

După trecerea lui Alexandru în lumea celor dreți, stăpân al Macedoniei a ajuns Lisimah. El era un general înfumurat, care a strâns o armată puternică, a trecut Dunărea și a năvălit în Dacia.

În timpurile acelea, peste triburile geto - dacice domnea Dromihete. Conducătorul nu s-a grăbit să-și măsoare puterile cu adversarii, adică să lupte. Regele mai întâi a pus la adăpost bătrânii, copiii și femeile, apoi s-a întors furios peste atacatori. I-a lovit cu mânie și l-a luat prizonier pe Lisimah. Ceilalți macedoneni și-au aruncat armele și s-au predat.

Vestea despre înfrângerea macedonenilor în Dacia s-a răspândit în toată lumea. Regi și împărați din țări îndepărtate au trimis soli cu laudă și cu multe sfaturi către Dromihete. Unii chiar i-au sugerat să urce pe tronul lui Lisimah. Dromihete i-a ascultat pe toți, dar a procedat altfel. Regele le-a spus tuturor:

- *Învărbirea, conflictele, ura, nasc dușmani, dar mărinimia, generozitatea, bunăvoința fac din dușmani prieteni.*

După victoria obținută, în cetatea sa de scaun, regele a organizat un ospăț. Într-o sală împodobită cu arme și trofee de război a întins două mese: una bogată cu tacâmuri (veselă) de aur și pahare de argint, cu vin spumos și mâncăruri alese, iar alta – simplă, cu merinde (mâncăruri) puține și apă.

La prima masă a fost așezat generalul Macedoniei cu toți ofițerii săi. La cea de a doua masă a luat loc Dromihete cu căpeteniile geților.

Observând deosebirea dintre cele două mese, Lisimah s-a apropiat de regele dacilor și l-a întrebat de ce a procedat astfel. Dromihete i-a spus că nu poate încălca legile strămoșilor săi. Ei spuneau:

- Să-i dai fiecăruia după merit. Apoi a continuat:

- Voi, care ați cucerit întreaga lume, aveți o țară foarte bogată. Pe când noi, suntem legați de pământ, plugărim și trăim mai mult în sărăcie. Și, drept să-ți spun, mare mi-a fost mirarea, când ați năvălit asupra noastră, cu gând de jaf... Voi, care aveți de toate, ce să jefuiți de la noi, care ne mulțumim cu puținul?

- Acum înțeleg cât de mult am greșit, a zis Lisimah, evitând privirile dojenitoare ale regelui.

A doua zi,...

(După Aurelian Silvestru)

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică:		
	a) un sfat primit de rege: _____	L	L
	_____	0	0
	b) convingerea regelui: _____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	c) o lege a strămoșilor: _____		

	d) ocupația dacilor: _____		

2.	<p>Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p><u>Regele</u>, fiind un om <u>înțelept</u>, <u>mai întâi</u> a pus la adăpost <u>bătrânii</u> și <u>copiii</u>, apoi <u>s-a întors</u> furios peste <u>atacatori</u>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Scrive câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a lua:</i> _____</p> <hr/> <p><i>a se lua:</i> _____</p> <hr/> <p><i>a-și lua:</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Adresează-i generalului Lisimah patru întrebări directe, pornind de la conținutul textului.</p> <p>Când _____</p> <hr/> <p>Cum _____</p> <hr/> <p>Ce _____</p> <hr/> <p>De ce _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l argumentat pe regele Dromihete în patru enunțuri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

II.	Scrie un dialog din opt replici complete, respectând fiecare aspect al situației: Mihai discută cu Olga despre lectură. Olga își expune opinia . Mihai nu este de acord , el pune accent pe vizionarea filmelor. Olga îi dă un sfat argumentat potrivit, iar Mihai îi mulțumește . <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 2 L 0 3	L 0 1 2 3 4 L 0 2 L 0 3
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L 0 1 2 3 4 5 6	
III.	Citește fragmentul și realizează sarcinile propuse. — E-he! Nu merge așa, femeie. Vii de la Tarcău și te duci la Dorna și nici măcar nu ți-s caii în bună rânduială. Trebuia să bați la ușă și să strigi la babă să-ți dea drumul. Să deschidă grajdul pentru cai și să le dea fân. Să v-aduceți în casă lucrurile și să vă hodiniți. Să vă dau o bucată de pâine uscată ș-un pahar de apă. Atâta am, atâta vă dau, dar să nu-mi faceți mie rușine să stați sub perețele meu. Și caii să-i potcoviți din nou. Eu îs (sunt) fierar și potcovar; iar potcoavele nu le pot bate decât mâine dimineață. Astăzi e sfânta duminică. Unde-i baba? Măi babă Dochie! A ieșit baba Dochia în prag, cu catrință și cu cămașă înflorită. — De ce bați în ușă moșnege? D-apoi îi închisă ușa asta vreodată? Văd c-aduci lume străină. — Aduc. Poate-ți pare rău? — De ce să-mi pară rău? Îi poftesc cu dragă inimă. Nu-i mai ține afară. Împinge poarta și du caii în grajd. Până ce le-i aduce tărhatul (lucrurile) în casă, eu am și pus de mămăligă. Vitoria îi făcu față cu glas plăcut. — Moșule, cum te cheamă? — Pricop.	(După Mihail Sadoveanu)	
1.	Exprimă-ți, în două enunțuri argumentate, opinia asupra fragmentului citit, selectând una dintre variantele propuse. <i>Evenimentul descris este: obișnuit, uimitor, interesant, banal, plăcut.</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2

