

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

Numele, prenumele elevului _____

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport
februarie, 2022
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Robert este un tânăr judecător și unul dintre cei mai originali iubitori de oameni. Chiar la începutul carierei sale, tânărul și-a dat seama că dragostea este cea mai mare putere din lume. Astfel i-a venit ideea cu îmbrățișările. În afara obligațiilor de serviciu, a început să ofere diferitor persoane câte o îmbrățișare. Colegii l-au numit „judecătorul care îmbrățișează oamenii”.

Ceva mai târziu, Robert a inventat acțiunea „Cutia cu îmbrățișări”, adică avea o cutie pe care scria „O inimă pentru o îmbrățișare”. În cutie se aflau inimioare roșii, brodate. Tânărul își lua „Cutia...”, mergea în oraș. El le oferea oamenilor câte o inimioară în schimbul unei îmbrățișări. A devenit atât de cunoscut, încât deseori era invitat la conferințe, întâlniri pentru a-și transmite mesajul prietenos oamenilor. La una dintre conferințe, jurnaliștii l-au provocat spunându-i:

- Este ușor să îmbrățișezi oamenii care participă la acțiuni cu amabilitate. Dar cred că nu vei reuși niciodată așa ceva pe stradă, de exemplu.

Urmat de o echipă de televiziune, judecătorul a ieșit în stradă. Robert s-a uitat în jur și a văzut o taxatoare care se certa cu un șofer. S-a îndreptat spre ei.

- Stimată doamnă, mi se pare că aveți nevoie de o îmbrățișare caldă. Eu sunt judecătorul care îmbrățișează, vreau să vă ofer o inimioară în schimbul unei îmbrățișări.

Ea a acceptat cu plăcere.

Comentatorul însă insistă:

- Uite, vine un autobuz. Se știe că șoferii sunt mai puțin sociabili. Să vedem dacă șoferul va accepta să vă îmbrățișati.

Când autobuzul a tras pe dreapta, Robert i-a spus șoferului:

- Bună! Eu sunt judecătorul care îmbrățișează. Munca dumitale este una dintre cele mai stresante din lume. Eu le ofer oamenilor îmbrățișări pentru a le lumina puțin viața. Ai vrea și dumneata o îmbrățișare?

Șoferul s-a ridicat de pe locul lui, s-a dat jos din autobuz și a spus:

- De ce nu? și l-a îmbrățișat zâmbind.

Tânărul i-a dat o inimioară și i-a făcut cu mâna în timp ce autobuzul se îndepărta.

Echipa de televiziune a rămas fără grai. În sfârșit, comentatorul a zis...

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică: a) proiectul lui Robert: _____ _____ b) cum a fost numit Robert de colegi: _____ _____ c) ce le propunea Robert locuitorilor: _____ _____ d) opinia despre șoferi: _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

2.	<p>Rescrie enunțul înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>Dar <u>cred</u> că nu vei reuși <u>niciodată</u> așa ceva pe stradă, de exemplu, <u>fiindcă</u> nu toți <u>își dau seama</u> că <u>dragostea</u> este cea mai mare putere <u>din lume</u>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a îmbrățișa:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se îmbrățișa:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a-și îmbrățișa:</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Adresează-i jurnalistului patru întrebări pornind de la conținutul textului.</p> <p><i>Cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Unde</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Bifează unul dintre titlurile care ilustrează mesajul textului. Argumentează alegerea într-un enunț.</p> <p><input type="checkbox"/> Cutia cu inimioare <input type="checkbox"/> Vă pot îmbrățișa? <input type="checkbox"/> O rază de lumină</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

6.	<p>Caracterizează-l pe Robert, în patru enunțuri argumentate, exprimându-ți și atitudinea față de el.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în trei enunțuri, un posibil final respectând condiția: Comentatorul își expune opinia despre cele văzute.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Explică, în trei enunțuri, actualitatea mesajului textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	<p>Scrie-le colegilor două sfaturi argumentate pentru a-i încuraja să fie mai binevoitori și mai atenți față de cei din jur.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

1.	<p>Exprimă-ți, în două enunțuri, opinia asupra fragmentului citit selectând una dintre variantele propuse.</p> <p><i>Fragmentul trezește sentimente de: plăcere, dispreț, interes, revoltă.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<p>Scrie trei argumente ce demonstrează că directorul de tribunal era un om lacom și corupt.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Concretizează, în două enunțuri, semnificația expresiei „dovezi sunătoare” în acest context.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4
4.	<p>Explică, în trei enunțuri, care este legătura dintre fragmentul citit și afirmația lui Honore de Balzac: „<i>Banii care vin prea ușor se duc tot atât de ușor</i>”.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 6	L 0 2 4 6
5.	<p>Menționează, în două enunțuri, ce te-a impresionat în acest text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4

IV.	Scrie, în douăsprezece enunțuri, un eseu despre voluntariat pornind de la afirmația:	L	L
		0	0
	<i>Fii un curcubeu în norii altor persoane. (Maya Angelou)</i>	1	1
	Respectă și reperele:	2	2
	· intitulează eseu;	L	L
	· explică ideea afirmației;		
	· prezintă argumente;	0	0
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
	1	1	
	2	2	
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	
	7	7	
	8	8	
	9	9	
	10	10	
	11	11	
	12	12	

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului: L/0/1/2/3/4/5/6

Total: 100 de puncte