

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

4 aprilie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Punctaj total acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Cea mai frumoasă emblemă

Alexandru Ioan Cuza a fost domn al statului național România (Moldova și Țara Românească, 1862-1866). Domnitorului îi plăcea simplitatea. Dar curtenii lingușitori (льстецы) vroiau ca la curte să fie mult lux. Credeau că astfel te afirmi în fața străinilor. De aceea ei insistau ca ambasadorii (послы) și alți oaspeți să fie întâlniți cu pompă și fast.

Dar, de câte ori era vorba să se cheltuiască vreo sumă de bani pentru lux, Cuza-Vodă se împotriva:

- Nu avem școli, răspundea domnitorul, dar voi vreți bani pentru lucruri mai puțin importante.

Odată se făceau pregătiri pentru primirea unui ambasador. Se cerea o sumă mare de bani. Cuza-Vodă l-a chemat pe prim-ministrul Mihail Kogălniceanu:

- Mihalache! Nu avem drumuri bune, dar tu vrei bani pentru a întâlni un ambasador!
- Măria Ta, știu bine. Dar trebuie să facem sacrificii. Să nu zică ambasadorul că a venit într-o țară săracă...
- Lasă că nici pe la ei nu e mai bine. Trebuie să fim economi cu banii statului, Mihalache. Mie nu mi-au plăcut niciodată acțiunile pompoase.

- Măria Ta, și Napoleon cel Mare își iubea poporul! Cu toate acestea, ba poate tocmai de aceea, a fost întronat într-un mod grandios. A înființat numeroase decorații și blazoane (embleme, steme).

- Știu prea bine. Să nu uiți însă că Franța este o țară bogată. Și să te mai gândești la sfârșitul lui Napoleon. În lumea aceasta toate au o legătură. Fast, decorații, blazoane? Eu cred că nu este altă emblemă mai frumoasă decât curățenia sufletească și simplitatea de moravuri...

Mihail Kogălniceanu nu a mai răspuns nimic, dar suma de bani pentru primirea diplomatului a fost redusă.

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , enunțurile care indică: a) dorința unor curteni	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	b) cine trebuia să vină în vizită		
	c) un argument pentru economisirea banilor		
2.	Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului. <i>Nu avem școli, <u>răspundea</u> domnitorul, dar voi <u>vreți</u> bani pentru lucruri mai puțin importante. Suma de bani pentru <u>primirea diplomatului</u> a fost <u>redușă</u>.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

3.	Formulează cîte o întrebare pentru fiecare enunț subliniat în text. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	Scrie cîte un enunț dezvoltat cu fiecare verb. <i>a întâlni</i> _____ _____ <i>a se întâlni</i> _____ _____ <i>a – și întâlni</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	Caracterizează-l, în patru enunțuri, pe domnitorul Alexandru Ioan Cuza, utilizînd reperele: <i>calitățile domnitorului, atitudinea ta față de el.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

6.	Scrie două concluzii în baza textului citit.	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Continuă, în trei enunțuri, afirmația domnitorului (opinia ta): <i>Nu este altă emblemă mai frumoasă decât curățenia sufletească ...</i>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II.	Compune, în cinci enunțuri, textul unei reclame în baza posterului.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
1.		L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 L 0 1

2.	Continuă dialogul cu opt replici complete. - <i>M-am îndrăgostit de Elena. Ce să fac? Cum să-i câștig atenția?</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului L/0/1/2/3/4/5			
III.	Scrie, în zece enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația dată: <i>Plantele se formează prin cultivare, iar omul prin educație.</i> Repere: · exprimarea atitudinii personale; · folosirea exemplelor; · prezentarea argumentelor; · formularea clară a concluziilor.		

		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 2	L 0 2
		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
IV.	Redă, în douăsprezece enunțuri, conținutul baladei „Meșterul Manole”. Respectă reperele: - demonstrează că Manole este un simbol al sacrificiului în numele artei; - exprimă și argumentează opinia personală față de subiectul lucrării.	L 0 2 L 0 1 L 0 1	L 0 2 L 0 1 L 0 1

[illegible]

Total: 83 de puncte